«Марал» бөбекжай балабақшасы МКҚК

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі: М.Насруллаева

Музыка

Перспектикалық жоспар

Ересек «Ертөстік» тобы

Саз жетекшісі: Т.Әбусейіт

2022 – 2023 оқу жылы

Өтпелі тақырып	**«Менің балабақшам»**	**Күні:01-06. 09.22 ж** **Тақырыбы: «Балдырғандарәні»** **Мақсаты:** Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкағадеген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	**Күні:08.09.22 ж** **Тақырыбы: «Балдырғандар әні»** **Мақсаты:** Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. **Күні:13.09.22 ж** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:**Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңілкүйді көтеруге тарту.	**Күні: 15 – 20. 09.22 ж** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:**Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.	**Күні:22.09.22 ж** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып.сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. **Күні: 27-29.09.22ж** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып.сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.

	Қазан Апталық тақырып	«Менің отбасым, ата – аналар еңбегі»	«Менің көшем»	«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	«Алтын күз»
Өтпелі тақырып	«Менің отбасым»	**Күні 04 -06.10.22 ж** **Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»** **Мақсаты:** Жүрелеп оты-руды ырғақты орындаумен, қи-мылды музы-камен сәйкес-тендіру, музы-каның екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен, табиғаттағы құбылыстарды сезініп жасау. .	**Күні 11.10.22 ж** **Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»** **Мақсаты:** Жүрелеп оты-руды ырғақты орындаумен, қи-мылды музы-камен сәйкес-тендіру, музы-каның екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен, табиғаттағы құбылыстарды сезініп жасау. **Күні:13-18.10.22ж** **Тақырыбы: «Көрікті ауылым»** **Мақсаты:** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Музыкалық шығармалар-дың сезімдік мамұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.	**Күні: 20.10.22 ж** **Тақырыбы: «Көрікті ауылым»** **Мақсаты:** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мамұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.	**Күні: 25.10. 22ж** **Тақырыбы: «Орманға саяхат»** **Мақсаты:** Би қимылдарын еркін орындауға,түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу,дыбыс ұзақтығы,тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.Күздің сұлулығын бимен көрсету. **Күні: 27.10.22 ж** **Тақырыбы: «Орманға саяхат» (қайталау)** **Мақсаты**: Би қимылдарын еркін орындауға,түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу,дыбыс ұзақтығы,тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Күздің сұлулығын бимен көрсету.

	Қараша	**«Өзім туралы»**	**«Дұрыс тамақтану, дәрумендер»**	**«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**	**«Біз күштіміз,ептіміз»**
Өтпелі тақырып **«Дені - саудың жаны сау»**		**Күні:01-03.11.22 ж** **Тақырыбы: «Кел, билейік»** **Мақсаты:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу.Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.ән айтып отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.	**Күні:08.11.22 ж** **Тақырыбы: «Кел, билейік»** **Мақсаты:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу.Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.ән айтып отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. **Күні: 10.11.22 ж** **Тақырыбы: «Күз байлығы»** **Мақсаты:** Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.Музыка-лардағы бейнелерді ажыратуға үйрету.Әннің ширақ,сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.	**Күні: 15-17.11.22 ж** **Тақырыбы: «Күз байлығы»** **Мақсаты:** Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.Музыка-лардағы бейнелерді ажыратуға үйрету.Әннің ширақ,сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету.	**Күні: 22-24.11.22 ж** **Тақырыбы: «Біздің атай»** **Мақсаты**: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу.Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды өз отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға үйрету. **Күні: 29.11.22 ж** **Тақырыбы: «Біздің атай»** **Мақсаты:** Ән сипатын ұғына отырып,өткен сабақтағы әндерді қайталау.Би қимылдарын музыканың бояуымен сезініп жасау.

	Жел-тоқ-сан	**«Менің Қазақста-ным»**	**«Туған өлкем»**	**«Астана – отанымыздың жүрегі»**	**«Тәуелсіз Қазақстан»**
Өтпелі тақырып **«Менің Қазақстаным»**		**Күні**: **06.12.22 ж** **Тақырыбы: «Қазақстаным-кең байтақ елім»** **Мақсаты:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	**Күні**: **08-13.12.22ж** **Тақырыбы: «Қазақстаным-кең байтақ елім»** **Мақсаты:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. **Күні: 15-20.12.22 ж** **Тақырыбы: «Менің Отаным»** **Мақсаты:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.	**Күні:22.12.22 ж** **Тақырыбы: «Менің Отаным»** **Мақсаты:** Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.	**Күні: 27.12.22 ж.** **Тақырыбы: «Біздің Нұрсұлтан»** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыру-ға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету. **Күні:29.12.22 ж** **Тақырыбы: «Біздің Нұрсұлтан»** **Мақсаты**: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету

Өтпелі тақырып	**«Табиғат әлемі»**	**Күні:05 .01.23 ж** **Тақырыбы: «Гүлге қонар көбелек».** **Мақсаты:** Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, әндерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. **Күні: 10-12.01.23 ж** **Тақырыбы: «Гүлге қонар көбелек». (қайталау)** **Мақсаты:** Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, әндерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру.	**Күні: 17-19.01.23ж** **Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер».** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	**Күні: 24.01.23ж** **Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер».** **Мақсаты:** Пьесалардың, әндердің жеке- леген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау,тыңдауды иллюстрация көрсетумен жүргізу. **Күні: 26.01.23ж** **Тақырыбы: «Торғайлар»** **Мақсаты:** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынысын анықтау. Музыканы тыңдап, жуан – жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу.	**Күні: 31.01.23 ж** **Тақырыбы: «Қысқы әуен»** **Мақсаты:** музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану. Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, би қимылдарын, музыкалық ойын қозғалыстарын орындауға дағдыландыру.

	Ақпан	**«Өлі табиғат құбылыста-ры»**	**«Көліктер»**	**«Электроника әлемі»**	**«Мамандық-тың бәрі жақсы»**

Өтпелі тақырып	**«Бізді қоршаған әлем»**	**Күні:** **02-07 .02.23ж** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемедей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылыққабілетін дамыту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.	**Күні:** **09. 02.23 ж** **Тақырыбы: «Пойыз»** **Мақсаты**: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. **Күні: 14.02.23 ж** **Тақырыбы: «Пойыз»** **Мақсаты**: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.	**Күні: 16-21.02.23ж** **Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар»** **Мақсаты:** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ата – анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.	**Күні: 23.02.23ж** **Тақырыбы: Анам жайлы** **Мақсаты:** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ата – анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету. **Күні: 28.02.23ж** **Тақырыбы: Анам жайлы** **Мақсаты:** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ата – анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.

	Наурыз	**«Салттар мен дәстүрлер»**	**«Ертегілер елінде, театр әлемі»**	**«Өнер көзі халықта»**	**«Нұр төккен, гүл көктем»**
Өтпелі тақырып	**«Салттар мен фольклор»**	**Күні: 02.03.23ж** **Тақырыбы: «Наурызым – армысың!»** **Мақсаты:** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру,салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. .	**Күні: 09.03.23ж** **Тақырыбы: «Наурызым – армысың!»** **Мақсаты:** Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру,салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру **Күні: 14.03.23ж** **Тақырыбы: «Әуенді сандықша»** **Мақсаты:** Жеке немесе хормен ән айту.Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фрразалар Арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.	**Күні: 16.03.23 ж** **Тақырыбы: «Әуенді сандықша»** **Мақсаты:** Жеке немесе хормен ән айту.Музыкаға қызығушылы-ғын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, музыкалық фрразалар Арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету.	**Күні: 28.03.23ж** **Тақырыбы: «Көктем»** **Мақсаты**: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен Қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту. **Күні:30.03.23ж** **Тақырыбы: «Көктем»** **Мақсаты**: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен Қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.

