«Марал» бөбекжай балабақшасы МККК

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі: М.Насруллаева

Музыка

Перспективалық жоспар

Ортаңғы «Қамбар» тобы

Саз жетекшісі: Т.Әбусейіт

2021 – 2022 оқу жылы

	қыр күй-ек	**«Менің бала бақшам»**	**«Менің достарым»**	**«Менің сүйікті ойыншықтарым**	**«Жиһаздар»**
Өтпелі тақырып	**«Менің балабақшам»**	**Күні:07.09.21 ж** **Тақырыбы: «Бақшаға барамын.»** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Күні: 14.09.21 ж** **Тақырыбы: «Көңілді достар».** **Мақсаты:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	**Күні: 21.09.21 ж** **Тақырыбы: «Көңілді достар».** **Мақсаты:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	**Күні:28.09.21 ж** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.
	қазан	**«Менің отбасым, ата- аналар еңбегі»**	**«Менің көшем»**	**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**«Алтын күз»**
	«Менің отбасым»	**Күні:05.10.21 ж** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерінатауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерінән айту арқылы жеткізуге тырысу.	**Күні: 12.10.21 ж** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерінән айту арқылы жеткізуге тырысу	**Күні: 19.10.21 ж** **Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар»** **Мақсаты:**Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата біледі, оны ойын әрекеттерімен көрсетеді.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.	**Күні: 26.10.21 ж** **Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп»** **Мақсаты:** Әнді жеке жәнетоппен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарым ен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.

	Қарала	**«Өзім туралы»**	**«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**	**«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**
Өтпелі тақырып	**«Дені саудың жаны сау»**	**Күні: 02.11.21 ж** **Тақырыбы: Күзгіқойма** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.**Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканытыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.	**Күні: 09.11.21 ж** **Тақырыбы: «Күзгіқойма»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.** Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесеқайталау.	**Күні:16.11.21 ж** **Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:**Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.Түрлі сипаттағы әдердің мазмұны мен күйін қабылдау. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасау үйрету.	**Күні: 23.11.21 ж** **Тақырыбы: «Жемістер бағында»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.** Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады,музыкаға деген сезімін ояту. **Күні: 30.11.21 ж** **Тақырыбы: Жемістер бағында** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.** Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады,музыкаға деген сезімін ояту.
	желтоқсан	**«Тарихқа саяхат»**	**«Туған өлкем»**	**«Астана-отанымыздың жүрегі»**	**«Тәуелсіз Қазақстан»**

Өтпелі тақырып	**«Меніңқазақстаным»**	**Күні: 07.12.21 ж** **Тақырыбы: «Әй – әйата»** **Мақсаты:** Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.Киелі домбыра аспабымен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.	**Күні: 14.12.21 ж** **Тақырыбы: «Кең далам»** **Мақсаты:** Ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлісипатын беру, бір қарқында ән салу. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	**Күні :21.12.21ж** **Тақырыбы: «Гүлжазира – Қазақстан»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау,әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелу	**Күні: 28.12.21ж** **Тақырыбы: Отаным** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінеді, ән,марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.
	қаңтар	**«Айналамыздағы өсімдіктер»**	**«Жануарлар әлемі»**	**«Құстар біздің досымыз»**	**«Ғажайып қыс»**
	«Табиғат әлемі»	**Күні:04.01.22ж** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** көркем – ойындықбейнелерге сай қимылдарға еліктеу,әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерінәрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.	**Күні:11.01.22 ж** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.	**Күні: 18.01.22ж** **Тақырыбы : «Торғайлар»** **Мақсаты**: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжеттірөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырыпқимылдау, бір- біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарынұқсату	**Күні: 25.01.22ж** **Тақырыбы: «Төлдер»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстардытаза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету
	ақпан	**«Ғажайыптар әлемі»**	**«Көліктер»**	**«Электроника әлемі»**	**«Мамандықтың бәрі жақсы»**

	«Бізді қоршаған орта»	**Күні:01.02.22 ж** **Тақырыбы:** «Күн мен Жаңбыр» **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.	**Күні: 08.02.22 ж** **Тақырыбы:** «Күн мен Жаңбыр» **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.	**Күні: 15.02.22ж** **Тақырыбы: «Пойыз»** **Мақсаты**:Балалар-ға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	**Күні: 22.02.22 ж** **Тақырыбы: «Ғажайып сылдымақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығ ын арттыру, әнайту іскерлігіндамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.
	наурыз	**«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**«Ертегілер елінде.Театр әлемі»**	**«Өнер көзі халықта»**	**«Нұр төккен,гүл Көктем»**
	«Салттар мен фольклор»	**Күні:01.03.22 ж** **Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»** **Мақсаты:** музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыка сипатынасай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойынәрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру**.**		**Күні: 15.03.22 ж** **Тақырыбы: «Тауық пен балапандар»** **Мақсаты:** қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың биқимылдарын ұқсату. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.	**Күні: 29.03.22 ж** **Тақырыбы: «Шуақты көктем»** **Мақсаты:** музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.
	сәуір	**«Аялайық гүлдерді»**	**«Ас атасы – нан»**	**«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**	**«Еңбек бәрін жеңбек»**

	«Біз еңбекқор баламыз»	**Күні: 05.04.22ж** **Тақырыбы: «Біз, өмірдің гүліміз!»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уендіесту, сезіну қабілеттерін әріқарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету .	**Күні: 12.04.22ж** **Тақырыбы: «Біз, өмірдің гүліміз!»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	**Күні: 19.04.22ж** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыка шығармаларын эмоциямен қабылдау.Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.	**Күні:26.04.22ж** **Тақырыбы**: **«Мысық қашады, күшік қуады»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.
	мамыр	**«Достық – біздіңтірегіміз»**	**«Отан қорғау-шылар»**	**«Көңілді жаз»**	**«Мен жасай аламын»**

	«Әрқашан күн сөнесін»		**Күні: 03.05.22ж** **Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»** **Мақсаты:** Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыра та білуге үйрету.	**Күні: 10.05.22ж** **Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»** **Мақсаты:** қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. **Күні: 17.05.22ж** **Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»** **Мақсаты:** қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру	**Күні: 24.05.22 ж** **Тақырыбы**: «Доп» **Мақсаты**: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Ойыншы қты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. **Күні: 31.05.22 ж** **Тақырыбы: «Доп»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Ойыншы қты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.

«Марал» бөбекжай балабақшасы МККҚ

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі: М.Насруллаева

Музыка

Күнделікті жоспар

Ортаңғы «Қамбар» тобы

Саз жетекшісі: Т.Әбусейіт

2021 – 2022 оқу жылы



Күні: 07.09.21ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Бақшаға барамын»
Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.
Көрнекілігі: Балабақшаның суреті.
Билингвалды компонент: Балабақша- детский сад.
Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды көңілді музыка әуенмен қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіру, серіппелі қозғалыс жасау, айналу.

Бізге тәртіп үйреткен,
Ән салдырып билеткен,
Әріптермен, суретпен
Таныстырған біздерді
Педагог тәтеміз.
(О. Асқар)

Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)
- Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе?
- Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?

Ән айту. Өткен әндерді қайталау.
«Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов). Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі сабақта жалғастырылады.
Әуенді қимыл-қозғалыс: «Достастық» (Р. Рустамов) Алдымен бір-біріне арқаларын беріп, өкпелеп тұрады. Аяқтарымен жерді ұрады. Әуен өзгергенде бір-біріне қарап қолдарын шапалақтайды, соңында құшақтасып татуласады. Балабақшада балалар бір-бірімен кейде ренжісіп, өкпелеп қалады. Содан кейін көп ұзамай татуласады. Қазіргі үйренетін биіміз «Достастық» деп аталады. Қорытындылау, балаларды мақтау, бағалау. Балалар қуана қоштасып шығады.
Күтілетіннәтиже:
Біледі: сүйікті балабақшалары туралы.
Игереді: көңілді, көңілсіз, өкпелеу, достастық деген түсініктерді
Меңгереді: би қимылдары арқылы өкпелеу, татуласу қимылдарын меңгереді.

Күні: 14.09.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Көңілді достар»
Мақсаты: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру
Көрнекілігі: Балалалардың суреті
Билингвалды компонент: Дос – друг
Сабақтың барысы: Үнтаспада «Кеш жарық»әні орындалады.Жетекші балаларды қорапқа салынған сылдырмақпен қарсы алады. Балалар залға кіріп, тізбектеле жүріп, шеңбер бойымен тұруға талпынады.Қолдарына сылдырмақты алып сылдырлатып көреді.
Қараңдаршы сылдырмаққа,
Сылдыр – сылдыр етеді,
Қолымызға алып, ап.
Ән шығардық билеп ақ.
Деп ойынға шақырады.
Сазгер балалардан жан достарын сұрайды. Бір – біріне достарын айтады.
Ән айту: «Бүлдіршіндер» әні. Балалар көңілдене айта білді.
Әуенді – ырғақты қимыл. «Биге шақыру» Сазгер бір баланы ортаға шақырып, өзіне сыңар іздетеді. Балалар өз достарын жасырмай айта білді. Әнді көңілдене айта білді. Әннің мәтінін жаттап, әуенмен айтуға тырысады.Бала қалаған досын биге шақырып,аяқтарын бірге топылдатады. Музыка тез ойнағанда бірге айналады. Музыка аяқталғанда,екеуі қайтадан екі баланы шақырады.Осылай балалар түгел биге қатысады.Түлкіні қуана қарсы алады. Жеңіл жүгіріп түлкіден қашып кетуге тырысады.Қимылды ойынды қайталап ойнады. Балаларға қонаққа Түлкі келеді. Сәлемдесіп, өзінің өлеңін айтады.
Мен сұлу түлкімін,
Жәй өтпес бір күнім.
Ішінде жүремін,
Айғай-шу, күлкінің!
- Достар, бәріміз көңілді ойын ойнайық! **«Қояндар мен қу түлкі»** ойыны ұйымдастырылады.
- Балалар, қонақтармен қоштасып, шығарып салайық.
- Балалар сендерге ән, ойындар ұнады ма? Балалардың жауабы.

Түлкімен қош айтысады. Балалар шамасы келгенше жауап беруге тырысады.Балаларды мақтап, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Әнді тыңдап, мазмұнын түсіну, қимылмен көрсете білу.
Игереді: Музыканың сипатын ажыратуды, ырғақты сезіне еркін қимылдауды.
Меңгереді:Өз еркінше кейіпкерлердің жүрісін, қимылын салуды.



Күні: 21.09.21ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Мақсаты:Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.
Көрнекілігі: Ойыншықтардың суреті
Билингвалды компонент: Ойыншықтар – игрушки
Сабақтың барысы: Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Үстел үстінде қуыршақ отырады. Қуыршақтың үсті-басы лас.
Жуын, жуын, жуынсақ,
Қандай жақсы, қуыршақ!
Әйтпегенде, бөпешім,
Кірлеп кеткен екенсің.
Қазір аппақ баласың,
Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов)
Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу.
Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы).
Бесік жыры қай кезде айтылады? Оны орындағанда қалай отыру керек? Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі өзі көмектеседі. Баланы ұйқытатар алдында баяу дауыспен ән салып, бесікті жәй тербетеді.
«Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп алу. Әнді айта отырып, балаларға адамершілік тәрбиесін беру. Тазалыққа, әдептілікке шақыру. Әрқашан жуынып, таза жүру керек, айтқанды тыңдап, үлкендердің мазасын алмау керек.
«Бала уату» ойыны. (Е.Өміров). Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен

ойналғанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады. Ән саз жетекшісі іс-әрекетке белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді барынша таза айтуды.

Игереді: бала уату, қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді.

Меңгереді: шеңбер жасап отыруды, көздерін жұмып, музыка әуенін тыңдай білу дағдыларын меңгереді.



Күні: 28.09. 21 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Сылдырмақтар»

Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын ажыратады және атайды: металлофон, сылдырмақ, бубен, барабан, қоңырау. Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану

Көрнекілігі: ойыншық сылдырмақтар

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремушка

Сабақтың барысы: Үнтаспада көңілді әуен ойналып,музыка жетекшісі балаларды есік алдынан күтіп алады.

Кәне,кәне тұрайық,

Шеңбер жасап құрайық!- Деп,шеңбер бойымен тұруға дағдыландырады. Әшекейленген қораптағы сылдырмақтарды көрсетіп,балаларға ұсынады.Өз беттерімен еркін қимылдап,сылдырлатуға ерік береді, қадағалайды, мақтайды.

«Сылдырмақты сылдырлат,

Аяғыңды нықтап бас!»- деп,балаларды нық басып жүруге үйретеді.Би қимылдарын көрсетіп,қайталауды ұсынады.

«Сылдырмақпен би» (халық әні «Жайдарман»,өңдеген К.Қуатбаев)

«Сылдырмақты аламыз,

Қорапшаға саламыз»,- деп,балаларды сылдырмақтарын жинауға, реттеп қоюға дағдыландырады.

«Кел, балақан,кел енді,

Ән тыңдайық біз енді»,- деп, ән тыңдауға шақырады.

«Кел, балақан» әнін(сөзі А.Асылбеков, музыкасы К.Қуатбаев) орындап,педагог әннін мәтініне сай және қатты шапалақтап,аяқты жай басуды,топылдатуды көрсетіп,балаларға бірге қайталауды ұсынады. Ән қайталанып, балаларға жай және қатты шапалақтап көрсетіп,ырғақпен қосыла қимылдауға машықтандыра түседі. Музыка жетекшісі:
«Босқа қарап тұрмайық,
Кел,балақан, ойнайық!- деп шақырып, «Үйшігіңді тап» ойынын ұйымдастырады.Ойын шартын көрсетіп,балаларға «Епті аяқтар» (А.Тоқсанбаев) әуеніне тез, жеңіл жүгіруді ұсынады.Шығыршықтарға бөлініп, топтасуларын қадағалайды. -Балалар, бүгін жақсы билеп, ән айттыңдар. Біз қалай жүгірдік?
Қалай қол шапалақтадық? Балалардың жауабы.
Аяқтарымызды қалай топылдаттық?-деп сұрап, қимылдарды тағы көрсетулерін сұрайды.Өткізілген оқу іс-әрекетін пысықтайды. Балаларды мақтап,мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ырғақпен шапалақтау, тез және ақырын аяқты топылдата білуі керек.

Игереді: «жай-жай», «тез-тез», «шарт-шарт», «топ-топ» ұғымдарын түсініп,игереді.

Меңгереді: сылдырмақта еркін ойнайды, көппен бірге қимыл-қозғалыс жасайды, жүгіріп жете алады.