	Сәуір	**«Аялайық гүлдерді»**	**«Ас атасы – нан»**	**«Жәндіктер-мен қосмекенділер әлемі»**	**«Еңбек бәрін жеңбек»**
Өтпелі тақырып **«Біз еңбекқор баламыз»**		**Күні: 04-06.04.23 ж** **Тақырыбы**: **«Шуақты көктем»** **Мақсаты**: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	**Күні:** **11 .04.23 ж** **Тақырыбы: «Ас атасы - нан»** **Мақсаты**: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру, ,күйді тыңдап,сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету. **Күні: 13.04.23 ж** **Тақырыбы: «Ас атасы - нан»** **Мақсаты**: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру,күй ді тыңдап,сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.	**Күні: 18-20.04.23ж** **Тақырыбы: «Әуенді-сиқырлы ормандағы құртақандар»** **Мақсаты:** тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отыып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету.	**Күні: 25.04.23ж** **Тақырыбы: «Әнші балапан»** **Мақсаты:** тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отыып,музыка-лық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету. **Күні: 27.04.23 ж** **Тақырыбы: «Әнші балапан»** **Мақсаты:** тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отыып,музыка-лық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету.

	9-апта Мамыр	**«Достық біздің тірегіміз»**	**«Отан қорғау шылар»**	**«Көңілді жаз»**	**«Мен жасай аламын»**
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»			**Күні: 2-4 .05. 23 ж Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз» Мақсаты:** Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету. **Күні: 11-16.05. 23 ж Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз» Мақсаты:** Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	**Күні:18-23.05.23 ж Тақырыбы: «Отан - біздің үйіміз» Мақсаты:** Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығар-маны сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге	**Күні:25.05.23 ж Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» Мақсаты**: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Күні:30.05.23 ж Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!» (қайталау) Мақсаты**: Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру

«Марал» бөбекжай балабақшасы МККК

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі: М.Насруллаева

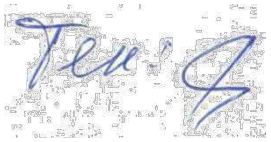
Музыка

Күнделікті жоспар

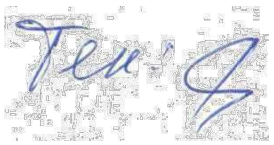
Ересектер «Ертөстік» тобы

Саз жетекшісі: Т.Әбусейіт

2022 – 2023 оқу жылы

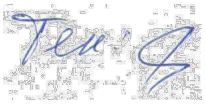


Күні: 01 – 06 - 08. 09. 22 жыл
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Балдырғандар әні»
Мақсаты:Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.
Көрнекілігі: Балалардың суреті.
Билингвалды компонент: Бала – мальчик.
Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)
Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С.Керімбаев, І. Шұғаев).
Ән үйрену: «Балдырғандар әні**»** (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров) Ән айту ережелерін еске түсіреді. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.
Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні) Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді. Қарама қарсы тұрып, аяқты топылдатады, қол ұстасып, дөңгелене билейді. Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.
Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.
Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.
Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.



Күні: 13 – 15- 20. 09.22ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Менің достарым»
Мақсаты: Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін айту дағдыларын қалыптастыру. Балаларды

достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.
Көрнекілігі:Балалардың суреті.
Билингвалды компонент: Достар- друзья
Сабақтың барысы: Балаларды музыка залында көңілді қарсы алады. Амандасады.
Қуан, шаттан, алақай!
Қуанатын кез келді.
Күліп шықты күн бүгін,
Қайырлы таң, балақай!
Ән тыңдау: «Достық» (И.Нүсіпбаев, Е.Елубаев)
- Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір-бірімізбен дос болуымыз
керек.
Ән үйрету: «Тату доспыз бәріміз» (Е.Меңдешев, Ф.Оңғарсынова).
Ән айтар алдында ережелерді еске түсіру.Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенмен айтқызады.
Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз,билейміз» (А.Тоқсанбаев).
Әуен ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету. Балалар ережелерді еске түсіріп, оларды сақтайды.
Қол ұстасып айналады. Қорытындылау, балаларды мадақтау, көтермелеу.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: әнді дұрыс түсіне білу, әуенге ілесе айта білу.
Игереді: татулық, достық түсініктерін.
Меңгереді: әуенге ілесіп ырғақпен қимыл жасау дағдыларын.



Күні: 22 – 27- 29.09.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Мақсаты: Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.
Көрнекілігі: Ойыншықтардың суреті.
Билингвалды компонент: Ойыншықтар – игрушки.
Сабақтың барысы: Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу.Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын

беруін қадағалау. Амандасады.
Бір-біріне тілек айтып, алақандарының жылуын береді. Жеңіл әуенмен аяқтарын жеңіл басып
жүгіреді.
Ән тыңдау: «Балабақша бағында» (С. Керімбаев, І.Шұғаев).
Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)
Ән айту ережелерін еске түсіреді. Музыка тыңдау:«Би»(Е.Андосов). Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп,
қайталау.
Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев) Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере орындап, әуенін үйретеді.Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.
Қорытындылау. Балаларды бағалау, марапаттау.
Күтілетіннәтиже:
Біледі: әуенді айта отырып қимыл жасай білуді.
Игереді: іркілмейік, деген сөздерді әннің мағынасына сай айтуды.
Меңгереді: әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауға.



Күні: 04 -1 0 - 1 1 .10.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»
Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.
Көрнекілігі: Атаның суреті
Билингвалды компонент: Ата - дедушка
Сабақтың барысы: Жетекші балаларды қарсы алып (әшенов, Ә. Тәжібаев), **«Марш»** (Л.Хамиди) әуеніне, жүруді ұсынады.
Бір, екі, үш, төрт,
Аяқты нық басайық
Бір, екі, үш, төрт,
Асулардан асайық,
- деп әуен сипатын бере, ырғақты сезіне қозғалуларын бақылайды.
Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп**, «Жайлау таңы»** (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады. Балалармен **«Жайлауда»** атты әңгіме-сұхбат жүргізеді.

Атамызды қуантып,
Жайлауға біз барамыз
Құлыншақпен шабамыз,
Бұған жетер шамамыз, - деп
«Құлыншақ» (Е. Тәнінің)екпіндеп құлыншақ шабысын келтіріп жүруді ұсынады. Залға ата киімін киген педагог кіреді.
Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Педагог киіз үйдің ішкі жабдығы бейнеленген суретті көрсетеді. Киіз үйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атап айтуларын сұрайды (сандық, бесік, үстел, сырмақ, қамшы, көрпе, т.б.) Домбыраның сүйемелдеуімен ән айтады, күй ойнайды. Домбыра ағаштан жасалады. Екі құлағы, ұзын мойны, шертіп ойнайтын екі ішегі бар, - деп мағлұмат береді.
Халық күйі «Кеңес» - ті орындап береді немесе үнтаспадан тыңдатады.
Ән тыңдау: «Қасиетті домбыра» (әнімен,сөзі:Б. Бейсеновanікі).
Балалардың мұқият тыңдауын сұрайды. Сұрақтар қойып, шығарма туралы әңгімелейді.
Дауыс жаттығуы:
«Домбыра үні»
Дығы-дығы, дың-дың
Домбырада ойнаймыз.
Дығы-дығы, дың-дың
Ішектерді қосамыз,
Пернелерін табамыз.
Ән үйрену:«Домбыра»(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек) балалардың ән сөздерін дұрыс, анық айтуын қадағалайды.
Ойын ойнайық: **«Киіз үй»**
Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады.
Дөңгелене тұрайық,
Киіз үйді құрайық, - деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп,бақылайды.
- Қандай заттарды көрдіңдер? Баалардың жауабы.
-Қандай аспаппен таныстық?-деген сұрақтар қойып,оқу іс-әрекетін қорытындылайды.
Балаларды құлыншақ шабысымен топтарына шығарып салады.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: әуенді соңына дейін тыңдауды, нақышына келтіре айтуды,таныс әуендерді ажыратуды.
Игереді: музыканы тыңдап,домбыра аспабымен танысады.
Меңгереді: домбыра аспабының үнін ажыратуды, күйді тыңдай білуді. Әнді жеке және хормен орындай алуды



Күні: 13- 18-20.10.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Көрікті ауылым»
Мақсаты:Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктермен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.
Көрнекілігі: Күздің суреті
Билингвалды компонент:Күз жомарт- щедрая осень
Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады.
Ән тыңдау: «Тамшылар» (М.Жәутіков)Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, өз орындарына тұруды қалыптастырады.
Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» Бұл балаларды ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады. «Өз жұбыңды тап!» Ойыны да осылай ұйымдастырылады. «Музыка бояулары» ойынында балаларды музыка тембрі, ырғағы, мажор, минор ладтары мен ойын арқылы музыка бояуларын білуге баулимыз. Балаларға музыканың, әртүрлі бояулардан құралатынын түсіндіреді. Жоғары және төмен дыбыстар – көтеріңкі және баяу қимылдарды сипаттайды.
Музыка тыңдау:
- Е. Брусиловский «Би»,
- М. Глинка «Полька»
- Қазақтың халық әні «Қамажай» (өңдеген Н.Меңдіғалиев)
Балалардың қолына түрлі түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте- бірте көтеріледі – ақшыл жасыл. Көтеріңкі – жасыл. Жоғары дыбыс – қызыл. Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп тыңдайды (жаттығу үлгіде көрсетілген)
Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді.
«Күз» жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.
Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? «Күз» (Б.Ерзакович, Ш. Ахметов).
Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.
Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)
Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген)
- балалар, біз қандай музыка бояуларын кездестірдік?
- Қандай би түрлерін көрдіңдер?
- Сендер өте керемет қатысыңдар, рақмет. Сау болыңдар!
Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканың динамикалық түрлерін ажыратуды.
Игереді: Музыканы тыңдап, түстері арқылы табуды.
Меңгереді: «Кел, билейік» би элементтерін жасауды.



Күні: 25 - 27.10.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Орманға саяхат»
Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру. Музыкалық шығармалардың сезімдік мамұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.
Көрнекілігі: Орманның суреті
Билингвалды компонент: Орман - лес
Сабақтың барысы:Балаларды көңілді қарсы алады. Сәлемдесу жаттығуымен бастайды.
«Біз үшін» (М.Жәутіков,үнтаспаны пайдалану).Балаларға би қимылдарын үйретеді.Шеңбер бойымен жұптасып жүруді, өз орындарына келіп тұруды көрсетеді.
Ал балалар, балалар,
Саяхатқа шығайық.
Ормандағы аңдарға
Көлікке мініп барайық!
«Саяхат» (С.Мұхамеджанов) шығармасын тыңдай жүріп, балалар көлікке мініп, орманға барады. Балаларды отырғызып, «Вальс» (Қ.Шілдебаев) шығармасын демала отырып тыңдауды ұсынады.
Балаларға орман ішіндегі аялдамада кездескен ағаштарда тапсырма болатынын айтады. Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті.Тапсырманы алып, үйге келгеннен кейін ашатынын түсіндіреді.
Көлікке бірге мінейік,
Әрі қарай кетейік,
Жылдамдатып жетейік.
Келесі аялдамадағы ағашта қояндардың билеп тұрған суреті.
«Көңілді би» (Ө.Байділдаев) шығармасын тыңдауды ұсынады.
«Мерекелік марш» (И.Леви) шығармасын тыңдатады.
Әндетейік, жырлайық,
Әсем әнге салайық.
Жаттықтырып даусымызды,
Әйбат бала болайық.
Дауыс жаттығуы:«Көктем».
Ән үйрену: «Бақшаға келемін» (Ө.Байділда, К. Сүлейменов).
Би: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні, өңдеген Г.Потапенко).

Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Аңдар бейнеленген суреттерде төлдерін енелерінің қасына апарып қою, табу.Мысалы, қонжықтың суретін апарып ана аюдың қасына қояды.
Өз анасын тауып береді.
- Балалар, орманда қандай аңдармен кездестіңдер? Аюмен
-Аюлар қалай биледі? Қорбаң - қорбаң
-Қояндар қалай биледі? Секіреді
Балалардың бүгінгі Іс-шараға белсене қатысқандарын айтып мадақтайды
Күтілетін нәтиже:
Біледі: музыкалық шығармаларды сезінуді, сипатын ажыратуды, әнді сезіне айтуды.
Игереді: музыкалық шығарма, мазмұнына бейнеленген суреттердің сипатын ажыратуды, музыкалық-дидактикалық ойынды, музыканы тыңдап, төлдердің анасын табуды.
Меңгереді: музыкалық шығармаларды тыңдап, ырғақтарды сезіне би қимылдарын жасауды.



Күні: 01-03 -08.11.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Кел, билейік»
Мақсаты:Би қимылдарынеркін орындауға,түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу,дыбыс ұзақтығы,тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.
Көрнекілігі: Билеп жүрген балдардың суреті
Билингвалды компонент:Би - танец
Сабақтың барысы: Марш музыкасына ілесіп,аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып,бір-біріне жылы ықыластарын,қолдарының жылуын беруін қадағалау.

Армысың,асыл күн!
Армысың,асыл жан!
Армысың,көк аспан!
Армысың,жер-ана!
Армысың,жан досым!
Жылуыңа жылу қос,
Міне, менің қолым бос.

Аппақ көйлек киемін,

Қос етегі бүрмелі.
Камзол кидім қынай бел,
Толған ою-өрнекке.
Білесің деп сұрайды ел
Өнерімді көрмекке.
О.Асқар.

Балалар өлеңде кім туралы айтылып тыр.Биді кім билейді.Теледидардан,концерттерден,өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер.Сәнді киім киіп,түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды.

Сендердің де билегілерің келе ме.

Музыка тыңдау:Би
(Е.Адосов)

-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестеттіңдер ме. Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға,атқа шапқан секілді шабуға,серіппелі отыруға болады.Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп,қайталату.

Ән үйрену: «Кел,билейік» (Б.Байқадамов,М,Әлімбаев).

-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты.Бұл әнде баланың билемей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады.Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере орындап,әуенін үйретеді.