Күні: 05.10.21 ж

Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Менің отбасым»
Мақсаты: Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.
Көрнекілігі: Отбасының суреті
Билингвалды компонент: Отбасы - Семья
Сабақтың барысы: Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады. Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрайды. Жауап беруге мүмкіндік жасау. *Мамам, папам* деген сөздерді алдымен айтқызып, *әже, ата* сөздерін айтуға жетелейді. Балалар, мен бәріңнің әжелеріңмін. Қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің не туралы екенін

айтасыңдар.
Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (муз. Ә.Бейсеуов,Н.Арынова).
-Сендердің ауылда әжелерің бар ма, келіп тұра ма? Әркім өз әжесі туралы айтады.Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Балалардың жауабы. Өткен сабақта үйреткен **«Кәне, қызық ойын бар»** әнін қайталау.Әже балаларға жаңа ән ала келген екен.
Жаңа ән: «Топ-топ,балақан»(муз. М.Арынбаев, сөзі А.Асылбек) әні орындалады.
- Ән кімдер туралы айтылған? Балалар туралы.
Әже әнді алдымен өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді. «Топ-топ, балақан, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдатып, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұлдыз болып жанамыз» деген жерде – екі қолды аспанға көтереді. **«Айна» ойынын** ойнау. Қазақтың халық әні **«Қамажай»** (өңдеген К.Қуатбаев) Балалар шеңбер жасап, әуенге қосылып жүреді. Әже ортада тұрады. Музыка тоқтағанда әже жүн сабау, киіз басу, ұршық иіру, айнаға қарау қимылдарын көрсетеді. Балалар әжені қайталайды. Ойынды балалар жалғастырады.Балалар әженің көрсеткен қимылдарын: жүн сабауды, ұршық иіруді, айнаға қарауды қайталайды. Әже балалармен қоштасып, әже балаларды мақтайды, марапаттайды.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Отбасы мүшелерін: әжесін, атасын, әке-шешесін біледі.
Игереді: Отбасы деген түсінікті.
Меңгереді: Би қимылдарындағы тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдыларын меңгереді.



Күні: 12.10.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар»
Мақсаты: Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата біледі, оны ойын әрекеттерімен көрсетеді.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.
Көрнекілігі: Балалардың суреті
Билингвалды компонент: Ойын – Игра

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Музыка әуеніне ілесіп қимылдарды нақты, дәл жасауға талпыну. Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.
- Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар?
- атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыка тыңдау: «Төрттаған» (музыкасын жазған Б.Дәлденбай).
- аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдарыңа елестетіңдерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысады.Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп, басты тік ұстап, қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Ән үйрену: «Кәне, қызық ойын бар» (эстонның халық әні, өңдеген А.Ромере, аударған И.Сапарбай) Әннің мәтінін жаттап, әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау. Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу.
«Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек. Қимылдарды бірдей жасауға үйрету.

«Атжарыс» ойыны. «Төрттаған» музыкасымен балалар жарысып ойнайды. Екі-екі баладан жарысады, кім бірінші болып мәреге келсе, сол бала жеңіске жетеді. Музыка жетекшісі сабақты қорытындылап, балаларды мақтайды, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Әнмен қосылып қимыл жасауды.
Игереді: төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді игеруді.
Меңгереді: аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын меңгереді.



Күні: 19 - 26 .10.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп.»
Мақсаты:Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.
Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреті.
Билинвалды компонент: Жаңбыр – Дождь
Сабақтың барысы: Музыка залында музыкалық дыбыс шығарады.

Үйренген қимылдарды таныс әуенге ілесіп орындайды.
Күн болып жанайық,
Жаңбыр болып жауайық,
Гүл болып жайнайық,
Жүгіріп- жүгіріп алайық.
Шеңбер бойымен жүгіреді, әуенге сай қимылдар жасайды. Тізені бүгу, қолды буыннан бұрап айналдыру, т.б. Музыка жетекшісі жаңбырдың суретін көрсетеді. Балаларға «жаңбыр» сөзін қайталатады.
- Жаңбыр қалай жауады? Тырс-тырс-тырс.
«Жаңбыр» (Муз. Д. Ботбаев, сөзі И. Сапарбай)
Музыка жетекшісі әнді орындайды. Ән қайта орындалғанда әннің мәтініне сәйкес балалардың қосылып жасауын талап етеді.
«Көктен тырс –тырс жауасың» деген жерде алақандарын жайып, екінші қолмен жауған жаңбырды бейнелейді.
«Біз ойнайтын ауланың,
Тазартасың ауасын», - Дегенде қолдарын жоғары көтереді.
«Жаңбыр мен күн» ойыны. Жеңіл музыка ойналып, балалар жүгіреді, музыка ауысып, күн күркіреп, жауын жауғанда қолшатырға тығылады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Ауа райында кездесетін жауын – шашын түрлерін.
Игереді: Жаңбыр, бұлт, жаңбырдың тырсылын ажыратуды.
Меңгереді: Күн мен жаңбырдың музыка тілінде дыбысталуын.



Күні: 02 -09.11.21 ж.
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: Күзгі қойма
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.**Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.
Көрнекілігі: Күзгі қойманың суреті
Билингвалды компонент:Күзгі қойма- осеннее хранилище
Сабақтың барысы: Балаларды «Салем, балақай» әнімен қарсы алу.
- Балалар, «Алма» ертегісіне барғанымыз естеріңде ме? Енді бүгін өздерің сол кейіпкерлерді ойнайсыңдар, келістік пе? - Олай болса, бәріміз

отырып, «Куз» атты шығарманы тыңдайық,ертегімізді бастайық. Балалар, «Алма» ертегісін есімізге түсірейік . Балаларды үш топқа отырғызу.(Қояндар, кірпілер,қарғалар) «Балалар биі»(муз. А.Майкапар) Балаларға жаттығуларын айтқызу,қимылдату.

Ән айту; «Қоянның келуі», «Қарғалардың әуені», «Кірпіні шақырамыз»,

1- Жаттығу ырғақтарын көрсету.

Алма, алма түсеғой. Сегіздік нотаны

Қысқа қайырып,төрттік нотада тұрып қалып,қолдарын жоғарыға көтереді.

2. –жаттығу Қояндарды отырғызып, ортаға қарғаларды шақырады. «Алма» әнін айтады.

2-жаттығу «Кірпінің келуімен»басталады, кірпілер тізерлей жүріп кіреді. Тағыда бір айналып, орындарына барады. Жаттығуды бірте-бірте жоғары, бірте-бірте төмен айтқызып үйрету.

4.-жаттығу «Аюдың келуі» әнін (.Н.Гуваджи. Ж.Қалжанова) айады.

Аю,аю, аюдың
Ақылы көп басында
ЫІнтымақпен аңда жүр
Тірлігін жасап қасында,
Педагог Аю рөлінде ойнап кіреді.

Алманы кім түсірді?
Алманы кім ұстап алды?
Аю: Бәріңдер, бәріңдер,
Бірдей бөліп көрейін,
Бәрің де, бәрің де,
Т ату-тәтті жүріңдер.

«Сиқырлы дорба» ойыны. Балалардың көзін байлауға болады.Қолын дорбаға салып,қарамай, нені ұстағанын айтады. « Сиқырлы дорба» сендерге жемісін сыйлайды. Мақтайды, мадақтайды.Балалар, өте кермет ойнадыңдар,

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканы тыңдауды, дыбыстарды бірте – бірте көтеруді біледі.

Игереді: Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді игеруді.

Меңгереді:Аю болып қорбаңдап жүруді, қоян болып секіруді,кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді.



Күні: 16- 23.11.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»
Мақсаты:Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.Түрлі сипаттағы әдердің мазмұны мен күйін қабылдау. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасау үйрету
Көрнекілігі: Бишілердің суреті
Билингвалды компонент: Мереке – Праздник
Сабақтың барысы: Музыка залына қолдарына жалауша алып, көңілді маршпен кірген балаларды қарсы алады.Атша шабуға үйрету. Он аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын айту,қимылмен көрсету.
-Балалар, біз аттың шабысын салдық.Сендер кішкентай адамсыңдар,яғни баласындар. Ал аттың кішкентайын құлыншақ дейді.
Музыка тыңдау: «Құлыншақ»(муз. Қ.Шілдебаев,И.сапарбай)
-Құлышақ өздеріңдей балалардың досы әрі серігі. Ән айту: Балалар музыка тыңдайды. Құлыншақ туралы әңгімелейді. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіреді. Балалар сазгерге қарап,көрсеткенін қайталап, бірге жасауға тырысады.Өткен әндерді қайталау. Дауысты қатты айғайламай шығару.
Ән үйрену: «Мерекелік ән мен би».Әннің мәтінін үйрету. Жалаушалармен жаттығу жасату.
1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,қайта түсіру.
2.Қолды жоғары көтеріп,денені оңға,солға иілу.
3.Жалаушаны ұстап жүру.
- Бүгін қандай ән айтылды,ән ұнады ма? Ия, ұнады.
- Қандай малдың төлі туралы ән тыңдалды? Құлыншақ
Қорытындылау, мақтау,мадақтау.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Мерекелік көңіл күйді сезінуді.
Игереді: Мерекелік жалаушаның түсін ажыратуды.
Меңгереді: Жалаушалармен қимыл жасау дағдыларын меңгереді.

Күні: 30.11.21ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі : Музыка
Тақырыбы: Жемістер бағында
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.** Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады,музыкаға деген сезімін ояту.
Көрнекілігі: алма ағашы, алма, аю, қоян, кірпі, қарға жылжымалы суреттер,жемістер.
Билингвалды компонент: Жемістер – фрукты.
Сабақтың барысы: Балалармен көңілді амандасу.
Балалар, келіңдер,
Ертегі тыңдап көріңдер! («Алма» В.Сутеева)
- Күз мезгілінде бау-бақшадағы піскен жемістер жиналады.(Фланелеграф бойынша суреттерді жылжыта отырып әңгімелейді)
- Күздің соңында ағаштардың бәрі босаған,ал мына ағаштың басында жалғыз алма қалыпты.Қоян секіріп,алмаға жете алмайды.Содан кейін ұшып бара жатқан қарғаға: «Маған алманы алып бер!» - деп бұйырыпты. Қарға алманы үзіп жатқанда жерге түсіріп алады. Алма жорғалап бара жатқан Кірпінің үстіне түсіп, оны Кірпі алып кетеді. Ал, балалар ,жүріңдер, Әнді тыңдап көріңдер,- деп Г.Абдрахмановаңың ертегіге арнап жазылған «Алма,саған ризамыз дөңгелене қоршаймыз» әнін орындау.Балаларды шеңбермен алып жүру, қимылын көрсетіп, әнді айтуға үйрету. -
Балалар,алманы алуға не келді?
- Онда қоян болып секірейік.
- Одан кейін не келді?
- Кәне, кәне,ұшайық, қанатымызды қағайық.
- Тағыда не келді?
- Алманы қайсысы алып кетті?
Музыка тыңдау: «Күз»(С.Кибирова) Балалар, ертегіні әрі қарай музыка әуенімен тыңдап,не болғанын білейік. Бұл шығарма өте баяу,созыңқы,нәзік екен. Сөйтіп,Кірпі алманы алып бара жатса ,Қоян мен Қарға жібермей «Менікі,менікі»,-деп аласыпты.Осы кезде алдынан Аю шыға келіпті.
- Мені оятып жіберген кім, а-а-а?!
- Балалар, кәне бәріміз орнымыздан тұрып, Аюмен бірге қорбаңдап жүріп ән айтайық.
Музыка тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Муз.Б.Дәлденбай) Аю ойланып алманы бәріне бөліп береді.
Ойнаймыз, ойнаймыз,
Ойынға біз тоймаймыз.

«Қандай жеміс жетпейді?» ойыны. Қоян бізге жемістер беріп жіберіпті. Балаларға жемістерді көрсетіп, атап айтқызу. Бәрін көрсетіп, барып бетін орамалмен жабады. Сездірмей бір жемісті алып қояды да, қайталап сұрайды. Бұл есте сақтау қабілетіне арналған ойын.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Музыканы тыңдауды,әңгімелеп айтуды.
Игереді: музыка әуенімен Аю, Қоян, Қарға қимылдарын жасауды, жемістерді ұстауды.
Меңгереді:Музыка ырғағымен шеңбермен жүру, шеңберді кішірейту,



Күні : 07.12.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Әй –әй ата»
Мақсаты: Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.Киелі домбыра аспабымен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.
Көрнекілігі:домбыра аспабы, арқан.
Билингвалды компонент: аспап – инструмент
Сабақтың барысы: Балаларды музыка әуенмен қарсы алу. Шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді. Амандасу, музыка әуеніне сай қимылдар жасау.Күй келген себебін айтады ойналып,ішке ата кіреді, балалармен амандасып,. Ата:Балалар, бүгін мен ауылдан әдейі сендердің балабақшада не үйрренгендеріңді көру үшін келдім. Ал балалар, мен сендерге құралақан келген жоқпын, өзім қолдан жасаған киелі домбырамды да,ала келдім. Бұл домбыра арқылы халқымыз қуанышпен, қайғысын бөлісіп отырған. Ата дмбыраны шертіп көрсетеді.Музыка тыңдау:«Қосалқа» күйі (Даулеткерей)Бұл күйде қыздың әдемі жүрісін, сыңғырлаған сырғаларын бейнелеп отыр..Сазгер атаға балалардың әнін тыңдауды ұсынады.Ана туралы, әже туралы әндерін айтып береді. - Ата бүгін біз өзіңіз туралы ән айтуды үйренеміз.
Ән айту: «Әй-әй ата»(Муз.Ө.Байділда,сөзі Ж.Смақов.)
Сазгер әнді орындап береді. Балалардан ән кім туралы екенін сұрайды.Алдымен мәтінін қайталап, әуенді бөліп үйретеді. Әуенді мәтінімен қосып айтады. Ата өзі туралы айтылған әнге алғысын білдіреді. - Рахмет,балалар, өнерлерің өрге сүйресін. Енді күштеріңді сынап көрейін.

Өзіммен бірге арқан алып келдім.Бала кезімде арқан тартысып,күш сынасатын едік. Кәне, екіге бөлініп арқанды тартайық, «Арқан тартыс» ойыны. Ата балаларға ризашылығын білдіріп, мақтау, мадақтауларын жеткізіп, қоштасады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қазақтың киелі аспабы домбыра туралы білулері керек.
Игереді: күй деген ұғымды игереді.
Меңгереді: арқан тарту дағдыларын меңгереді.



Күні: 14. 12. 21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Кең далам»
Мақсаты: Ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру, бір қарқында ән салу. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.
Көрнекілігі: Қысқы орман көрінісінің суреті.
Билингвалды компонент: Орман – лес.
Сабақтың барысы: Сазгер балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар, біз бүгін орманға саяхатқа барамыз .Орманның алыста екенін түсіндіреді. Орманға жету үшін мына пойызбен барамыз.Пойызға біз барайық ,вагоннан орын алайық. Балалардың «вагондарға»- тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды. Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық. Пыш- пыш, пух- пух. Сазгер «Пойыз» әнін(Қ.Қуатбаев, Ж.Смақов) орындайды. Ән аяқталысымен сазгер балаларға орманда аралауды ұсынады. - Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отқан аңды танисыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, ұзын құлақ сақ қоян. Ақ қоян- ау, ақ қоян, жүйрік қоян, сақ қоян.- деп қоянды алып, балаларға көрсетеді. «Қояндар биі» ойналып,балаларға өз еркінше секіруді ұсынады. «Ақ қоян» әнін (Б.Аманжол, Н.Жанаев) Балалармен хормен айтады. «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б.Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен педагог - аю шығады.
Аю: Мен аюмын қорбаңбай,

Қимылдаймын қорбаңдай.
Омартаны көргенде ,
Бас қоямын ойланбай.
- Сәлеметсіңдер ме, балалар? Сазгер балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.
Кел, ойнайық, ойнайық,
Қызығына тоймайық.
Қоян, аю қуансын ,
Біз көңілді тойлайық.
«Қояндар мен аю» ойыны. Сазгер балалардың «Көңілді пойызға» отырып, «Пойыз» әнінің ырғағымен жолға шығатындарын ескертеді.Бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып,балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Әуенді естіп, сезінуді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын есте сақтауды.
Игереді: пойызға ұқыпты отыруды, қоян, аюмен достықты, бірге қуануды, ойын шарттарын сақтауды.
Меңгереді: Музыканы сезініп, әнге қосыла айтуды, қайталауды, кейіпкерлердің қимыл -қозғалысын көрсетуді қосаяқтап секіру, әуенге жылдам жүгіру,қорбаңдап жүру.



Күні: 21.12.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Гүлжазира - Қазақстан»
Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.
Көрнекілігі: Бубен, Еліміздің суреті
Билингвалды компонент: Отан – Родина

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойыменен жүру, жүгіру,жеңіл секіру т.б.
Жайнап өскен гүліңдей,
Ұлымын кең даланың.
Өзім өскен үйімдей,
Аунап – ойнап аламын.

Музыка тыңдау: «Гүлжазира – Қазақстан!»(сөзі:Ә.Тәжібаев)
- Балалар, Отан деген сөздің мағынасы Өзіңнің кіндік тамған жерің деген сөз. Ән айту: «Отаным» сазгер әнді орындап береді. Ән орындау ережелерін естен шығармау.Бірін-бірі ести отырып,үндесіп айтуға үйрету.Балалар кезекпен бубенді алып, әнді айта білді. Ән үйрену: «Отаным» жаңа әнді сазгер орындап береді.Не туралы айтылғанын сұрайды.Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады.Бубенді ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау.Ән баяу айтылады,бубенді баяу ұрамыз. Балалар қызыға ойнайды. «Бубенмен ойын» Шеңбер жасап,қолдарына бубенді алады. Музыка ырғағына сай бубенді сылдырлатып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалады. Қандай аспапбен таныстыңдар? Бубенмен
- Қандай ән айттыңдар? Отаным әнін айттық.
- Қандай ән тыңдадыңдар? Гүлжазира – Қазақстан!
Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, әнді есте сақтауды.
Игереді: музыкамен бубенді жоғары көтеруді, артына жасыруды, отыра қалуды.
Меңгеруді: әуенмен ілесе ырғақты қимылдар жасауды.



Күні: 28 .12.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Отаным»
Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата

біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.
Көрнекілігі: Бубен, Еліміздің суреті
Билингвалды компонент: Отан – Родина
Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойыменен жүру, жүгіру,жеңіл секіру т.б.Балалармен

шттық шеңберін жасау.
Жайнап өскен гүліңдей,
Ұлымын кең даланың.
Өзім өскен үйімдей,
Аунап – ойнап аламын. Музыка тыңдау: «Атамекен» (сөзі: Е.Хасанғалиев) Балалар, Отан деген сөздің мағынасы : Өзіңнің кіндік тамған жерің деген сөз. Ескендір аталарың «Атамекен» әнінде, өзіңнің туған жерің, жайлауың,өскен елің туралы айтылған. Ән айту: «Отаным» сазгер әнді орындап береді. Ән орындау ережелерін естен шығармау.Бірін-бірі ести отырып,үндесіп айтуға үйрету.Балалар кезекпен бубенді алып, әнді айта білді. Ән үйрену: «Отаным» жаңа әнді сазгер орындап береді.Не туралы айтылғанын сұрайды.Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады.Бубенді ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау.Ән баяу айтылады,бубенді баяу ұрамыз.Балалар қызыға ойнайды. «Бубенмен ойын» Шеңбер жасап,қолдарына бубенді алады. Музыка ырғағына сай бубенді сылдырлатып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қал. Қандай аспапбен таныстыңдар? Бубен.
- Қандай ән айттыңдар? Отаным.
Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, әнді есте сақтауды.
Игереді: музыкамен бубенді жоғары көтеруді, артына жасыруды, отыра қалуды.
Меңгеруді: әуенмен ілесе ырғақты қимылдар жасауды.



Күні: 04.01.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.
Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.
Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:
Күннің көзі күлімдеп,
Бізге қарай ашылды.
Жылуымен жылытып,
Шуақтары шашылды.
Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:
Күннің көзі күлімдеп,
Бізге қарай ашылды.
Жылуымен жылытып,
Шуақтары шашылды.
- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар. Балалар Күнге бас иеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көңілді әуенді сезінуге үйренеді.
Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.
Меңгереді: музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды



Күні: 11.01.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдасырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: Төлдер
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.
Көрнекілігі: Текшелер
Билингвалды компонент: Төлдер – детеноша животных
Сабақтың барысы: «Марш»(Е.Брусиловский) 1-2 тактілерде «Сәлем, сәлем, балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Бірінің артынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. .
- Балалар, орнымызға жайғасып отырайық.
Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру».(Д.Ботбаев) Текше арқылы балалармен

әндете отырып, төлдерді шақыру. Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып, жауап беруге үйрету. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызып, орындарын ауыстырып қайталалатады.
«Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің енелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретінің қасына қою. Бірінші топ: Қойдан жуас бозымды шақырамын қозымды. Екінші топ: Пүшәйт, пүшәйт! Балалар суреттерге қарап, төлдер текшесін қолына алып,енесіне апаруға тырысады. Балалар әнге қосылады. Балалар, мен «Төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін , сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.
«Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету. Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы.
- Келесі жолы төлдерді, енелерін өздерін ойнайсыңдар.
- Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман сау, болыңдар.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстардың айтылуын тыңдауды, «жоғары», «төменен» дыбыстарын айыруды.
Игереді: текшелермен жұмыс жасауды, енесін табуды, төлін табуды.
Меңгереді: би ырғақтарын қайталауды.



Күні: 18 -25.01.22 ж
Білім саласы:Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы : «Торғайлар»
Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.
Көрнекілігі: Құстардың суреті
Билингвалды компонент: Торғай – воробей.
Сабақтың барысы: Марш (М. Раухвергер) ойналып, балалардың ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды.
Нық басып келеміз,
Бір, екі, үш!

Көңілді жүреміз,
Бір, екі, үш! – деп, әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады.
Балалар, мұнда келіңдер,
Қызықты көріңдер!
Торғай ұшып келіпті,
Үй үстіне қоныпты, - деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғаи әуендері» жинағынан)
Шиқ-шиқ етіп дауыстайды,
Ешбір құстан қалыспайды, - деп балаларға торғайдың даусын қайталауды ұсынады.
Тұмсығымен жем шоқып,
Тары, бидай тереді, - деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетулерін сұрайды.
«Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды.
«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі.
Кәне, қанат жазайық,
Көк аспанда самғайық, - деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді. **«Құстар»** (Л. Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырындағы отырған ойыншық мысықты көрсетып:
Ала мысық пырылдап,
Жалықпайды, ұйықтайды.
Торғайды аңдып шатырдан
Күні бойы шықпайды.
Мияу-мияу... - деп балаларды – «торғайларды» мысықтан сақтандырады.
«Мысық пен торғайлар» ойыны ұйымдастырылады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға» - ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды.
Шиқ –шиқ еткен торғайды.
Қорғамасақ болмайды, - деп балаларға торғайды сипаттайды.
Қамқорлыққа алайық,
Ұясына салайық! – деп, торғайды ұясына апарып кіргізеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: торғайдың даусын салып, қайталау, әннің сөзін анық айту, көпшілікпен бірге ырғақты сезіне қозғалуды.
Игереді: сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуды.
Меңгереді:қолдарын созып, «қанат қағып», жеңіл жүгіру – «ұшуды», әннің жеке сөздерәне қосыла айтуды, кейіпкер – торғайлар рөлін көрсете білуді.

Күні: 01 .02.2022 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр»
Мақсаты:Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.
Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.
Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.
Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

Күннің көзі күлімдеп,
Бізге қарай ашылды.
Жылуымен жылытып,
Шуақтары шашылды.
- Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Кәне бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылын үнтаспадан тыңдатады).
Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова). Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды.
«Орамалмен билейміз» (Е. Брусиловский). Балалар сендерге Күн қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр. Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз, ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады). Қолдарына орамал алып, би ырғақтарына ілесе орындауға талпынады. Ойынға көңілдене қатысады. Музыка әуені басталғанда қуанады, шаттанады. Жаңбыр әуеніне қолдарын шатыр жасап отыра қалуға тырысады.
«Күн» (М.Т.Потапенко. көңілді шығарма) ,**«Жаңбыр»** (А.Меңжанова).
- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көңілді әуенді сезінуге үйренеді.
Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.
Меңгереді: музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды



Күні: 08.02.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Пойыз»
Мақсаты:Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.
Көрнекілігі:Пойыздың суреті
Билингвалдыкомпонент:Пойыз – поьезд
Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар, біз бүгін қоңыр қонжыққа қонаққа барамыз.Қонжыққа жету үшін мына *«Көңілді пойызға»*отырайық, - деп паровоз макетін көрсетеді.
«Пойызға біз барайық,
Вагоннан орын алайық», - деп «вагондарға» - тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды.
«Ал паровоз бастайды,
Пыш-пыш, пух-пух,
Ән айтып біз қостайық», - деп, **«Пойыз»** әнін
(муз. К. Қуатбаев, сөзі Ж. Смақов) орындайды. Ән айтылғанда тәрбиеші мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды балаларға көрсетеді. Ән аяқталысымен балалар *«Көңілді пойыздан»* түсіп, қысқы орманда «қыдырады» Балалар «Сұр қоян» әнін еске түсіріп, ән айтайық.
«Сұр қоян» әнін (музыкасы А. Филиппенко, сөзі К. Үбанұлы) орындап, балаларға би қимылдарын көрсетулерін сұрайды.
«Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен сазгер ойыншық аюды алып шығады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.
«Қонжық және қоянмен,
Ойын ойнап күлейік.
Достарымыз қуансын,
Тату болып жүрейік», - деп, **«Қояндар мен аю»** ойынын ұйымдастырады. Музыка жетекшісі «Көңілді пойызға» отырып, жолға шығатындарын

ескертеді. Әуен ырғағымен «пойыз» балабақшаға оралады. «Пойыз» әні қайтадан орындалады. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: паровоз, пойыз туралы ұғынып, білуі керек.

Игереді: пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білуі, бірге қуану, риза болу

Меңгереді: сөздерді қосыла айту, қайталау, ойыншық кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын жасап көрсету.



Күні: 15 - 22.02.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ғажайып сылдымақтар»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Сылдырмақ , безендірілген қорап.

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремушка

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады.Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып,1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды. - Балалар, қараңдаршы мынау қорапқа Ішінде не бар екен? Келіңдер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып :

Қызыл, жасыл, сылдырмақ,
Үн қатады сылдырлап.
деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«**Сылдырмақты серуен»**(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,
Әсем әнге салайық!

Ән тыңдау: «Сылдырмақ» (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1-шумағында қойталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып,қолдарымен беттерін жабуды ұсынды.

Ортада әлі ойын бар,
Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, бралаларды келесі ойынға шақырады. **«Сылдырмақпен ойын»(**А.Майкаппар) педагоктің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін. Ойы-нды екі рет қайталауға болады.
Апайларды тыңдаймыз,
Сылдырмақты жинаймыз!- Деп,балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.
-Сылдырмақтардың даусы қандай?
-Бүгінгі серуен ұнады ма?
Сұрақтар қойып,балалардың сөйлеп,жауап беріп дағдылануына ықпал етеді.
«Серуендейміз,демаламыз» (М.Красев) ойналып,балалар қол ұстасып шығады.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Екеуден қол ұстасып жүруді,айналуды,көппен бірге әнге қосылуды.
Игереді: Жылдам және жай әуендерді ажыратуды,әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.
Меңгереді: Сылдырмақты ырғақпен сілкіп,қозғап ойнай алуды,ауыспалы әуенді тыңдай білуді.



Күні: 01.03.22 ж.
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»
Мақсаты: музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.
Көрнекілігі: аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысық, жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.
Билингвалды компонент:дыбыс - звук
Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, **«Не қалай дыбыстайды?» ойыны** (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды.
Секеңдеген лағым,

Лағым менің, шұнағым.
Қалай дыбыстайды?
Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.
Күзетші күшік – сақ құлақ,
Үй күзетіп шапқылап,
Дыбыс шықса қаттырақ,
Қалай, қалай үреді? (сұрақтар жалғасады) Музыка жетекшісі балаларға: «Әжемізге өзіміздің ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», - деп ұсынады. **Ән тыңдау: «Ойыншықтар»** (муз. И.Нүсіпбаев, сөзі. Н.Әлімқұлов).Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап, мәтінге сай қимыл- қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жымию, қабақ түю, т.б.) бақылайды.
«Анасын тап» ойынын (жинақта) ұйымдастырып, үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, карточкадағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды. Мысалы:

Қара көзі мөлдіреп,
Жібек жүні үлбіреп,
Анасын іздеп келеді.
Бұл не?
Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады.
- Балалар, әжеміздің ауылы ұнады ма? - Ұнады.
- Қандай төлдер бар екен?
- Олар қалай дыбыстайды?
- Қалай жүреді екен? – деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді.
- Әжемізге рақмет айтып, қоштасып, тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Үнтаспада «Тұлпарым» әні ойналады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: әннің сөздерін анық айтуды, хормен айта білуді, төлдердің дыбысын салуды.
Игереді: ойын арқылы төлдер туралы біліп, лақ маңырайды, бұзау мөңірейді, күшік үреді сияқты түсініктерді.
Меңгереді: музыка сипатына сәйкес қозғалып, еркін қимылдайды, төлдердің қимылын сахналайды, ауыспалы ән сипатын ажырата алады.

Күні: 15 .03.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Тауық пен балапандар»
Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.
Көрнекілігі: тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, баскиімдер, көңілді текше.
Билингвалды компонент: Балапан – цыпленок
Сабақтың барысы: Балаларды Қ. Қуатбаевтың « Бөбектер биі» әуенмен қарсы алу; балалардың жеңіл, көңілді, жылдам ырғақпен жүруін қадағалау.