Әуенді-қимылды ырғақ:Қандай «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып,әуенге қосылып ән айтуды ұсынады.Содан кейін биге үйретеді. Қорытындылау.Балаларды бағалау,марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді айта отырып қимыл жасай білуді.

Игереді: жалығу жабығу деген сөздерді әннің мағынасына сай айтуды

Меңгереді: әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауды.

Күні: 10 – 15 – 17. 11.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Күз байлығы»

Мақсаты:Би қимылдарынеркін орындауға,түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулу,дыбыс ұзақтығы,тембірі туралы ұғымын қалыптастыру.

Көрнекілігі: Билеп жүрген балдардың суреті

Билингвалды компонент: Күз - осень

Сабақтың барысы: Марш музыкасына ілесіп,аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып,бір-біріне жылы ықыластарын,қолдарының жылуын беруін қадағалау.

Армысың,асыл күн!
Армысың,асыл жан!
Армысың,көк аспан!
Армысың,жер-ана!
Армысың,жан досым!
Жылуыңа жылу қос,
Міне, менің қолым бос.

Аппақ көйлек киемін,
Қос етегі бүрмелі.
Камзол кидім қынай бел,
Толған ою-өрнекке.
Білесің деп сұрайды ел
Өнерімді көрмекке.

О.Асқар.

Балалар өлеңде кім туралы айтылып тыр.Биді кім билейді.Теледидардан,концерттерден,өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер.Сәнді киім киіп,түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды.

Сендердің де билегілерің келе ме.

Музыка тыңдау: «Күз жомарт»
(Е.Адосов)

-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестеттіңдер ме. Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға,атқа шапқан секілді шабуға,серіппелі отыруға болады.Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп,қайталату.

Ән үйрену: «Кел,билейік» (Б.Байқадамов,М,Әлімбаев).

-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты.Бұл әнде баланың билемей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады.Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп риза болуын қалайды. Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере орындап,әуенін үйретеді.

Әуенді-қимылды ырғақ:Қандай «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып,әуенге қосылып ән айтуды ұсынады.Содан кейін биге үйретеді. Қорытындылау.Балаларды бағалау,марапаттау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді айта отырып қимыл жасай білуді.

Игереді: жалығу жабығу деген сөздерді әннің мағынасына сай айтуды
Меңгереді: әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауды.



Күні: 22- 24-29.11.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: «Біздің атай»
Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білуі. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды отбасы мүшелеріне жеткізуге білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға үйрену.
Көрнекілігі: отбасы мүшелерінің суреті.Атжарыс, көкпар,құлыншақтың суреті.
Билингвалды компонент: Менің атам- мой дедушка
Сабақтың барысы: Балалар музыка бөлмесіне «Марш» (Е.Андасов)музыкасымен келеді.Музыка ырғағына ілесіп,аяқты нық басуға,тізбектеліп шеңбер бойымен жүре айту. Шаттық шеңберін құрып,бір-біріне жылы лебіздерін жеткізу.
Шапқылауға тоймайды,
Жүйрік құлын бұл неткен.
Тыным таппай ойнауды,
Өзіне кім үйреткен. (Е.Ескендіров.)
- Балалар,бұл өлеңде не жайында айтылып отыр(фланеграфқа шауып келе жатқан құлыншақтың суретін ілу).
-Құлын қай жануардың төлі. Жауап беруге көмектесу.Құлыншақ күні бойы шапса да шаршамайды.
Музыка тыңдау: «Құлыншақ» (Ж.Тұрсынбаев) Балалар,көздеріңді жұмып,тыңдаңдаршы,нені елестеттіңдер.Дұрыс,аттың шабысын. Ат (жылқы)қайда өмір сүреді,қалада ма,әлде ауылда ма. Жылқыға көбінесе аталар күтім жасайды. Енді сол аталар туралы ән үйренейік.
Ән үйрену: «Біздің атай»(К.Қуатбаев,Ә.Дүйсенбиев).Атаның қолынан бәрі келеді: егін де егеді,мал да бағады,үй де салады.Ол кісіні барлығы жақсы көреді.Ән көңілді атаға арналған.Сендердің аталарың бар ма.Аталарың сендерді қалай атайды.Әннің мәтінін тыңдаған соң,әуенге қосылып айтуды үйренеді.Өткен әндерді еске түсіріп қайталап айту. Ойын: «Бәйге». Балалар,біз құлыншақ туралы музыка тыңдағанбыз,енді сол музыкаға екі-екі баладан шығып,бәйгеге түсіп жарысамыз. Белгіленген жерге кім бұрын келсе,сол бала жеңіске жетеді.Ойын бірнеше рет қайталанады. Би: «Сайыс би», «Келіншек» («Билеп үйренейік»жинағынан).
Күтілетін нәтиже:
Біледі: ата туралы үй жануары жылқының төлі құлыншақ туралы.
Игереді: қамқор,бағбан,ұста сөздерінің мағынасын.
Меңгереді: аттың шабысын салып жарысу дағдыларын.



Күні: 06 – 08-13.12.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Қазақстан – кең, байтақ елім!»
Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.
Көрнекілігі: Қазақстан рәміздерінің суреті, сәулетті қалалардың суреті.
Билингвалды компонент: Кең байтақ –широкий край.
Сабақтың барысы;«Қазақстан» (Қ.Есмуратов,Х.Балшабеков) Әнін ойнатып, балаларды көңілді қарсы алады. Балаларға қолдарына жалаушаны таратып беріп, әуенді - қимылға шақырады. Балалар қуана келісіп, жалаушаларды алады, дұрыс ұстауға талпынады.
Босқа қарап тұрмаймыз,
Ән айтамыз, жырлаймыз
Жалаушаны көгілдір
Оңды – солды бұлғаймыз.
Әуенді қимыл: «Жалаушамен жаттығу» (Е.Брусиловский) орындалып, балаларға еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Жаттығуларды жасап, жалаушаларды желбірете қозғауларын қадағалайды. Біздің еліміз өз гербі,туы, гимні бар егеменді ел.Рәміздер туралы тақпақ айта білді.
Көк аспанда, көкпеңбек,
Қазақстан жалауы
Көк емес ол тектен тек –
Елдің ашық қабағы.
Елтаңбасы елімнің,
Неткен айбат әдемі,
Тұнығындай көңілдің,
Ортада – аспан әлемі!
- Біздің Қазақстанымыз кең – байтақ жері бай өте үлкен мемлекет. Әдемі қалалары бар, табиғаты сұлу, таулары, өзендері көрікті.
Музыка тыңдау: «Қазақстан»(С.МҰхамеджанов,Ғ.Жұмабаев)
- Әннің сипаты қандай?
- Әнде не туралы айтылады?
Сендерді Қазақстанымызды аралап,танысуға саяхатқа шақырамыз. Пойызбен барамыз. «Пойыз»(ЖТұрсынбаев,А. Асылбек)әннің ырғағымен