Сәлем, сәлем, балақай!
Ән айтамыз, би билейміз, алақай!
«Орман шуы» әуені тыңдалады.
Күн күледі, жадырайды,
Құстар келіп сайрайды.
Кел, балалар, келіңдер,
Ертегіге еніңдер!
- Балалар, қазір бәріміз тоғайға барамыз, көбелек болып ұшамыз, қанаттарды қағамыз, гүлге келіп қонамыз.
Арықтан аттаймыз, алысқа қарамаймыз.
- Балалар, мына қырдың басында тауық сайран салады. Ән салады, ойнайды, балаларға қарайды.
«Шашу» әуенімен (Е.Брусиловский) ортаға тауық келеді.
- Балалар, біз тоғайдағы тауықтың үйіне жақындап қалыппыз.
«Тайтұяқ пен Асатаяқ» (муз. А.Райымқұлова) әнін тауық айта бастайды.
- Балалар, тауықтың әні сендерге ұнады ма? Ненің дыбысын естідіңдер?
Тауық: Қыт-қыт-қыт. Мен балаларға ұрмалы аспаптар алып келдім. (Тайтұяқ пен асатаяқты көрсетіп, бірге айтуды, ұстауды, ұруды үйретеді. Әнді қайталап айтады). Тауық: Балалар, сендер менің балапандарымды көрген жоқсыңдарма? Қайда кетті екен, ә? (Тауық кетеді). Балаларға сары баскиімдер кигізіп, оларды үйшіктің артына жасырып қою. Тауық келіп балапандарын іздейді, үй артынан көріп, қуады. Балапандар қашады.Тауық қуанып, жетекшіні биге шақырады. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли, Н.Мүталлибов, ауд. М.Әлімбаев). Би қимылдарына үйрету.
Тауық: Балапандарым, мен сендерге «Көңілді текше» сыйлаймын.
«Көңілді текше» ойынын түсіндіру. Тауық ризашылығын білдіріп, кетеді.
- Балалар, біз бүгін қайда бардық? Тоғайға

- Нені кездестірдік ? Тауық
- Тауық бізге ән, биін, ойынын сыйлады. Келесі жолы тағы да ойын ойнап,билеп қайталаймыз. Жарайсыңдар! Қош болыңдар!

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстарды қалыптастыруды, аспаптардың тембрін айыруды.

Игереді: аспапты ұстауды, қағуды, текшені үлестіруді.

Меңгереді: музыка әуенімен қанаттарын қағуды, аяқ ұшымен жүруді.



Күні: 29.03.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Шуақты көктем»

Мақсаты: музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Көрнекілігі: көктем көрінісін бейнелейтін суреттер, биге қолданылатын гүлдер.

Билингвалды компонент: Көктем – весна.

Сабақтың барысы: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балалар әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. **(«Марш»** М.Раухвергер)

Біз адымдап жүреміз,
Бір, екі, үш!
Серуендеп келеміз,
Бір, екі, үш! – Деп балаладың қосыла айтуын сұрайды.

- Балалар, баққа тез жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады. **«Кімнің жүгіргісі келеді?»** (Л. Вишкарева) әуен ойналып, балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды.

Әуен соңында: Міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап,қыдырайық,- деп, балаларды көктемгі бақ бейеленген көрініске жақындатады. - Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен!- деп балалардың назарын аударуға тырысады.

Бақ іші қандай тамаша,
Алуан гүлдер тұр тұнып,
Демалайық отырып! –

Деп демалуға жайғастырады. Үнтаспадан құстардың даусы естіледі («Табиғат әуендері» жинағынан). - Балалар, ненің даусын естіп тұрсыңдар?

Бұл – құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Құстар қалай ұшады?
Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.
Қандай қызық көктемде,
Күн шуағын төккенде.
Гүл тереміз алуан
Шығып алып бөктерге, - деп

«Көктем» әнінің (музыкасын жазға К.Қуатбаев, сөзін жазған А.Асылбек) 1-шумағы орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға сазгер мәтінге сай қимылдарды көрсетіп, қайталатады.Ән аяқталысымен балаларды алдын ала «гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып:
Қызыл, сары, жасыл, көк
Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.
Достығымыз жарасып,
Көңілді би билейік! **«Гүлдермен би»** (Т.Вилькорейская) қимылдарын көрсетіп,балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп жеңіл жүгіруді, бір орында тұрып тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.
Көктем келіп шуақты,
Балаларды қуантты.
Алақай-ау, алақай,
Құстар сайрап,
Бақтар жайнап, гүл атты!
- Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын, - деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: ырғақты сезіне қозғалу, ән мазмұнын түсіне көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.
Игереді: әнді әуенмен және табиғи дауыспен айтуды, баяу, сазды әуенді сезінуді.
Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды, кіші, үлкен шеңберлер жасауды, ән мәтініне сай бірге қимылдауды.

Күні: 05.04.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Біз, өмірдің гүліміз!»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.
Көрнекілігі: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер.
Билингвалды компонент: Гүлдер – цветы.
Сабақтың барысы:Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады.Балаларға әуен ырғағымен ілесе адымдап,нық басып жүруді ұсынады.(«Марш» М.Рухвергер)
Біз, адымдап жүреміз,
Бір, екі, үш!
Серуендеп келеміз,
Бір,екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды. - Балалар, баққа жету үшін енді жарыса жүгірейік,- деп ынталандырады «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л. Вишкарева)әуені ойналып,балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды. Әуен соңында: Міне,баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап,қыдырайық,- деп, балаларды көктемгі бақ көрінісін жақындайды. Қараңдаршы,балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл,жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен! Бақ іші қандай тамаша, Алуан гүлдер тұр тұнып. Демалайық отырып! –деп демалуға жайғастырады.Үнтаспадан құстың даусы естіледі. - Балалар ненің даусын естіп тұрсыңдар? Бұл құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен?Шиқ – шиқ – шиқ. Құстар қалай ұшады? Биікке ұшады.
Қолымызды жаяйық,
Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.
Қандай қызық көктемде,
Күн шуағын төккенде.
Гүл тереміз алуан
Шығып алып бөктерге, - деп **«Көктем»** (Қ.Қуатбаев, А.Асылбек)
1 – шумағын орындап береді. Ән аяқталысымен балаларды алдын – ала «гүлдер өсіп тұрған»гүлзарға шақырып:

Қызыл, жасыл, сары, көк
Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.
Достығымыз жарасып,

Көңілді би билейік! «Гүлдермен би» қимылдарын көрсетіп, Балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп жеңіл жүгіруді,бір орында тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.
Көктем келіп шуақты,
Балаларды қуантты.
Алақай-ау, алақай ,
Құстар сайрап, бақтар жайнап,гүл атты!
-Балалар,сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын,-деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ырғақты сезіне қозғалу,ән мазмұнын түсіну, көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.
Игереді: әнді әуенімен және табиғи дауыспен орындауды, баяу, сазды әуенді сезінуді.
Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды,кіші, үлкен шеңберлер жасауды,ән мәтініне сай бірге қимылдауды.



Күні: 12. 04.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»
Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.Музыка шығармаларын эмоциямен қабылдау.Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.
Көрнекілігі: бұлт,күн, таяқшалар.
Билингвалды компонент: Күн – солнце, бұлт – облако,жаңбыр – дождь.
Сабақтың барысы: «Колхоздағы той» әуенінің ырғағымен балалар залға кіреді. «Сәлем,сәлем,балақай» әнін айтып қарсы алу.
Айналайын балалар,
Маған қарап тұрыңдар.
Аяқтары тік түзеп,
Амандасып алыңдар.
Сәлем,сәлем,балақай!

Сәлем,сәлем,балақай!
Музыка залының бір бұрышы көктем лайық көрнекі құралдармен жабдықталған.
Айналаға қараңдар,
Бұл қай мезгіл балалар? Балалардың назарын дайындаған көрнекі құралдарға аударып, қызықтырып, жайғасып отыруларын сұрайды. Үнтаспадан күркіреген найзағай мен жаңбыр дыбысы естіледі.Ілінген үлкен бұлт пен Күнге балалардың көңілін аударады.
Музыка тыңдау: «Жаңбыр» (Еденге бұлттың кішкентай пішіндері мен күннің шуақтарын араластырып, алдын ала дайындап қою).

Ән айту: «Күн мен жаңбыр». Әнді айтып беру, атрибуттарды қолдарына ұстатып,қозғалтып,қимылдарды үйретеді,қайталатады. -Балалар,балалар! Қараңдаршы, Күннің көзі күліп тұр! Шуағын шашып тұр!-деп, әуенге сай қимылдарды,қозғалыстарды көрсетеді,қайталатады. Би: «Вальс» (А.Аренский) «Орамалмен билейміз»,-деп,би ырғақтарын әдемілеп орындау, орамалымыздың әдемі екенін көрсету, оңға-солға бұлғау. Орамалды қолға ұстап, алға-артқа, төмен-жоғары көтеріп желпілдету. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. **«Жау,жаңбыр»**ойыны. Әр балаға барабан таратылады,екі таяқшасымен барабанды соғып, «қатты», «жай» дыбыстарын тыңдатып,ажыратқызу. «Күн мен жаңбыр»әуенін ойнатып,жаңбыр жайлы айтылғанда таяқшамен барабанды жай соғып, «бұлттар төніп тұрады»деген жерінде барабанды таяқшамен қаттырақ ұрып көрсету. -Жаңбыр қай мезгілде жауады,қалай жауатынын пысықтап айтып,көрсетеді. -Сендер белсене қатыстыңдар! Жарайсыңдар!-деп мақтайды. Күн жайлы айтылғанда таяқшаларды жоғары көтеріп, бірін бірін ұрады.Басқа қимылдарды музыка жетекшісінің қалауымен дамыта түсуге болады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: әуенді тыңдауды,айтуды.
Игереді: таяқшаларды ұстауды,барабанды ырғақпен соғуды.
Меңгереді: жүгіруді,ырғақпен шапалақтауды,қолдары мен саусақтарын қимылдатуды.



Күні: 19 - 26.04.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Мысық қашады, күшік қуады»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.
Көрнекілігі: алақандар, ойыншық Ақтөс, Барыс.
Билингвалды компнент: Мысық – кошка, күшік – собачка.
Сабақтың барысы: Балаларды Е.Қасанғалиевтің «Атамекен» ырғағымен қарсы алу. - Сәлем,сәлем, балалар! Балаларды отырғызып, ойын ойнауға шақыру.Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар». Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып, оны тыңдау, ынтасын тәрбиелеу. Картон қиындыларынан жасалған көңілді алақан суреттерін балаларға таратып береді. Алақандар не істеп жатыр? Алақандар не істей алады? Ерте, ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қыдырып кетіпті. Олар бірін – бірі көргеніне қатты қуаныпты. Балалар қол шапалақтайды . Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді.Алақандар бір- бірі мен амандасып,бастарын иеді.Зал бойымен жүріп, алақандарын түйістіреді.
Ән тыңдау: «Әй- әй бөпем»(халық әні) - «Көңілді алақандардың» көңіл күйі қандай екен? **«Балдырғандар маршы»** (Қ. Қуатбаев) «Қуанамын» (М.Ержанов) музыкасын тыңдап, алақандарын көрсетеді. - Балалар, жарайсындар, ал енді ертегі тыңдайық. Әуенді – қимылды қозғалыс: «Ақтөс пен Барыс» «Колхоздағы той»(Е.Брусиловский) әуенімен балаларды шақырып билету. - Балалар, сендерге бүгін қандай қуыршақтар келді? Көңілді алақандар келді.
- Келесі жолы өздерің ойнайсыңдар. «Ақтөспен Барыс» әнін жаттап келіңдер. Сау болыңдар!

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Музыка арқылы «ұйықтау», «қыдыру», «көңілді», «көңілсіз» сипаттарын ажырату.
Игереді: Алақандарды ұстап көрсету.
Меңгереді: Ырғақты қимылдарды.

Күні: 03 -10. 05.22ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»
Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.
Көрнекілігі. Ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.
Билингвалды компонент: Ағайын – родственник.
Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.
Бір шаңырақта табысқан,
Дос бауыр көп, туысқан.
Отан – ортақ үйіміз,
Көңілді ән мен күйіміз.(Е.Өтетілеуұлы)
- Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер?Арамызда басқа да ұлттық балалары бар: қазақ,орыс,өзбек,тәжік т.б. Бірақ бір - бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз,бірге тамақ ішеміз,бірге ұйықтаймыз.Әрқашан осындай тату болуымыз керек.Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.
Музыка тыңдау: «Жайдарман» (халық әні) ән көңілдеме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.
Ән үйрену: «Ағайынбыз, бәріміз!» (М.Әубәкиров, Ә. Дүйсенбиев) Ортақ болсын асқар тау,Болсын жер мен су да ортақ, - деп не үшін айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетелі, бақытты өмір сүреміз, - деп отыр. «Қоңыраумен ойын»(Т.Ломова)Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады.Сазгер қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады.Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды.Ортаға балаларды кезек – кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді.
Би: «Биге шақыру»(орыс халық әні)Алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады.Осылайша бәрі түгел биге шығады. Қорытындылау, балаларды марапаттау.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Қазақтың халық әнінен қабардар болуы, халықтық, ұлттық деген

сөздерді білуі керек.
Игереді: ортақ,ақпыз, сары, қарамыз, достық деген түсініктерді.
Меңгереді: үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата биге шақыру дағдыларын.



Күні: 17 - 24.05.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Көрнекілігі: Бейбітшіліктің суреті Билингвалды компонент:күн - солнце
Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б.)
Ән тыңдау: «Ақ кептерлер» (М.Мақатаев,Н. Тілендиев).
Ән үйрену:«Әрқашан күн сөнбесін» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)
Ән айту ережелерін еске түсіреді. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.
Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні)
Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.
Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.
Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

Күні:31.05.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Доп»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Допты ұқыпты ұстауға үйрету.
Көрнекілігі: Доптың суреті
Билингвалды компонент: Доп – мячь
Сабақтың барысы: Балаларды музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады.Амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, музыка әуені ілесе қимылдар жасайды.
« Доп»
Шаршамайсың, шалдықпайсың , доп, қалай?
Секіресің, секеңдейсің тоқтамай.
Асыққанда арықтан да аттайсың,
Бірақ суға түссе тағы батпайсың. (Р. Тышқанбаев)
- Балалар, сендер доппен ойнап көрдіңдерме? Допты жерге ұрсақ, өзіне қайтып келеді.Допты теуіп ойнауға болады,бір –біріне лақтырып, қағып алып ойнауға болады.
Музыка тыңдау: «Доп» (Т. Ломова) - Музыка қалай ойналды?
Тез, көңілді ,жеңіл балаларға доптың секіргенін музыка тілінде түсіндіру, ұғындыру.
Ән айту: Өткен сабақтағы әнді қайталау. Жаңа ән: «Доп»(Б.Қадірбек,А. Асылбек) Әннің мәтінін үйретіп,әуенге қосылады. Жәй қатты деген жерінде дауысты бәсеңдетіп, қаттырақ шығара айтуға дағдыландыру.
Әнді үйретіп болған соң, доппен ойнау,доппен Қимылдар жасап жалғастыру. «Допқа кім тез жетеді?»ойыны. Музыка ойналғанда сазгер допты лақтырады,балалар доптың соңынан қуады.Кім допқа тез жетсе, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын бірнеше рет қайталанады.
Қимылды – ырғақты қозғалыс: «Кішкентай би» (Н. Александрова)
Ырғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа жүруге, қол ұстасып айналуға үйрету. Қорытындылау, мақтау, мадақтау,марапаттау.

Күтілеін нәтиже:
Біледі: әуенге қосылып қимыл жасауды.
Игереді: доп туралы түсініктерді.
Меңгереді: би элементтерін жасап үйренеді.

«Марал» бөбекжай балабақшасы МКҚК

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі: М.Насруллаева

Музыка

Перспективалық жоспар

Ортаңғы «Ертістік» тобы

Саз жетекшісі: Т.Әбусейіт

2021 – 2022 оқу жылы

	қыр күй-ек	**«Менің бала бақшам»**	**«Менің достарым»**	**«Менің сүйікті ойыншықтарым**	**«Жиһаздар»**
Өтпелі тақырып	**«Менің балабақшам»**	**Күні:02.09.21 ж** **Тақырыбы:** **«Бақшаға барамын.»** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Күні: 09.09.21ж** **Тақырыбы:** **«Көңілді достар».** **Мақсаты:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	**Күні: 16.09.21 ж** **Тақырыбы:** **«Көңілді достар».** **Мақсаты:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	**Күні:23-30.09.21 ж** **Тақырыбы:** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.
	қазан	**«Менің отбасым, ата- аналар еңбегі»**	**«Менің көшем»**	**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**«Алтын күз»**
	«Менің отбасым»	**Күні:07.10.21ж** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерінатауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерінән айту арқылы жеткізуге тырысу.	**Күні: 14.10.21 ж** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерінән айту арқылы жеткізуге тырысу	**Күні: 21.10.21 ж** **Тақырыбы:** **«Кәне, қызық ойын бар»** **Мақсаты:**Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата біледі, оны ойын әрекеттерімен көрсетеді.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.	**Күні:** **28.10.21 ж** **Тақырыбы:** **«Жаңбыр жауды себелеп»** **Мақсаты:** Әнді жеке жәнетоппен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарым ен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.

	Қарашаа	**«Өзім туралы»**	**«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**	**«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**
Өтпелі тақырып	**«Дені саудың жаны сау»**	**Күні: 04.11.21 ж** **Тақырыбы: Күзгіқойма** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.**Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканытыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.	**Күні: 11.11.21 ж** **Тақырыбы: «Күзгіқойма»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.** Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесеқайталау.	**Күні:18.11.21 ж** **Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:**Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.Түрлі сипаттағы әдердің мазмұны мен күйін қабылдау. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасау үйрету.	**Күні: 25.11.21ж** **Тақырыбы: «Жемістер бағында»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.** Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады,музыкаға деген сезімін ояту.
	желтоқсан	**«Тарихқа саяхат»**	**«Туған өлкем»**	**«Астана-отанымыздың жүрегі»**	**«Тәуелсіз Қазақстан»**
Өтпелі тақырып	**«Мненің Қазақстаным»**	**Күні: 02.12.21 ж** **Тақырыбы: «Әй – әйата»** **Мақсаты:** Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.Киелі домбыра аспабымен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.	**Күні: 09.12.21 ж** **Тақырыбы: «Кең далам»** **Мақсаты:** Ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлісипатын беру, бір қарқында ән салу. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	**Күні :23.12.21ж** **Тақырыбы: «Гүлжазира – Қазақстан»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау,әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелу	**Күні: 30.12.21ж** **Тақырыбы: Отаным** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балалардың патриоттық сезімін ояту.
	қаңтар	**«Айналамыздағы өсімдіктер»**	**«Жануарлар әлемі»**	**«Құстар біздің досымыз»**	**«Ғажайып қыс»**

Өтпелі тақырып	**«Табиғат әлемі»**	**Күні:06.01.22 ж** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** көркем – ойындықбейнелерге сай қимылдарға еліктеу,әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерінәрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.	**Күні:13.01.22 ж** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.	**Күні: 20.01.22ж** **Тақырыбы : «Торғайлар»** **Мақсаты**: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжеттірөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырыпқимылдау, бір- біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарынұқсату	**Күні: 27.01.22ж** **Тақырыбы: «Төлдер»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстардытаза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету
	ақпан	**«Ғажайыптар әлемі»**	**«Көліктер»**	**«Электроника әлемі»**	**«Мамандықтың бәрі жақсы»**
Өтпелі тақырып	**«Бізді қоршаған орта»**	**Күні:03.02.22 ж** **Тақырыбы:** «Күн мен Жаңбыр» **Мақсаты:**Музыкалықшығарманы эмоциямен қабылдау.Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.	**Күні: 10.02.22 ж** **Тақырыбы:** «Күн мен Жаңбыр» **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.	**Күні: 17.02.22 ж** **Тақырыбы: «Пойыз»** **Мақсаты**:Балалар-ға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	**Күні: 24.02.22 ж** **Тақырыбы: «Ғажайып сылдымақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, әнайту іскерлігіндамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.
	наурыз	**«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**«Ертегілер елінде.Театр әлемі»**	**«Өнер көзі халықта»**	**«Нұр төккен,гүл Көктем»**

Өтпелі тақырып	**«Салттар мен фольклор»**	**Күні:03-10.03.22 ж Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды ?»Мақсаты:** музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыка сипатынасай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойынәрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру**.**		**Күні: 17-24.03.22 ж Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Мақсаты:** қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың биқимылдарын ұқсату. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.	**Күні: 31.03.22 ж Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты:** музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.
	сәуір	**«Аялайық гүлдерді»**	**«Ас атасы – нан»**	**«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**	**«Еңбек бәрін жеңбек»**
Өтпелі тақырып	**«Біз еңбекқор баламыз»**	**Күні: 07.04.22ж Тақырыбы: «Біз, өмірдің гүліміз!» Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уендіесту, сезіну қабілеттерін әріқарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету .	**Күні: 14.04.22ж Тақырыбы: «Біз, өмірдің гүліміз!» Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	**Күні: 21.04.22ж Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыка шығармаларын эмоциямен қабылдау.Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.	**Күні:28.04.22ж Тақырыбы**: **«Мысық қашады, күшік қуады» Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.
	мамыр	**«Достық – біздіңтірегіміз»**	**«Отан қорғау-шылар»**	**«Көңілді жаз»**	**«Мен жасай аламын»**

Өтпелі тақырып	**«Әрқашан күн сөнесін»**		**Күні: 05.05.22ж** **Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»** **Мақсаты:** Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыра та білуге үйрету.	**Күні: 12 -19.05.22ж** **Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»** **Мақсаты:** қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	**Күні: 26.05.22 ж** **Тақырыбы**: **«Доп»** **Мақсаты**: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Ойыншы қты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.

«Марал» бөбекжай балабақшасы МКҚК

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі: М.Насруллаева

Музыка

Күнделікті жоспар

Ортанғы «Ертөстік» тобы

Саз жетекшісі: Т.Әбусейіт

2021 – 2022 оқу жылы



Күні: 02.09.21ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Бақшаға барамын»
Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.
Көрнекілігі: Балабақшаның суреті.
Билингвалды компонент: Балабақша- детский сад.
Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды көңілді музыка әуенмен қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіру, серіппелі қозғалыс жасау, айналу.

Бізге тәртіп үйреткен,
Ән салдырып билеткен,
Әріптермен, суретпен
Таныстырған біздерді
Педагог тәтеміз.
(О. Асқар)

Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)
- Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе?
- Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?

Ән айту. Өткен әндерді қайталау.
«Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов). Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі сабақта жалғастырылады.
Әуенді қимыл-қозғалыс: «Достастық» (Р. Рустамов) Алдымен бір-біріне арқаларын беріп, өкпелеп тұрады. Аяқтарымен жерді ұрады. Әуен өзгергенде бір-біріне қарап қолдарын шапалақтайды, соңында құшақтасып татуласады. Балабақшада балалар бір-бірімен кейде ренжісіп, өкпелеп қалады. Содан кейін көп ұзамай татуласады. Қазіргі үйренетін биіміз «Достастық» деп аталады. Қорытындылау, балаларды мақтау, бағалау. Балалар қуана қоштасып шығады.
Күтілетіннәтиже:
Біледі: сүйікті балабақшалары туралы.
Игереді: көңілді, көңілсіз, өкпелеу, достастық деген түсініктерді
Меңгереді: би қимылдары арқылы өкпелеу, татуласу қимылдарын меңгереді.

Күні: 09.09.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Көңілді достар»
Мақсаты: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру
Көрнекілігі: Балалалардың суреті
Билингвалды компонент: Дос – друг
Сабақтың барысы: Үнтаспада «Кеш жарық»әні орындалады.Жетекші балаларды қорапқа салынған сылдырмақпен қарсы алады. Балалар залға кіріп, тізбектеле жүріп, шеңбер бойымен тұруға талпынады.Қолдарына сылдырмақты алып сылдырлатып көреді.
Қараңдаршы сылдырмаққа,
Сылдыр – сылдыр етеді,
Қолымызға алып, ап.
Ән шығардық билеп ақ.
Деп ойынға шақырады.
Сазгер балалардан жан достарын сұрайды. Бір – біріне достарын айтады.
Ән айту: «Бүлдіршіндер» әні. Балалар көңілдене айта білді.
Әуенді – ырғақты қимыл. «Биге шақыру» Сазгер бір баланы ортаға шақырып, өзіне сыңар іздетеді. Балалар өз достарын жасырмай айта білді. Әнді көңілдене айта білді. Әннің мәтінін жаттап, әуенмен айтуға тырысады.Бала қалаған досын биге шақырып,аяқтарын бірге топылдатады. Музыка тез ойнағанда бірге айналады. Музыка аяқталғанда,екеуі қайтадан екі баланы шақырады.Осылай балалар түгел биге қатысады.Түлкіні қуана қарсы алады. Жеңіл жүгіріп түлкіден қашып кетуге тырысады.Қимылды ойынды қайталап ойнады. Балаларға қонаққа Түлкі келеді. Сәлемдесіп, өзінің өлеңін айтады.
Мен сұлу түлкімін,
Жәй өтпес бір күнім.
Ішінде жүремін,
Айғай-шу, күлкінің!
- Достар, бәріміз көңілді ойын ойнайық! **«Қояндар мен қу түлкі»** ойыны ұйымдастырылады.
- Балалар, қонақтармен қоштасып, шығарып салайық.
- Балалар сендерге ән, ойындар ұнады ма? Балалардың жауабы.

Түлкімен қош айтысады. Балалар шамасы келгенше жауап беруге тырысады.Балаларды мақтап, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Әнді тыңдап, мазмұнын түсіну, қимылмен көрсете білу.
Игереді: Музыканың сипатын ажыратуды, ырғақты сезіне еркін қимылдауды.
Меңгереді:Өз еркінше кейіпкерлердің жүрісін, қимылын салуды.



Күні: 16 - 23.09.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Мақсаты:Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.
Көрнекілігі: Ойыншықтардың суреті
Билингвалды компонент: Ойыншықтар – игрушки
Сабақтың барысы: Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Үстел үстінде қуыршақ отырады. Қуыршақтың үсті-басы лас.
Жуын, жуын, жуынсақ,
Қандай жақсы, қуыршақ!
Әйтпегенде, бөпешім,
Кірлеп кеткен екенсің.
Қазір аппақ баласың,
Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов)
Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу.
Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы).
Бесік жыры қай кезде айтылады? Оны орындағанда қалай отыру керек? Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі өзі көмектеседі. Баланы ұйқытатар алдында баяу дауыспен ән салып, бесікті жәй тербетеді.
«Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп алу. Әнді айта отырып, балаларға адамершілік тәрбиесін беру. Тазалыққа, әдептілікке шақыру. Әрқашан жуынып, таза жүру керек, айтқанды тыңдап, үлкендердің мазасын алмау керек.
«Бала уату» ойыны. (Е.Өміров). Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен

ойналғанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады. Ән саз жетекшісі іс-әрекетке белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді барынша таза айтуды.

Игереді: бала уату, қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді.

Меңгереді: шеңбер жасап отыруды, көздерін жұмып, музыка әуенін тыңдай білу дағдыларын меңгереді.



Күні: 30.09. 21 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Сылдырмақтар»

Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын ажыратады және атайды: металлофон, сылдырмақ, бубен, барабан, қоңырау. Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану

Көрнекілігі: ойыншық сылдырмақтар

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремушка

Сабақтың барысы: Үнтаспада көңілді әуен ойналып,музыка жетекшісі балаларды есік алдынан күтіп алады.

Кәне,кәне тұрайық,

Шеңбер жасап құрайық!- Деп,шеңбер бойымен тұруға дағдыландырады. Әшекейленген қораптағы сылдырмақтарды көрсетіп,балаларға ұсынады.Өз беттерімен еркін қимылдап,сылдырлатуға ерік береді, қадағалайды, мақтайды.

«Сылдырмақты сылдырлат,

Аяғыңды нықтап бас!»- деп,балаларды нық басып жүруге үйретеді.Би қимылдарын көрсетіп,қайталауды ұсынады.

«Сылдырмақпен би» (халық әні «Жайдарман»,өңдеген К.Қуатбаев)

«Сылдырмақты аламыз,

Қорапшаға саламыз»,- деп,балаларды сылдырмақтарын жинауға, реттеп қоюға дағдыландырады.

«Кел, балақан,кел енді,

Ән тыңдайық біз енді»,- деп, ән тыңдауға шақырады.

«Кел, балақан» әнін(сөзі А.Асылбеков, музыкасы К.Қуатбаев) орындап,педагог әннін мәтініне сай және қатты шапалақтап,аяқты жай басуды,топылдатуды көрсетіп,балаларға бірге қайталауды ұсынады. Ән қайталанып, балаларға жай және қатты шапалақтап көрсетіп,ырғақпен қосыла қимылдауға машықтандыра түседі. Музыка жетекшісі:
«Босқа қарап тұрмайық,
Кел,балақан, ойнайық!- деп шақырып, «Үйшігіңді тап» ойынын ұйымдастырады.Ойын шартын көрсетіп,балаларға «Епті аяқтар» (А.Тоқсанбаев) әуеніне тез, жеңіл жүгіруді ұсынады.Шығыршықтарға бөлініп, топтасуларын қадағалайды. -Балалар, бүгін жақсы билеп, ән айттыңдар. Біз қалай жүгірдік?
Қалай қол шапалақтадық? Балалардың жауабы.
Аяқтарымызды қалай топылдаттық?-деп сұрап, қимылдарды тағы көрсетулерін сұрайды.Өткізілген оқу іс-әрекетін пысықтайды. Балаларды мақтап,мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ырғақпен шапалақтау, тез және ақырын аяқты топылдата білуі керек.

Игереді: «жай-жай», «тез-тез», «шарт-шарт», «топ-топ» ұғымдарын түсініп,игереді.

Меңгереді: сылдырмақта еркін ойнайды, көппен бірге қимыл-қозғалыс жасайды, жүгіріп жете алады.