вагондар қозғалады.
Мен,паровоз,от алам.
Астанаға бет алам,
Пуп-пуп, пыш-пыш.
- Біз Шымкент қаласына жақындап қалдық.(Қала суретін слайдпен көрсету) Міне Шымкенткеде келіп қалдық.
«Бүлдіршіндер әні» (Е.Тәшенов,О.Көлжанов) орындалады. Әнді мұқият тыңдауларын сұрайды. Саяхатымызды жалғастырамыз,- деп пойызға қайта отыруды ұйымдастырады.
Бірте- бірте тездейміз,
Тез жетуді көздейміз.
Пуп-пуп, пыш-пыш.
- Келесі станция Түркістан қаласы! – деп қабарлайды. Үнтаспадан «Түркістан» әні (Р.Рымбаеваның орыдауында) естіледі.
Қаладан көп өтеміз,
Астанаға жетеміз.
Пуп – пуп, пыш –пыш.
Саяхат әрі қарай жалғасады.
- Міне ,Нурсултан қаласына да жеттік.(Суреттер көрсетіледі) Көшелері қандай әдемі! Биік үйлері көп екен. Ал мынау жарқырап тұрған «Бәйтерек» кешені, - деп таныстырады.
Біз көңілді баламыз,
Ойнап асыр саламыз.
Ән де айтып, көңілді,
Би де билей аламыз. Би: «Кел, билейік» биін билеуге шақырады.
- Қандай рәміздерді білесіндер? Ту,елтаңба,ән ұран.
- Қай мемлекетте тұрасыңдар? Қазақстан мемлекетінде.
- Қандай қалаларға бардық?Шымкент,Түркестан,Нұрсұлтан қалаларына бардық.
- Кімге қай қала ұнады? – деген сұрақтар арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әнді сезіне тыңдауды, мәтінін әңгімелей білуді.

Игереді: жалаушалармен еркін жаттығулар жасауды, ойын саяхатын белсене қатысуды, ән әуенін, ырғағын шапалақпен келтіруді.

Меңгереді: мемлекеттік рәміздермен танысып, Қазақстан туралы мәліметтерді ұғынуды.



Күні: 15 – 20- 22.12.22 ж

Білім саласы: Шығармышылық

Ұйымдасырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы:«Менің Отаным»
Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелеу.
Көрнекілігі: Еліміздің табиғатының көрінісін бейнелейтін суреттер.
Билингвалды компонент: Менің Отаным – Моя Родина.
Сабақтың барысы: «Марш» (А.Затаевич) әуценін ойнатып,балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.
Бір, екі, үш!
Бойға жинап күш,
Ағалардай Отанға,
Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нық басып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді.
«Жалаушамен би» (Е.Брусиловский) орындалып,би қимылдарын көрсетеді.Жалаушаны бірдей қозғап, бірге қозғауларын бақылайды.
«Марш»(А.Затаевич)қайта ойналып, балаларға әуен екпенімен жүруді ұсынады.Маршпен адымдап жүреміз, ержетіп, өсіп келеміз!-деп марш екпінімен жүріп, орындықтарға отыруларын сұрайды. Қалалардың еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суреттерді көрсетеді.Балаларды суретке қарап әңгімелеуге,ойларын толық жеткізуге дағдыландырады.
Жайнаған сансыз қаласы,
Жайқалған жомарт даласы,
Ел-Отан біздің кең-байтақ,
Отанның біздер баласы. (Қ.Шаңғытаев) Балалардан Отан туған жер туралы білетін өлеңдерін сұрап,белсене қатысқан балаларды мақтайды. Кең-байтақ Отанымыз туралы ақын ағаларымыз осылай жырлайды.
Ән тыңдау: «Отан-ортақ үйіміз» (Д.Ботбай,Е.Өтетілеуұлы).
-Бұл әннің көңіл күйі қандай?
-Ән мазмұнында не туралы айтылады?
-Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе?-деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік ұғымын кеңейте түседі.
Ән үйрену: «МеніңОтаным»(Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов). Әнді орындап сипатын мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді.
-Ән не туралы?
-Сендерге ән ұнады ма?
Бірге айтуды ұсынады.
Қысылып еш саспайық,
Қызық ойын бастайық!

Ойын: «Тақия тастамақ» Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады.
-Туған жерің қандай?
-Қай қалада тұрасың?
-Отан туралы қандай тақпақ білесің?
Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.
Күтілетін нәтиже:
Біледі:шығарманы сезіне тыңдап,әнді табиғи дауыспен орындай білуді.
Игереді : әуен ырғағымен жалаушаларды ұстап билеуді,әнді әуенімен айтуды
Меңгереді: әнді тыңдап,мәтінін әңгімелеуді,ырғақпен қозғалуды.



Күні: 27 - 29.12.22 ж.
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Біздің Нұрсұлтан!»
Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету.
Көрнекілігі: «Нұрсұлтан» атты сурет көрмесі немесе слайд,тролейбус макеті.
Билингвалды компонент: Менің Нұрсұлтаным – мой Нурсултан.
Сабақтың барысы: Үнтаспада «Астанам» әні орындалып,жетекші балаларды қарсы алады. Балалар,бүгін біз әсем қала Нұрсұлтанды аралап, қыдырайық. Қала өте үлкен.Сондықтан да көлікке отыруды ұсынамын. Ал ондай болса бірінші көгілдір экранға назар аударыңдар. (слайд көрсету) Қандай көлікке отырамыз,жұмбақтың шешуін табыңдар:
Дыз- дыз етіп жүрегі,
Сымнан ұстап жүреді.
Өзіне адам мінеді,
Ол не ал кім біледі? (Троллейбус) Балаларға троллейбус макетіне жалғастыра қойылған орындықтарға отыруын ұсынады.
Бәрі: *Дыз дыз етіп жүрегі, сымнан ұстап жүреді.*
Бип-бип! Міне циркке де жеттік. (Суретін көрсетеді). Циркте не көруге болады? Күлдіргіштерді көреміз. Сендерге цирк ұнады ма? Ия,ұнады.
Әуенді қимыл: «Күлдіргіштер» (Д.Кабалевский) биінің қимылдары көрсетіліп,балалардың қайталауы сұралады. Бізде сүйікті қаламыз туралы ән тыңдайық.
Ән тыңдау: «Астана» (Е.Хасанғалиев,А.Асылбек). Әнде Астана қаласы туралы

не айтылған?-деп, балаларды әңгімеге тартады.

Қала көшелерін аралап,қызықтадық.Енді көңілді әнге кезек берейік.

Дауыс жаттығуы: «Жоғары-төмен»

Гүл-гүл жайнап бәріміз,
Кіреді біздің сәніміз.
Әдемі де әуенді,
Ән салайық бәріміз.

Ән үйрену: «Біз, өмірдің гүліміз!» (Б.Ғизатов, Ә.Дүйсенбиев) әнін орындап, ән сипатын ажыратуды,ән мәтінін әңгімелеуді сұрайды. Ойын: «Жұбыңды тап!» (орыс халық әуені). Ойынды 6,8 жұпқа бөлініп ойнайды.Шығарма бөлімінің ауысуына көңіл бөлуді,әуеннің басталуы мен аяқталуына сай бірге қимылдауларына мән беріп қадағалайды.

Көңіліміз көтеріліп,
Ойын ойнап,биледік.
Қаламыздың көшесінде,
Серуендеп көп жүрдік. Енді троллейбусқа отырып, бақшамызға оралайық,-деп көлікке отырады.

Бақшамызда арайлы,
Күн шуағы тарайды.
Апайлар мен балалар,
Қол бұлғап бізге қарайды.

-Сендерге бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? Қойылған сұрақтарға жауап бере отырып,қалаға жасаған саяхатты естеріне түсіреді. Қуана қоштасып шығады.

-Қандай көлікке отырдық? Троллейбусқа
-Қайда бардық? Циркке бардық.
-Нелерді көрдік? Күлдіргіштерді көрдік.
Жауаптарын тыңдап, балаларды мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:әуен екпінін сезіну,әнді сипатына сәйкес айту, әуенді таза айта білуді.
Игереді:музыканы тыңдай отырып,көлікте жүруді әуенге сәйкес қимыл жасауды,түрлі сипаттағы әуенді салыстыруды.
Меңгереді:сүйікті қаласы туралы, сәулетті жерлері туралы біледі, әңгімелей алады, әнді нақышына келтіре айтуды.



Күні: 05 -10- 12.01.23 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Гүлге қонар көбелек»

Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, әндерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Көбелектің суреті

Билингвалды компонент: Көбелек – Бабочка

Сабақтың барысы: Зал ішінде гүлдер қойылып, «гүл алаңы» жасалады. Музыка жетекшісі балаларды көңілді қарсы алады.

«Гүлдермен би» (Т. Вилькорейская) жаттығуын қайталайды. Әуен ырғағын тыңдап, жеңіл, еркін қимылдауларын қадағалайды. Гүлдерді себетке жинап салуды ұсынады. Балалар ішке кіріп, гүлдерге көңіл аудара қарап, қызықтайды. Гүл алаңынан ұнаған гүлдерін таңдап алады. Балалар үлкендердің көрсетуімен бірге билеуге әрекет жасайды. Музыка жетекшісі себеттерді залдың ортасына қойып, көбелекті «ұшырып» әкеледі. Үнтаспада вальс ойналып, көбелек сымын ырғақпен қозғайды.

Көктем қандай көрікті,
Балақайлар көріпті.
Дала гүлге толыпты,
Көбелек гүлге қоныпты! – Деп, көбелекті гүлге қондырады. Көбелекті гүлге қондырдық, енді ән тыңдайық.

Ән тыңдау: «Көктем» (муз. жазған К. Қуатбаев, сөзін жазған А. Асылбек) әннің 2ші шумағын орындап береді. Ән мәтініне сәйкес педагогпен бірге қимыл – қозғалыс жасауларын бақылайды.

«Гүльзарыдағы көбелектер» ойыны.

Көбелек ау, көбелек,
Ұшасың сен көлбеңдеп.
Қызыл, жасыл керемет,
Гүлге қоншы көбелек! – Деп, балаларды ойынға шақырады. **«Вальс»** ойналып (А. Аренский), ырғақпен жеңіл қозғалуларын бақылайды. Әуен соңында:

Ақ қанатты көбелек,
Көк қанатты көбелек,
Бақшамызға қона кет! – Деп, «Көбелектерді» гүлдерге қондыру қажеттігін түсіндіреді. Балалар «ұшып жүрген» көбелекті көріп, қуанады. Көбелекке жақындап, қызықтайды. Қанаттарын ұстап көруге талпынады. Балалар әнді

шаттана қабылдап, мәтінге сай қимылдарды көрсетеді. Балалар гүлдерге бөлініп, жүгіреді, қуанады. Қолдарын созып, көбелектер қанатын бейнелеуге әрекеттенеді.Әуенмен ілесе жеңіл жүгіріп, бір орында айналып, гүлге жақындап отырады.Көбелектер «гүлге қонады». Балалардың қызығушылығын арттыру үшін, екінші рет қайталанғанда өз еріктерімен ойнауға мүмкіндік береді. «Көбелек қандай? Қалай ұшады?» деген сұрақтар қою арқылы жасаған іс-әрекеттерін пысықтайды. Залдан әуен ырғағымен көбелектер болып «ұшып» шығуды ұсынады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әуенді тыңдай білу, қимыл-қозғалысты көппен бірге, ырғақты сезіне жасау.
Игереді: музыканы сезіне тыңдауды, әнді нақышына келтіре айтуды, ойын шарттарын ретімен орындауды.
Меңгереді: көркем-ойындық бейнені сезіну, көбелек болып «ұшу, қону», әуенмен ілесе жеңіл қимылдауды.



Күні: 17 - 19.01.23ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдасырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Жайлаудағы төлдер»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.
Көрнекілігі: Текшелер
Билингвалды компонент: Төлдер – детеноша животных
Сабақтың барысы: «Марш»(Е.Брусиловский) 1-2 тактілерде «Сәлем, сәлем, балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып, жауап беруге үйрету. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызып, орындарын ауыстырып қайталалатады.
«Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің енелері салынған суретті беру. Бірінші топ: - Қойдан жуас бозымды шақырамын қозымды.

Екінші топ: - Пүшәйт, пүшәйт! Балалар суреттерге қарап, төлдер текшесін қолына алып,енесіне апаруға тырысады. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретінің қасына қою. Балалар, мен «Төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін , сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.
«Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету. Бірінің артынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері Музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. Балалар, орнымызға жайғасып отырайық.
Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру».(Д.Ботбаев) Текше арқылы балалармен әндете отырып, төлдерді шақыру. Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы. Келесі жолы төлдерді, енелерін өздерін ойнайсыңдар. Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман сау, болыңдар. Балалар көңілдене топқа қайтты.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстардың айтылуын тыңдауды, «жоғары», «төменен» дыбыстарын айыруды.
Игереді: текшелермен жұмыс жасауды, енесін табуды, төлін табуды.
Меңгереді: би ырғақтарын қайталауды.



Күні: 24 -26 . 01.23ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы : «Торғайлар»
Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.
Көрнекілігі: Құстардың суреті
Билингвалды компонент: Торғай – воробей.

Сабақтың барысы: Марш (М. Раухвергер) ойналып, балалардың ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды.

Нық басып келеміз, Бір, екі, үш!

Көңілді жүреміз, Бір, екі, үш! – деп, әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады.

Балалар, мұнда келіңдер,

Қызықты көріңдер!

Торғай ұшып келіпті,

Үй үстіне қоныпты, - деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғаи әуендері» жинағынан)

Шиқ-шиқ етіп дауыстайды,

Ешбір құстан қалыспайды, - деп балаларға торғайдың даусын қайталауды ұсынады.

Тұмсығымен жем шоқып,

Тары, бидай тереді, - деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетулерін сұрайды.

«Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды. **«Торғай»** (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі.

Кәне, қанат жазайық,

Көк аспанда самғайық, - деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді.

«Құстар» (Л. Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырындағы отырған ойыншық мысықты көрсетып:

Ала мысық пырылдап,

Жалықпайды, ұйықтайды.

Торғайды аңдып шатырдан

Күні бойы шықпайды. Мияу-мияу... - деп балаларды – «торғайларды» мысықтан сақтандырады.

«Мысық пен торғайлар» ойыны ұйымдастырылады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға» - ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды.

Шиқ –шиқ еткен торғайды

Қорғамасақ болмайды, - деп балаларға торғайды сипаттайды.
Қамқорлыққа алайық,
Ұясына салайық! – деп, торғайды ұясына апарып кіргізеді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: торғайдың даусын салып, қайталау, әннің сөзін анық айту, көпшілікпен бірге ырғақты сезіне қозғалуды.
Игереді: сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуды.
Меңгереді: қолдарын созып, «қанат қағып», жеңіл жүгіру – «ұшуды», әннің жеке сөздерәне қосыла айтуды, кейіпкер – торғайлар рөлін көрсете білуді.