Күні: 07.10.21 ж

Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Менің отбасым»
Мақсаты: Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.
Көрнекілігі: Отбасының суреті
Билингвалды компонент: Отбасы - Семья
Сабақтың барысы: Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады. Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрайды. Жауап беруге мүмкіндік жасау. *Мамам, папам* деген сөздерді алдымен айтқызып, *әже, ата* сөздерін айтуға жетелейді. Балалар, мен бәріңнің әжелеріңмін. Қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің не туралы екенін

айтасыңдар.
Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (муз. Ә.Бейсеуов,Н.Арынова).
-Сендердің ауылда әжелерің бар ма, келіп тұра ма? Әркім өз әжесі туралы айтады.Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Балалардың жауабы. Өткен сабақта үйреткен **«Кәне, қызық ойын бар»** әнін қайталау.Әже балаларға жаңа ән ала келген екен.
Жаңа ән: «Топ-топ,балақан»(муз. М.Арынбаев, сөзі А.Асылбек) әні орындалады.
- Ән кімдер туралы айтылған? Балалар туралы.
Әже әнді алдымен өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді. «Топ-топ, балақан, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдатып, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұлдыз болып жанамыз» деген жерде – екі қолды аспанға көтереді. **«Айна» ойынын** ойнау. Қазақтың халық әні **«Қамажай»** (өңдеген К.Қуатбаев) Балалар шеңбер жасап, әуенге қосылып жүреді. Әже ортада тұрады. Музыка тоқтағанда әже жүн сабау, киіз басу, ұршық иіру, айнаға қарау қимылдарын көрсетеді. Балалар әжені қайталайды. Ойынды балалар жалғастырады.Балалар әженің көрсеткен қимылдарын: жүн сабауды, ұршық иіруді, айнаға қарауды қайталайды. Әже балалармен қоштасып, әже балаларды мақтайды, марапаттайды.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Отбасы мүшелерін: әжесін, атасын, әке-шешесін біледі.
Игереді: Отбасы деген түсінікті.
Меңгереді: Би қимылдарындағы тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдыларын меңгереді.



Күні: 14.10.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар»
Мақсаты: Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата біледі, оны ойын әрекеттерімен көрсетеді.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.
Көрнекілігі: Балалардың суреті
Билингвалды компонент: Ойын – Игра

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Музыка әуеніне ілесіп қимылдарды нақты, дәл жасауға талпыну. Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.
- Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар?
- атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыка тыңдау: «Төрттаған» (музыкасын жазған Б.Дәлденбай).
- аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдарыңа елестетіңдерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысады.Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп, басты тік ұстап, қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Ән үйрену: «Кәне, қызық ойын бар» (эстонның халық әні, өңдеген А.Ромере, аударған И.Сапарбай) Әннің мәтінін жаттап, әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау. Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу.
«Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек. Қимылдарды бірдей жасауға үйрету.

«Атжарыс» ойыны. «Төрттаған» музыкасымен балалар жарысып ойнайды. Екі-екі баладан жарысады, кім бірінші болып мәреге келсе, сол бала жеңіске жетеді. Музыка жетекшісі сабақты қорытындылап, балаларды мақтайды, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Әнмен қосылып қимыл жасауды.
Игереді: төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді игеруді.
Меңгереді: аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын меңгереді.



Күні: 21 - 28 .10.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп.»
Мақсаты:Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.
Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреті.
Билинвалды компонент: Жаңбыр – Дождь
Сабақтың барысы: Музыка залында музыкалық дыбыс шығарады.

Үйренген қимылдарды таныс әуенге ілесіп орындайды.
Күн болып жанайық,
Жаңбыр болып жауайық,
Гүл болып жайнайық,
Жүгіріп- жүгіріп алайық.
Шеңбер бойымен жүгіреді, әуенге сай қимылдар жасайды. Тізені бүгу, қолды буыннан бұрап айналдыру, т.б. Музыка жетекшісі жаңбырдың суретін көрсетеді. Балаларға «жаңбыр» сөзін қайталатады.
- Жаңбыр қалай жауады? Тырс-тырс-тырс.
«Жаңбыр» (Муз. Д. Ботбаев, сөзі И. Сапарбай)
Музыка жетекшісі әнді орындайды. Ән қайта орындалғанда әннің мәтініне сәйкес балалардың қосылып жасауын талап етеді.
«Көктен тырс –тырс жауасың» деген жерде алақандарын жайып, екінші қолмен жауған жаңбырды бейнелейді.
«Біз ойнайтын ауланың,
Тазартасың ауасын», - Дегенде қолдарын жоғары көтереді.
«Жаңбыр мен күн» ойыны. Жеңіл музыка ойналып, балалар жүгіреді, музыка ауысып, күн күркіреп, жауын жауғанда қолшатырға тығылады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Ауа райында кездесетін жауын – шашын түрлерін.
Игереді: Жаңбыр, бұлт, жаңбырдың тырсылын ажыратуды.
Меңгереді: Күн мен жаңбырдың музыка тілінде дыбысталуын.



Күні: 04.11.22 ж.
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: Күзгі қойма
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.**Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.
Көрнекілігі: Күзгі қойманың суреті
Билингвалды компонент:Күзгі қойма- осеннее хранилище
Сабақтың барысы: Балаларды «Салем, балақай» әнімен қарсы алу.
- Балалар, «Алма» ертегісіне барғанымыз естеріңде ме? Енді бүгін өздерің сол кейіпкерлерді ойнайсыңдар, келістік пе? - Олай болса, бәріміз

отырып, «Куз» атты шығарманы тыңдайық,ертегімізді бастайық. Балалар, «Алма» ертегісін есімізге түсірейік . Балаларды үш топқа отырғызу.(Қояндар, кірпілер,қарғалар) «Балалар биі»(муз. А.Майкапар) Балаларға жаттығуларын айтқызу,қимылдату.

Ән айту; «Қоянның келуі», «Қарғалардың әуені», «Кірпіні шақырамыз»,

1- Жаттығу ырғақтарын көрсету.

Алма, алма түсеғой. Сегіздік нотаны

Қысқа қайырып,төрттік нотада тұрып қалып,қолдарын жоғарыға көтереді.

2. –жаттығу Қояндарды отырғызып, ортаға қарғаларды шақырады. «Алма» әнін айтады.

2-жаттығу «Кірпінің келуімен»басталады, кірпілер тізерлей жүріп кіреді. Тағыда бір айналып, орындарына барады. Жаттығуды бірте-бірте жоғары, бірте-бірте төмен айтқызып үйрету.

4.-жаттығу «Аюдың келуі» әнін (.Н.Гуваджи. Ж.Қалжанова) айады.

Аю,аю, аюдың
Ақылы көп басында
ЫнтымақпенаңдажүрТірлігін жасап қасында,
Педагог Аю рөлінде ойнап кіреді.

Алманы кім түсірді?
Алманы кім ұстап алды?
Аю: Бәріңдер, бәріңдер,
Бірдей бөліп көрейін,
Бәрің де, бәрің де,
Т ату-тәтті жүріңдер.

«Сиқырлы дорба» ойыны. Балалардың көзін байлауға болады.Қолын дорбаға салып,қарамай, нені ұстағанын айтады. « Сиқырлы дорба» сендерге жемісін сыйлайды. Мақтайды, мадақтайды.Балалар, өте кермет ойнадыңдар,

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканы тыңдауды, дыбыстарды бірте – бірте көтеруді біледі.

Игереді: Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді игеруді.

Меңгереді:Аю болып қорбаңдап жүруді, қоян болып секіруді,кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді.



Күні: 11- 18.11.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»
Мақсаты:Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.Түрлі сипаттағы әдердің мазмұны мен күйін қабылдау. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасау үйрету
Көрнекілігі: Бишілердің суреті
Билингвалды компонент: Мереке – Праздник
Сабақтың барысы: Музыка залына қолдарына жалауша алып, көңілді маршпен кірген балаларды қарсы алады.Атша шабуға үйрету. Он аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын айту,қимылмен көрсету.
-Балалар, біз аттың шабысын салдық.Сендер кішкентай адамсыңдар,яғни баласындар. Ал аттың кішкентайын құлыншақ дейді.
Музыка тыңдау: «Құлыншақ»(муз. Қ.Шілдебаев,И.сапарбай)
-Құлышақ өздеріңдей балалардың досы әрі серігі. Ән айту: Балалар музыка тыңдайды. Құлыншақ туралы әңгімелейді. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіреді. Балалар сазгерге қарап,көрсеткенін қайталап, бірге жасауға тырысады.Өткен әндерді қайталау. Дауысты қатты айғайламай шығару.
Ән үйрену: «Мерекелік ән мен би».Әннің мәтінін үйрету. Жалаушалармен жаттығу жасату.
1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,қайта түсіру.
2.Қолды жоғары көтеріп,денені оңға,солға иілу.
3.Жалаушаны ұстап жүру.
- Бүгін қандай ән айтылды,ән ұнады ма? Ия, ұнады.
- Қандай малдың төлі туралы ән тыңдалды? Құлыншақ
Қорытындылау, мақтау,мадақтау.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Мерекелік көңіл күйді сезінуді.
Игереді: Мерекелік жалаушаның түсін ажыратуды.
Меңгереді: Жалаушалармен қимыл жасау дағдыларын меңгереді.

Күні: 25.11.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі : Музыка
Тақырыбы: Жемістер бағында
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.** Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады,музыкаға деген сезімін ояту.
Көрнекілігі: алма ағашы, алма, аю, қоян, кірпі, қарға жылжымалы суреттер,жемістер.
Билингвалды компонент: Жемістер – фрукты.
Сабақтың барысы: Балалармен көңілді амандасу.
Балалар, келіңдер,
Ертегі тыңдап көріңдер! («Алма» В.Сутеева)
- Күз мезгілінде бау-бақшадағы піскен жемістер жиналады.(Фланелеграф бойынша суреттерді жылжыта отырып әңгімелейді)
- Күздің соңында ағаштардың бәрі босаған,ал мына ағаштың басында жалғыз алма қалыпты.Қоян секіріп,алмаға жете алмайды.Содан кейін ұшып бара жатқан қарғаға: «Маған алманы алып бер!» - деп бұйырыпты. Қарға алманы үзіп жатқанда жерге түсіріп алады. Алма жорғалап бара жатқан Кірпінің үстіне түсіп, оны Кірпі алып кетеді. Ал, балалар ,жүріңдер, Әнді тыңдап көріңдер,- деп Г.Абдрахмановаңың ертегіге арнап жазылған «Алма,саған ризамыз дөңгелене қоршаймыз» әнін орындау.Балаларды шеңбермен алып жүру, қимылын көрсетіп, әнді айтуға үйрету. -
Балалар,алманы алуға не келді?
- Онда қоян болып секірейік.
- Одан кейін не келді?
- Кәне, кәне,ұшайық, қанатымызды қағайық.
- Тағыда не келді?
- Алманы қайсысы алып кетті?
Музыка тыңдау: «Күз»(С.Кибирова) Балалар, ертегіні әрі қарай музыка әуенімен тыңдап,не болғанын білейік. Бұл шығарма өте баяу,созыңқы,нәзік екен. Сөйтіп,Кірпі алманы алып бара жатса ,Қоян мен Қарға жібермей «Менікі,менікі»,-деп аласыпты.Осы кезде алдынан Аю шыға келіпті.
- Мені оятып жіберген кім, а-а-а?!
- Балалар, кәне бәріміз орнымыздан тұрып, Аюмен бірге қорбаңдап жүріп ән айтайық.
Музыка тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Муз.Б.Дәлденбай) Аю ойланып алманы бәріне бөліп береді.
Ойнаймыз, ойнаймыз,
Ойынға біз тоймаймыз.

«Қандай жеміс жетпейді?» ойыны. Қоян бізге жемістер беріп жіберіпті. Балаларға жемістерді көрсетіп, атап айтқызу. Бәрін көрсетіп, барып бетін орамалмен жабады. Сездірмей бір жемісті алып қояды да, қайталап сұрайды. Бұл есте сақтау қабілетіне арналған ойын.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Музыканы тыңдауды,әңгімелеп айтуды.
Игереді: музыка әуенімен Аю, Қоян, Қарға қимылдарын жасауды, жемістерді ұстауды.
Меңгереді:Музыка ырғағымен шеңбермен жүру, шеңберді кішірейту,



Күні : 02.12.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Әй –әй ата»
Мақсаты: Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.Киелі домбыра аспабымен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.
Көрнекілігі:домбыра аспабы, арқан.
Билингвалды компонент: аспап – инструмент
Сабақтың барысы: Балаларды музыка әуенмен қарсы алу. Шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді. Амандасу, музыка әуеніне сай қимылдар жасау.Күй келген себебін айтады ойналып,ішке ата кіреді, балалармен амандасып,. Ата:Балалар, бүгін мен ауылдан әдейі сендердің балабақшада не үйрренгендеріңді көру үшін келдім. Ал балалар, мен сендерге құралақан келген жоқпын, өзім қолдан жасаған киелі домбырамды да,ала келдім. Бұл домбыра арқылы халқымыз қуанышпен, қайғысын бөлісіп отырған. Ата дмбыраны шертіп көрсетеді.Музыка тыңдау:«Қосалқа» күйі (Даулеткерей)Бұл күйде қыздың әдемі жүрісін, сыңғырлаған сырғаларын бейнелеп отыр..Сазгер атаға балалардың әнін тыңдауды ұсынады.Ана туралы, әже туралы әндерін айтып береді. - Ата бүгін біз өзіңіз туралы ән айтуды үйренеміз.
Ән айту: «Әй-әй ата»(Муз.Ө.Байділда,сөзі Ж.Смақов.)
Сазгер әнді орындап береді. Балалардан ән кім туралы екенін сұрайды.Алдымен мәтінін қайталап, әуенді бөліп үйретеді. Әуенді мәтінімен қосып айтады. Ата өзі туралы айтылған әнге алғысын білдіреді. - Рахмет,балалар, өнерлерің өрге сүйресін. Енді күштеріңді сынап көрейін.

Өзіммен бірге арқан алып келдім.Бала кезімде арқан тартысып,күш сынасатын едік. Кәне, екіге бөлініп арқанды тартайық, «Арқан тартыс» ойыны. Ата балаларға ризашылығын білдіріп, мақтау, мадақтауларын жеткізіп, қоштасады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қазақтың киелі аспабы домбыра туралы білулері керек.
Игереді: күй деген ұғымды игереді.
Меңгереді: арқан тарту дағдыларын меңгереді.



Күні: 09. 12. 21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Кең далам»
Мақсаты: Ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру, бір қарқында ән салу. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.
Көрнекілігі: Қысқы орман көрінісінің суреті.
Билингвалды компонент: Орман – лес.
Сабақтың барысы: Сазгер балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар, біз бүгін орманға саяхатқа барамыз .Орманның алыста екенін түсіндіреді. Орманға жету үшін мына пойызбен барамыз.Пойызға біз барайық ,вагоннан орын алайық. Балалардың «вагондарға»- тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды. Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық. Пыш- пыш, пух- пух. Сазгер «Пойыз» әнін(Қ.Қуатбаев, Ж.Смақов) орындайды. Ән аяқталысымен сазгер балаларға орманда аралауды ұсынады. - Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отқан аңды танисыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, ұзын құлақ сақ қоян. Ақ қоян- ау, ақ қоян, жүйрік қоян, сақ қоян.- деп қоянды алып, балаларға көрсетеді. «Қояндар биі» ойналып,балаларға өз еркінше секіруді ұсынады. «Ақ қоян» әнін (Б.Аманжол, Н.Жанаев) Балалармен хормен айтады. «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б.Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен педагог - аю шығады.
Аю: Мен аюмын қорбаңбай,

Қимылдаймын қорбаңдай.
Омартаны көргенде ,
Бас қоямын ойланбай.
- Сәлеметсіңдер ме, балалар? Сазгер балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.
Кел, ойнайық, ойнайық,
Қызығына тоймайық.
Қоян, аю қуансын ,
Біз көңілді тойлайық.
«Қояндар мен аю» ойыны. Сазгер балалардың «Көңілді пойызға» отырып, «Пойыз» әнінің ырғағымен жолға шығатындарын ескертеді.Бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып,балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Әуенді естіп, сезінуді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын есте сақтауды.
Игереді: пойызға ұқыпты отыруды, қоян, аюмен достықты, бірге қуануды, ойын шарттарын сақтауды.
Меңгереді: Музыканы сезініп, әнге қосыла айтуды, қайталауды, кейіпкерлердің қимыл -қозғалысын көрсетуді қосаяқтап секіру, әуенге жылдам жүгіру,қорбаңдап жүру.