Күні: 31.01.23ж.
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Т**ақырыбы**: «Қысқы әуен»
Мақсаты: қысқы әндерге деген қызығушылығын ояту, дамыту, музыканы тыңдауға талпындыру. Театр кейіпкерлерін көруге шақыру. Ойындарға қатысу, таныс би қимылдарын қайалай білу.
Көрнекілігі: Қыс көрінісінің суреті.
Билингвалды компонент: Қысқы әуен – Зимняя мелодия
Сабақтың барысы: Балаларды көңіл күймен қарсы алу, амандасу. Кішкентай шыршаны ортаға әкеліп қояды. Балаларды шыршаның әшекейлерін көруге шақырады.
Міне сұлу шыршамыз,
Қуанамыз баршамыз.
Әсем сұлу жұлдызша,
Жарқырайды құлпыра.
Ойыншықтар әртүрлі
Ілініпті қараса, - деп шыршаның әдемі безендірілгенін көруге шақырады.
- Кәне, балалар, мен сендерге **«Шыршамызға арнаймыз»** әнін айтып берейін, сендер мұқият тыңдаңдар. (Музыкасы Е. Тиличеева , сөзін жазған Г.Абдрахманова). Балалардың зейінін ойыншық қояндар мен түлкіге аудару (олар шырша түбінде отырады)

Әуенді-қимылды ойын: «Қояндар мен қу түлкі» (музыкасы Г. Филаровский сөзін лайықтаған Г. Абдрахманова). Балаларды ойынға әндете шақырады. Балаларға қоянның атрибутын кигізеді, педагог ойыншық түлкі кейпінде өзі ойнайды.Үстел үстіне шыршаны қойып, балаларды саусақ театрын көруге шақыру.

(Халық әні «Хайләйлім», музыкасын лайықтаған Б. Дәлденбай, сөзі. Г. Абдрахманова).«қолғап» орыс халық ертегісін айтып беру, әр кейіпкердің әуенін қосыла айтуға үйрету. Ертедегі Тышқан, Бақа, Көжек, Түлкі, Бөлтірік, Қабан, Аю кейіпкерлерінің бейнесін саусаққа киіп, дыбыстарын және қимылдарын көрсетіп, әндете айтып жеткізу. Мысалы, Тышқан, Бақа қимылдарын секіріп, дыбыстарын келтіріп көрсету. Балалардан дыбыстарды, қимылдарды қайталап жасауды сұрау.

«Сөйлейтін бубен» ойыны. Бубен балаларды мақтайды, дұрыс жауап берген тапсырмаларға «Жа-рай-сың», «ө-те жақ-сы» деп жетекшісі бубенді ырғақпен ұрады. Балалардың ырғақты сезінуін дамытады. «қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлердің дауыстары мен қимылдарын музыка сөзімен жеткізуге үйретеді. Қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыка тыңдауды, кейіпкерлердің қимыл-әрекетіне мұқият болуды.

Игереді:кейіпкерлердің эмоцияларын қабылдауды

Меңгереді:аңдар жүрісін секіруін, дұрыс сөйлеуін.



Күні: 02-07.02.23 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Білім бөлімі: Музыка

Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр»

Мақсаты: : Музыка тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемедей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылыққабілетін дамыту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.

Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.

Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

Күннің көзі күлімдеп,
Бізге қарай ашылды.
Жылуымен жылытып,
Шуақтары шашылды.
- Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Кәне бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылын үнтаспадан тыңдатады).
Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова).Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды.
«Орамалмен билейміз» (Е. Брусиловский). Қолдарына орамал алып, би ырғақтарына ілесе орындауға талпынады. Ойынға көңілдене қатысады. Музыка әуені басталғанда қуанады, шаттанады. Жаңбыр әуеніне қолдарын шатыр жасап отыра қалуға тырысады. - Балалар сендерге Күн қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр. Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз, ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады).
«Күн» (М.Т.Потапенко. көңілді шығарма) **«Жаңбыр»** (А.Меңжанова).
- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар. Балалар Күнге бас иеді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі:көңілді әуенді сезінуге үйренеді.
Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.
Меңгереді:музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды



Күні: 09 -14.02.23 ж
Білім саласы:Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: Пойыз
Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру.Ойын арқылы балалардың есту,сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.

Көрнекілігі: Пойыздың суреті
Билингвалды компонент: Пойыз – поеьзд
Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.

- Балалар біз бүгін қоңыр қонжыққа қонаққа пойызбен барамыз. Қоңыр қонжық орманда тұрады. Кәне бәріміз пойызға мінеміз.
«Пойызға біз барайық ,
Вагоннан орын алайық»,- деп «вагондарға»- тізбектелген орыдықтарға жайғасуларын сұрайды. «Ал паровоз бастайды, Пыш-пыш,пух-пух, Ән айтып біз қостайық»,-деп. «Пойыз» әнін (Қ.Қуатбаев,Ж.Смақов) -
Ал,балалар міне бізде орманға келіп жеттік.Пойыздан түскенде бізді ойыншық қоян қарсы алады.
Мен қоянмын, қоянмын,
Сәбізге мен тоямын.
Қыста жейтін азықты,
Күзде жинап қоямын,- дейді.
Балалар қоянша секіріп,қимыл жасайды.
Ән тыңдау: «Сұр қоян» (А.Филипенко, Қ.Ұбанұлы)
Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» (Б.Дәлденбай) әуені орындалып, Үйшіктен сазгер ойыншық аюды алып шығады.
Аю: «Мен аюмын қорбаңбай,
Қимылдаймын қорбаңдай.
Омартаны көргенде,
Бас қоямын ойланбай». (А.Асылбек)
-Сәлеметсіңдер ме, балалар Әуен қайта ойналып, ойыншық аюды қозғап қимыл жасайды.Музыка жетекшісі балалаға аюдың қимылын қайталауды ұсынады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.
«Қонжық және қоянмын,
Ойын ойнап күлейік.
Достарымыз қуансын,
Тату болып жүрейік.»- Деп «Қояндар мен аю»ойынын ұйымдастырады.
Музыка жетекшісі «Көңілді пойызға» отырып жолға шығатындарын айтты. Саяхаттың аяқталғанын,бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: паровоз,пойыз туралы ұғынып білуі керек.

Игереді: пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білу,бірге қуану,риза болу.

Меңгереді: сөздерді қосыла айту,қайталау,



Күні: 16-21.02.23ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Ғажайып сылдырмақтар»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.
Көрнекілігі: Сылдырмақ , безендірілген қорап.
Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремушка
Сабақтың барысы: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады. Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.
«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып,1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды.- Балалар, қараңдаршы мынау қорапқа Ішінде не бар екен? Келіңдер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып : Қызыл, жасыл, сылдырмақ, Үн қатады сылдырлап, деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.
«**Сылдырмақты серуен»**(С.Тезекбаев)
Сылдырмақты алайық,
Әсем әнге салайық!
Ән тыңдау: «Сылдырмақ» (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1-шумағында қайталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып,қолдарымен беттерін жабуды ұсынды.
Ортада әлі ойын бар,
Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, бралаларды келесі ойынға шақырады.
«Сылдырмақпен ойын»(А.Майкаппар) педагоктің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін. Ойынды екі рет қайталауға болады. Апайларды тыңдаймыз, Сылдырмақты жинаймыз!- Деп,балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.