Күні: 23.12.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Гүлжазира - Қазақстан»
Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.
Көрнекілігі: Бубен, Еліміздің суреті
Билингвалды компонент: Отан – Родина

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойыменен жүру, жүгіру,жеңіл секіру т.б.
Жайнап өскен гүліңдей,
Ұлымын кең даланың.
Өзім өскен үйімдей,
Аунап – ойнап аламын.

Музыка тыңдау: «Гүлжазира – Қазақстан!»(сөзі:Ә.Тәжібаев)
- Балалар, Отан деген сөздің мағынасы Өзіңнің кіндік тамған жерің деген сөз. Ән айту: «Отаным» сазгер әнді орындап береді. Ән орындау ережелерін естен шығармау.Бірін-бірі ести отырып,үндесіп айтуға үйрету.Балалар кезекпен бубенді алып, әнді айта білді. Ән үйрену: «Отаным» жаңа әнді сазгер орындап береді.Не туралы айтылғанын сұрайды.Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады.Бубенді ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау.Ән баяу айтылады,бубенді баяу ұрамыз. Балалар қызыға ойнайды. «Бубенмен ойын» Шеңбер жасап,қолдарына бубенді алады. Музыка ырғағына сай бубенді сылдырлатып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалады. Қандай аспапбен таныстыңдар? Бубенмен
- Қандай ән айттыңдар? Отаным әнін айттық.
- Қандай ән тыңдадыңдар? Гүлжазира – Қазақстан!
Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, әнді есте сақтауды.
Игереді: музыкамен бубенді жоғары көтеруді, артына жасыруды, отыра қалуды.
Меңгеруді: әуенмен ілесе ырғақты қимылдар жасауды.



Күні: 30 .12.21 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Отаным»
Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата

біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.
Көрнекілігі: Бубен, Еліміздің суреті
Билингвалды компонент: Отан – Родина
Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойыменен жүру, жүгіру,жеңіл секіру т.б.Балалармен

шттық шеңберін жасау.
Жайнап өскен гүліндей,
Ұлымын кең даланың.
Өзім өскен үйімдей,
Аунап – ойнап аламын. Музыка тыңдау: «Атамекен» (сөзі: Е.Хасанғалиев) Балалар, Отан деген сөздің мағынасы : Өзіңнің кіндік тамған жерің деген сөз. Ескендір аталарың «Атамекен» әнінде, өзіңнің туған жерің, жайлауың,өскен елің туралы айтылған. Ән айту: «Отаным» сазгер әнді орындап береді. Ән орындау ережелерін естен шығармау.Бірін-бірі ести отырып,үндесіп айтуға үйрету.Балалар кезекпен бубенді алып, әнді айта білді. Ән үйрену: «Отаным» жаңа әнді сазгер орындап береді.Не туралы айтылғанын сұрайды.Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады.Бубенді ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау.Ән баяу айтылады,бубенді баяу ұрамыз.Балалар қызыға ойнайды. «Бубенмен ойын» Шеңбер жасап,қолдарына бубенді алады. Музыка ырғағына сай бубенді сылдырлатып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қал. Қандай аспапбен таныстыңдар? Бубен.
- Қандай ән айттыңдар? Отаным.
Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, әнді есте сақтауды.
Игереді: музыкамен бубенді жоғары көтеруді, артына жасыруды, отыра қалуды.
Меңгеруді: әуенмен ілесе ырғақты қимылдар жасауды.



Күні: 06.01.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.
Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.
Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:
Күннің көзі күлімдеп,
Бізге қарай ашылды.
Жылуымен жылытып,
Шуақтары шашылды.
Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:
Күннің көзі күлімдеп,
Бізге қарай ашылды.
Жылуымен жылытып,
Шуақтары шашылды.
- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар. Балалар Күнге бас иеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көңілді әуенді сезінуге үйренеді.
Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.
Меңгереді: музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды



Күні: 13.01.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдасырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: Төлдер
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.
Көрнекілігі: Текшелер
Билингвалды компонент: Төлдер – детеноша животных
Сабақтың барысы: «Марш»(Е.Брусиловский) 1-2 тактілерде «Сәлем, сәлем, балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Бірінің артынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. .
- Балалар, орнымызға жайғасып отырайық.
Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру».(Д.Ботбаев) Текше арқылы балалармен

әндете отырып, төлдерді шақыру. Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып, жауап беруге үйрету. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызып, орындарын ауыстырып қайталалатады.
«Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің енелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретінің қасына қою. Бірінші топ: Қойдан жуас бозымды шақырамын қозымды. Екінші топ: Пүшәйт, пүшәйт! Балалар суреттерге қарап, төлдер текшесін қолына алып,енесіне апаруға тырысады. Балалар әнге қосылады. Балалар, мен «Төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін , сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.
«Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету. Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы.
- Келесі жолы төлдерді, енелерін өздерін ойнайсыңдар.
- Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман сау, болыңдар.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстардың айтылуын тыңдауды, «жоғары», «төменен» дыбыстарын айыруды.
Игереді: текшелермен жұмыс жасауды, енесін табуды, төлін табуды.
Меңгереді: би ырғақтарын қайталауды.



Күні: 20 -27.01.22 ж
Білім саласы:Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы : «Торғайлар»
Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.
Көрнекілігі: Құстардың суреті
Билингвалды компонент: Торғай – воробей.
Сабақтың барысы: Марш (М. Раухвергер) ойналып, балалардың ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды.
Нық басып келеміз,
Бір, екі, үш!

Көңілді жүреміз,
Бір, екі, үш! – деп, әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады.
Балалар, мұнда келіңдер,
Қызықты көріңдер!
Торғай ұшып келіпті,
Үй үстіне қоныпты, - деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғаи әуендері» жинағынан)
Шиқ-шиқ етіп дауыстайды,
Ешбір құстан қалыспайды, - деп балаларға торғайдың даусын қайталауды ұсынады.
Тұмсығымен жем шоқып,
Тары, бидай тереді, - деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетулерін сұрайды.
«Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды.
«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі.
Кәне, қанат жазайық,
Көк аспанда самғайық, - деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді. **«Құстар»** (Л. Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырындағы отырған ойыншық мысықты көрсетып:
Ала мысық пырылдап,
Жалықпайды, ұйықтайды.
Торғайды аңдып шатырдан
Күні бойы шықпайды.
Мияу-мияу... - деп балаларды – «торғайларды» мысықтан сақтандырады.
«Мысық пен торғайлар» ойыны ұйымдастырылады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға» - ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды.
Шиқ –шиқ еткен торғайды.
Қорғамасақ болмайды, - деп балаларға торғайды сипаттайды.
Қамқорлыққа алайық,
Ұясына салайық! – деп, торғайды ұясына апарып кіргізеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: торғайдың даусын салып, қайталау, әннің сөзін анық айту, көпшілікпен бірге ырғақты сезіне қозғалуды.
Игереді: сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуды.
Меңгереді:қолдарын созып, «қанат қағып», жеңіл жүгіру – «ұшуды», әннің жеке сөздерәне қосыла айтуды, кейіпкер – торғайлар рөлін көрсете білуді.

Күні: 03 .02.2022 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр»
Мақсаты:Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.
Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.
Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.
Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

Күннің көзі күлімдеп,
Бізге қарай ашылды.
Жылуымен жылытып,
Шуақтары шашылды.
- Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Кәне бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылын үнтаспадан тыңдатады).
Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова). Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды.
«Орамалмен билейміз» (Е. Брусиловский). Балалар сендерге Күн қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр. Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз, ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады). Қолдарына орамал алып, би ырғақтарына ілесе орындауға талпынады. Ойынға көңілдене қатысады. Музыка әуені басталғанда қуанады, шаттанады. Жаңбыр әуеніне қолдарын шатыр жасап отыра қалуға тырысады.
«Күн» (М.Т.Потапенко. көңілді шығарма) ,**«Жаңбыр»** (А.Меңжанова).
- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көңілді әуенді сезінуге үйренеді.
Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.
Меңгереді: музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды



Күні: 10.02.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Пойыз»
Мақсаты:Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.
Көрнекілігі:Пойыздың суреті
Билингвалдыкомпонент:Пойыз – поьезд
Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар, біз бүгін қоңыр қонжыққа қонаққа барамыз.Қонжыққа жету үшін мына *«Көңілді пойызға»*отырайық, - деп паровоз макетін көрсетеді.
«Пойызға біз барайық,
Вагоннан орын алайық», - деп «вагондарға» - тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды.
«Ал паровоз бастайды,
Пыш-пыш, пух-пух,
Ән айтып біз қостайық», - деп, **«Пойыз»** әнін
(муз. К. Қуатбаев, сөзі Ж. Смақов) орындайды. Ән айтылғанда тәрбиеші мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды балаларға көрсетеді. Ән аяқталысымен балалар *«Көңілді пойыздан»* түсіп, қысқы орманда «қыдырады» Балалар «Сұр қоян» әнін еске түсіріп, ән айтайық.
«Сұр қоян» әнін (музыкасы А. Филиппенко, сөзі К. Үбанұлы) орындап, балаларға би қимылдарын көрсетулерін сұрайды.
«Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен сазгер ойыншық аюды алып шығады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.
«Қонжық және қоянмен,
Ойын ойнап күлейік.
Достарымыз қуансын,
Тату болып жүрейік», - деп, **«Қояндар мен аю»** ойынын ұйымдастырады. Музыка жетекшісі «Көңілді пойызға» отырып, жолға шығатындарын

ескертеді. Әуен ырғағымен «пойыз» балабақшаға оралады. «Пойыз» әні қайтадан орындалады. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: паровоз, пойыз туралы ұғынып, білуі керек.

Игереді: пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білуі, бірге қуану, риза болу

Меңгереді: сөздерді қосыла айту, қайталау, ойыншық кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын жасап көрсету.



Күні: 17 - 24.02.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ғажайып сылдымақтар»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Сылдырмақ , безендірілген қорап.

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремушка

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады.Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып,1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды. - Балалар, қараңдаршы мынау қорапқа Ішінде не бар екен? Келіңдер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып :

Қызыл, жасыл, сылдырмақ,
Үн қатады сылдырлап.
деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«**Сылдырмақты серуен»**(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,
Әсем әнге салайық!

Ән тыңдау: «Сылдырмақ» (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1-шумағында қойталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып,қолдарымен беттерін жабуды ұсынды.

Ортада әлі ойын бар,
Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, бралаларды келесі ойынға шақырады. **«Сылдырмақпен ойын»(**А.Майкаппар) педагоктің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін. Ойы-нды екі рет қайталауға болады.
Апайларды тыңдаймыз,
Сылдырмақты жинаймыз!- Деп,балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.
-Сылдырмақтардың даусы қандай?
-Бүгінгі серуен ұнады ма?
Сұрақтар қойып,балалардың сөйлеп,жауап беріп дағдылануына ықпал етеді.
«Серуендейміз,демаламыз» (М.Красев) ойналып,балалар қол ұстасып шығады.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Екеуден қол ұстасып жүруді,айналуды,көппен бірге әнге қосылуды.
Игереді: Жылдам және жай әуендерді ажыратуды,әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.
Меңгереді: Сылдырмақты ырғақпен сілкіп,қозғап ойнай алуды,ауыспалы әуенді тыңдай білуді.



Күні: 03.03.22 ж.
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»
Мақсаты: музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.
Көрнекілігі: аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысық, жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.
Билингвалды компонент:дыбыс - звук
Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, **«Не қалай дыбыстайды?» ойыны** (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды.
Секеңдеген лағым,

Лағым менің, шұнағым.
Қалай дыбыстайды?
Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.
Күзеткі күшік – сақ құлақ,
Үй күзетіп шапқылап,
Дыбыс шықса қаттырақ,
Қалай, қалай үреді? (сұрақтар жалғасады) Музыка жетекшісі балаларға: «Әжемізге өзіміздің ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», - деп ұсынады. **Ән тыңдау: «Ойыншықтар»** (муз. И.Нүсіпбаев, сөзі. Н.Әлімқұлов).Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап, мәтінге сай қимыл- қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жымию, қабақ түю, т.б.) бақылайды.
«Анасын тап» ойынын (жинақта) ұйымдастырып, үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, карточкадағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды. Мысалы:

Қара көзі мөлдіреп,
Жібек жүні үлбіреп,
Анасын іздеп келеді.
Бұл не?
Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады.
- Балалар, әжеміздің ауылы ұнады ма? - Ұнады.
- Қандай төлдер бар екен?
- Олар қалай дыбыстайды?
- Қалай жүреді екен? – деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді.
- Әжемізге рақмет айтып, қоштасып, тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Үнтаспада «Тұлпарым» әні ойналады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: әннің сөздерін анық айтуды, хормен айта білуді, төлдердің дыбысын салуды.
Игереді: ойын арқылы төлдер туралы біліп, лақ маңырайды, бұзау мөңірейді, күшік үреді сияқты түсініктерді.
Меңгереді: музыка сипатына сәйкес қозғалып, еркін қимылдайды, төлдердің қимылын сахналайды, ауыспалы ән сипатын ажырата алады.

Күні: 10 -17 .03.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Тауық пен балапандар»
Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.
Көрнекілігі: тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, баскиімдер, көңілді текше.
Билингвалды компонент: Балапан – цыпленок
Сабақтың барысы: Балаларды Қ. Қуатбаевтың « Бөбектер биі» әуенмен қарсы алу; балалардың жеңіл, көңілді, жылдам ырғақпен жүруін қадағалау.

Сәлем, сәлем, балақай!
Ән айтамыз, би билейміз, алақай!
«Орман шуы» әуені тыңдалады.
Күн күледі, жадырайды,
Құстар келіп сайрайды.
Кел, балалар, келіңдер,
Ертегіге еніңдер!
- Балалар, қазір бәріміз тоғайға барамыз, көбелек болып ұшамыз, қанаттарды қағамыз, гүлге келіп қонамыз.
Арықтан аттаймыз, алысқа қарамаймыз.
- Балалар, мына қырдың басында тауық сайран салады. Ән салады, ойнайды, балаларға қарайды.
«Шашу» әуенімен (Е.Брусиловский) ортаға тауық келеді.
- Балалар, біз тоғайдағы тауықтың үйіне жақындап қалыппыз.
«Тайтұяқ пен Асатаяқ» (муз. А.Райымқұлова) әнін тауық айта бастайды.
- Балалар, тауықтың әні сендерге ұнады ма? Ненің дыбысын естідіңдер?
Тауық: Қыт-қыт-қыт. Мен балаларға ұрмалы аспаптар алып келдім. (Тайтұяқ пен асатаяқты көрсетіп, бірге айтуды, ұстауды, ұруды үйретеді. Әнді қайталап айтады). Тауық: Балалар, сендер менің балапандарымды көрген жоқсыңдарма? Қайда кетті екен, ә? (Тауық кетеді). Балаларға сары баскиімдер кигізіп, оларды үйшіктің артына жасырып қою. Тауық келіп балапандарын іздейді, үй артынан көріп, қуады. Балапандар қашады.Тауық қуанып, жетекшіні биге шақырады. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли, Н.Мұталлибов, ауд. М.Әлімбаев). Би қимылдарына үйрету.
Тауық: Балапандарым, мен сендерге «Көңілді текше» сыйлаймын.
«Көңілді текше» ойынын түсіндіру. Тауық ризашылығын білдіріп, кетеді.
- Балалар, біз бүгін қайда бардық? Тоғайға

- Нені кездестірдік ? Тауық
- Тауық бізге ән, биін, ойынын сыйлады. Келесі жолы тағы да ойын ойнап,билеп қайталаймыз. Жарайсыңдар! Қош болыңдар!

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстарды қалыптастыруды, аспаптардың тембрін айыруды.

Игереді: аспапты ұстауды, қағуды, текшені үлестіруді.

Меңгереді: музыка әуенімен қанаттарын қағуды, аяқ ұшымен жүруді.



Күні: 24-31.03.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Шуақты көктем»

Мақсаты: музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Көрнекілігі: көктем көрінісін бейнелейтін суреттер, биге қолданылатын гүлдер.

Билингвалды компонент: Көктем – весна.

Сабақтың барысы: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балалар әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. **(«Марш»** М.Раухвергер)

Біз адымдап жүреміз,
Бір, екі, үш!
Серуендеп келеміз,
Бір, екі, үш! – Деп балаладың қосыла айтуын сұрайды.

- Балалар, баққа тез жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады. **«Кімнің жүгіргісі келеді?»** (Л. Вишкарева) әуен ойналып, балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды.

Әуен соңында: Міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап,қыдырайық,- деп, балаларды көктемгі бақ бейеленген көрініске жақындатады. - Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен!- деп балалардың назарын аударуға тырысады.

Бақ іші қандай тамаша,
Алуан гүлдер тұр тұнып,
Демалайық отырып! –

Деп демалуға жайғастырады. Үнтаспадан құстардың даусы естіледі («Табиғат әуендері» жинағынан). - Балалар, ненің даусын естіп тұрсыңдар?

Бұл – құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Құстар қалай ұшады?
Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.
Қандай қызық көктемде,
Күн шуағын төккенде.
Гүл тереміз алуан
Шығып алып бөктерге, - деп

«Көктем» әнінің (музыкасын жазға К.Қуатбаев, сөзін жазған А.Асылбек) 1-шумағы орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға сазгер мәтінге сай қимылдарды көрсетіп, қайталатады.Ән аяқталысымен балаларды алдын ала «гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып:
Қызыл, сары, жасыл, көк
Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.
Достығымыз жарасып,
Көңілді би билейік! **«Гүлдермен би»** (Т.Вилькорейская) қимылдарын көрсетіп,балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп жеңіл жүгіруді, бір орында тұрып тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.
Көктем келіп шуақты,
Балаларды қуантты.
Алақай-ау, алақай,
Құстар сайрап,
Бақтар жайнап, гүл атты!
- Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын, - деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: ырғақты сезіне қозғалу, ән мазмұнын түсіне көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.
Игереді: әнді әуенмен және табиғи дауыспен айтуды, баяу, сазды әуенді сезінуді.
Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды, кіші, үлкен шеңберлер жасауды, ән мәтініне сай бірге қимылдауды.

Күні: 07.04.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Біз, өмірдің гүліміз!»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.
Көрнекілігі: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер.
Билингвалды компонент: Гүлдер – цветы.
Сабақтың барысы:Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады.Балаларға әуен ырғағымен ілесе адымдап,нық басып жүруді ұсынады.(«Марш» М.Рухвергер)
Біз, адымдап жүреміз,
Бір, екі, үш!
Серуендеп келеміз,
Бір,екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды. - Балалар, баққа жету үшін енді жарыса жүгірейік,- деп ынталандырады «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л. Вишкарева)әуені ойналып,балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды. Әуен соңында: Міне,баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап,қыдырайық,- деп, балаларды көктемгі бақ көрінісін жақындайды. Қараңдаршы,балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл,жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен! Бақ іші қандай тамаша, Алуан гүлдер тұр тұнып. Демалайық отырып! –деп демалуға жайғастырады.Үнтаспадан құстың даусы естіледі. - Балалар ненің даусын естіп тұрсыңдар? Бұл құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен?Шиқ – шиқ – шиқ. Құстар қалай ұшады? Биікке ұшады.
Қолымызды жаяйық,
Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.
Қандай қызық көктемде,
Күн шуағын төккенде.
Гүл тереміз алуан
Шығып алып бөктерге, - деп **«Көктем»** (Қ.Қуатбаев, А.Асылбек)
1 – шумағын орындап береді. Ән аяқталысымен балаларды алдын – ала «гүлдер өсіп тұрған»гүлзарға шақырып:

Қызыл, жасыл, сары, көк
Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.
Достығымыз жарасып,

Көңілді би билейік! «Гүлдермен би» қимылдарын көрсетіп, Балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп жеңіл жүгіруді,бір орында тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.
Көктем келіп шуақты,
Балаларды қуантты.
Алақай-ау, алақай ,
Құстар сайрап, бақтар жайнап,гүл атты!
-Балалар,сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын,-деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ырғақты сезіне қозғалу,ән мазмұнын түсіну, көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.
Игереді: әнді әуенімен және табиғи дауыспен орындауды, баяу, сазды әуенді сезінуді.
Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды,кіші, үлкен шеңберлер жасауды,ән мәтініне сай бірге қимылдауды.



Күні: 14. 04.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»
Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.Музыка шығармаларын эмоциямен қабылдау.Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.
Көрнекілігі: бұлт,күн, таяқшалар.
Билингвалды компонент: Күн – солнце, бұлт – облако,жаңбыр – дождь.
Сабақтың барысы: «Колхоздағы той» әуенінің ырғағымен балалар залға кіреді. «Сәлем,сәлем,балақай» әнін айтып қарсы алу.
Айналайын балалар,
Маған қарап тұрыңдар.
Аяқтары тік түзеп,
Амандасып алыңдар.
Сәлем,сәлем,балақай!

Сәлем,сәлем,балақай!
Музыка залының бір бұрышы көктем лайық көрнекі құралдармен жабдықталған.
Айналаға қараңдар,
Бұл қай мезгіл балалар? Балалардың назарын дайындаған көрнекі құралдарға аударып, қызықтырып, жайғасып отыруларын сұрайды. Үнтаспадан күркіреген найзағай мен жаңбыр дыбысы естіледі.Ілінген үлкен бұлт пен Күнге балалардың көңілін аударады.
Музыка тыңдау: «Жаңбыр» (Еденге бұлттың кішкентай пішіндері мен күннің шуақтарын араластырып, алдын ала дайындап қою).

Ән айту: «Күн мен жаңбыр». Әнді айтып беру, атрибуттарды қолдарына ұстатып,қозғалтып,қимылдарды үйретеді,қайталатады. -Балалар,балалар! Қараңдаршы, Күннің көзі күліп тұр! Шуағын шашып тұр!-деп, әуенге сай қимылдарды,қозғалыстарды көрсетеді,қайталатады. Би: «Вальс» (А.Аренский) «Орамалмен билейміз»,-деп,би ырғақтарын әдемілеп орындау, орамалымыздың әдемі екенін көрсету, оңға-солға бұлғау. Орамалды қолға ұстап, алға-артқа, төмен-жоғары көтеріп желпілдету. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. **«Жау,жаңбыр»**ойыны. Әр балаға барабан таратылады,екі таяқшасымен барабанды соғып, «қатты», «жай» дыбыстарын тыңдатып,ажыратқызу. «Күн мен жаңбыр»әуенін ойнатып,жаңбыр жайлы айтылғанда таяқшамен барабанды жай соғып, «бұлттар төніп тұрады»деген жерінде барабанды таяқшамен қаттырақ ұрып көрсету. -Жаңбыр қай мезгілде жауады,қалай жауатынын пысықтап айтып,көрсетеді. -Сендер белсене қатыстыңдар! Жарайсыңдар!-деп мақтайды. Күн жайлы айтылғанда таяқшаларды жоғары көтеріп, бірін бірін ұрады.Басқа қимылдарды музыка жетекшісінің қалауымен дамыта түсуге болады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: әуенді тыңдауды,айтуды.
Игереді: таяқшаларды ұстауды,барабанды ырғақпен соғуды.
Меңгереді: жүгіруді,ырғақпен шапалақтауды,қолдары мен саусақтарын қимылдатуды.

Күні: 21 - 28.04.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Мысық қашады, күшік қуады»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.
Көрнекілігі: алақандар, ойыншық Ақтөс, Барыс.
Билингвалды компнент: Мысық – кошка, күшік – собачка.
Сабақтың барысы: Балаларды Е.Қасанғалиевтің «Атамекен» ырғағымен қарсы алу. - Сәлем,сәлем, балалар! Балаларды отырғызып, ойын ойнауға шақыру.Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар». Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып, оны тыңдау, ынтасын тәрбиелеу. Картон қиындыларынан жасалған көңілді алақан суреттерін балаларға таратып береді. Алақандар не істеп жатыр? Алақандар не істей алады? Ерте, ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қыдырып кетіпті. Олар бірін – бірі көргеніне қатты қуаныпты. Балалар қол шапалақтайды . Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді.Алақандар бір- бірі мен амандасып,бастарын иеді.Зал бойымен жүріп, алақандарын түйістіреді.
Ән тыңдау: «Әй- әй бөпем»(халық әні) - «Көңілді алақандардың» көңіл күйі қандай екен? **«Балдырғандар маршы»** (Қ. Қуатбаев) «Қуанамын» (М.Ержанов) музыкасын тыңдап, алақандарын көрсетеді. - Балалар, жарайсындар, ал енді ертегі тыңдайық. Әуенді – қимылды қозғалыс: «Ақтөс пен Барыс» «Колхоздағы той»(Е.Брусиловский) әуенімен балаларды шақырып билету. - Балалар, сендерге бүгін қандай қуыршақтар келді? Көңілді алақандар келді.
- Келесі жолы өздерің ойнайсыңдар. «Ақтөспен Барыс» әнін жаттап келіңдер. Сау болыңдар!

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Музыка арқылы «ұйықтау», «қыдыру», «көңілді», «көңілсіз» сипаттарын ажырату.
Игереді: Алақандарды ұстап көрсету.
Меңгереді: Ырғақты қимылдарды.

Күні: 05 - 05.22ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»
Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.
Көрнекілігі. Ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.
Билингвалды компонент: Ағайын – родственник.
Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.
Бір шаңырақта табысқан,
Дос бауыр көп, туысқан.
Отан – ортақ үйіміз,
Көңілді ән мен күйіміз.(Е.Өтетілеуұлы)
- Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер?Арамызда басқа да ұлттық балалары бар: қазақ,орыс,өзбек,тәжік т.б. Бірақ бір - бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз,бірге тамақ ішеміз,бірге ұйықтаймыз.Әрқашан осындай тату болуымыз керек.Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.
Музыка тыңдау: «Жайдарман» (халық әні) ән көңілдеме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.
Ән үйрену: «Ағайынбыз, бәріміз!» (М.Әубәкиров, Ә. Дүйсенбиев) Ортақ болсын асқар тау,Болсын жер мен су да ортақ, - деп не үшін айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетелі, бақытты өмір сүреміз, - деп отыр. «Қоңыраумен ойын»(Т.Ломова)Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады.Сазгер қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады.Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды.Ортаға балаларды кезек – кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді.
Би: «Биге шақыру»(орыс халық әні)Алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады.Осылайша бәрі түгел биге шығады. Қорытындылау, балаларды марапаттау.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Қазақтың халық әнінен қабардар болуы, халықтық, ұлттық деген

сөздерді білуі керек.
Игереді: ортақ,ақпыз, сары, қарамыз, достық деген түсініктерді.
Меңгереді: үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата биге шақыру дағдыларын.



Күні: 12 - 19.05.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Көрнекілігі: Бейбітшіліктің суреті Билингвалды компонент:күн - солнце
Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б.)
Ән тыңдау: «Ақ кептерлер» (М.Мақатаев,Н. Тілендиев).
Ән үйрену:«Әрқашан күн сөнбесін» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)
Ән айту ережелерін еске түсіреді. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.
Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні)
Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.
Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.
Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

Күні:26.05.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Доп»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Допты ұқыпты ұстауға үйрету.
Көрнекілігі: Доптың суреті
Билингвалды компонент: Доп – мячь
Сабақтың барысы: Балаларды музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады.Амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, музыка әуені ілесе қимылдар жасайды.
« Доп»
Шаршамайсың, шалдықпайсың , доп, қалай?
Секіресің, секеңдейсің тоқтамай.
Асыққанда арықтан да аттайсың,
Бірақ суға түссе тағы батпайсың. (Р. Тышқанбаев)
- Балалар, сендер доппен ойнап көрдіңдерме? Допты жерге ұрсақ, өзіне қайтып келеді.Допты теуіп ойнауға болады,бір –біріне лақтырып, қағып алып ойнауға болады.
Музыка тыңдау: «Доп» (Т. Ломова) - Музыка қалай ойналды?
Тез, көңілді ,жеңіл балаларға доптың секіргенін музыка тілінде түсіндіру, ұғындыру.
Ән айту: Өткен сабақтағы әнді қайталау. Жаңа ән: «Доп»(Б.Қадірбек,А. Асылбек) Әннің мәтінін үйретіп,әуенге қосылады. Жәй қатты деген жерінде дауысты бәсеңдетіп, қаттырақ шығара айтуға дағдыландыру.
Әнді үйретіп болған соң, доппен ойнау,доппен Қимылдар жасап жалғастыру. «Допқа кім тез жетеді?»ойыны. Музыка ойналғанда сазгер допты лақтырады,балалар доптың соңынан қуады.Кім допқа тез жетсе, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын бірнеше рет қайталанады.
Қимылды – ырғақты қозғалыс: «Кішкентай би» (Н. Александрова)
Ырғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа жүруге, қол ұстасып айналуға үйрету. Қорытындылау, мақтау, мадақтау,марапаттау.

Күтілеін нәтиже:
Біледі: әуенге қосылып қимыл жасауды.
Игереді: доп туралы түсініктерді.
Меңгереді: би элементтерін жасап үйренеді.