–Сылдырмақтардың даусы қандай? Сылдыр – сылдыр.
-Бүгінгі серуен ұнады ма? Иә, ұнады!
Сұрақтар қойып,балалардың өйлеп,жауап беріп дағдылануына ықпал етеді. «Серуендейміз,демаламыз» (М.Красев) ойналып,балалар қол ұстасып шығады.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: екеуден қол ұстасып жүруді,айналуды,көппен бірге әнге қосылуды.
Игереді: жылдам және жай әуендерді ажыратуды,әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.
Меңгереді: сылдырмақты ырғақпен сілкіп,қозғап ойнай алуды,ауыспалы әуенді тыңдай білуді.



Күні: 23 – 28.02.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі:Музыка
Тақырыбы: «Анам жайлы»
Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Ата – анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.
Көрнекілігі: Ананың суреті
Билингвалды компонент: Ана- мать
Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады. «Шеңбермен жүреміз» жаттығуымен жүру, қимылдарды қайталатады. «Үстел үсті» театры үстінен Ақмарал қуыршақ шығады. Сәлем, достар! Сендер менің анамды көрмедіңдер ме? Менің анам ұстаз балаларға сабақ үйретеді. Ал мен болсам анамнан адасып қалдым, енді не істеймін? Көмектесіңдерші. Ақмарал,сен біздің қасымызға кел. Мен сендерге «Мамамның мерекесі» (музыкасын жазған Н.Тілендиев, сөзін жазған М.Мақатаев) әнін орындап берейін. Үстел үсті театрынан Қуыршақ-мама шығады. Балалар,сендердің мама туралы әнді айтқандарыңды естіп келдім, осында Ақмарал қызымды кездестірдім.Енді бәріміз ән айтайық.
Педагог: Біз «Наурыз келді»әнін сізге айтып береміз. Қуыршақ-мама:

Сендер керемет тәртіпті екенсіңдер, аналарыңнан Қарагөзге ұқсап қашпаңдар. Ақмаоалға ұқсап қашпаңдар. Ақмарал сендерге көп қуыршақ алып келіпті, бәріміз қосылып «Қуыршағым-ай» әнінүнтаспадан тыңдап,билеп көрейік. «Мен бақытты баламын»үнтаспасы. 1-бөлім «Қуршағым-ай»(әнін,сөзін жазған И.Сапарбай). Кім келді? Не істедіңдер? Не ұнады? Рахмет :
-Рақмет,достар,тағы менімен ойнайсыңдар ма?
«Өз қуыршағыңа жет» ойыны Ақмарал: Достар!Сау болыңдар!Келесі жолы тағы да келемін. Музыка жетекшісі: -Сендер әнді айтып,жақсы биледіңдер,егер де жақсы қатыссаңдар Қарагөз тағы да келеді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: әнді еске сақтауды,әнді айтуды,музыкалық шығарманы тыңдауды.
Игереді:қуыршақты ұстауды,өз орнын таңдауды.Музыканы тыңдап, қимыл жасауды.
Меңгереді:музыка арқылы қимылдауды,қолдарын,аяқтарын қозғауды,айналуды,дағдылануды.



Күні: 02 – 09.03.23ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Наурызым – армысың!»
Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеу отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру,салт – дәстүрмен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.
Көрнекілігі: Наурыз мерекесі бейнеленген суреттер.
Билингвалды компонент: Салт-дәстүр – традиция
Сабақтың барысы: Балаларды үнтаспада орындалған «Сарыарқа» күйімен залда қарсы алады. Балаларды әже күтіп алады.Әже арнайы ауылдан келгенін айтады.
Ұлыс күні қазан толса,
Ол жылы ақ мол болар.
Ұлыс оң болсын!
Ақ мол болсын!
Қайда жүрсең жол болсын! - Балалар, наурыз- жаңа күн деген мағынаны білдіреді. Наурыз мерекесіне жеті түрлі дәм қосылып, наурыз көже

даярланады.Жұрт бір-бірін мерекемен құттықтайды.Жастар алтыбақан құрып, ән салады би билейді. Сендер наурыз туралы не білесіңдер? Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Сазгер музыка тыңдауды ұсынады**. Музыка тыңдау:** «Қамажай»

Ән үйрену: «Наурыз»(А. Досмұғамбет, Ж.Мұхамеджанов) Әнді айтып болған соң әже балаларды ойынға шақырады. Дорбасынан ала келген сылдырмақтарды шығарады.

Ойын: «Сылдырмақтар»(С.Майкапар) Балалар музыкаға ілесіп,залда еркін, ойыншықты сылдырлатып жүгіреді.Ортада әже тұрады. Әуен қайталанғанда орындарынан тұрып, ырғаққа қосылып сылдырмақты жасырып, жайлап әжеге жақындайды.Музыка соңында әже балаларды қуады, балалар қашады.

Би: «Қамажай» әнге ілесіп, әже би қимылдарын көрсетеді.Қыздар қайталайды: қолды білезік буынынан бұрау, жүн сабау, айнаға қарау. Әже балаларға риза болып, рахмет айтып, мақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі : Наурыз мерекесі туралы, ұлттық салт – дістүр туралы

Игереді: Наурыз, наурызкөже туралы түсініктіреді.

Меңгереді: Қазақтың би элементтерін, әнді жеке және хормен орындауды меңгерді.



Күні: 14 – 16.03.23ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Әуенді сандықша»

Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түиирлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету.

Көрнекілігі: Ғажайып сандықша, сылдырмақтар, бубендер, жұмсақ ойыншықтар.

Билингвалды компонент: Сандық – сундук

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады.Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүргізу. Әуен соңында тоқтап, шеңбер бойымен тұруларын сұрайды.

Ал, кәнекей, тұрайық,
Шеңберді біз құрайық.

Балаларға сандықшаны көрсету. Сандықшаны ашып, ішінен аспаптарды (барабан, бубен, қоңырау) алады

Аспаптарды алайық,
Біз оркестр құрайық, -- деп «Барабаншы» (М. Красев) әуеніне аспаптардаойнауға үйрету. – Жарайсыңдар, балалар! Енді аспаптарды жинауық, отырып, демалайық! Жайғасып отырыңдар. Әуенді сандықшаны ашып көрейік ашып көрейік.
Сандықша ашылып,әсем әуен естіледі.Музыка жетекшісі сандықшаға құлағын тосып тыңдағандай болады. Балалар, ғажайып сандықша «Әуенді тыңдап, ажырат» - деген тапсырма ұсынады. Әуенді мұқият тыңдап,сипатын анықтайық.

Әуенді – дидактикалық ойын: «Ырғағын ажырат», (С. Рахманинов), «Бесік жыры»(халық әні), «Жалаушамен жаттығу»(Е.Брусиловский) музыкалары ойналып,балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі.

Дауыс жаттығуы: «Сағат пен елек» айтылып, балалардың дауыс ырғақтарын бақылайды. Сандықшаны қолына алып, келесі тапсырманы ұсынады.

Мен өнерпаз баламын,
Шырқап әнге саламын.
Өскенімде ертең – ақ,
Әнші, биші боламын.

Музыка үйрену: «Жан сырым» (Е.Өміров,Х.алғаров)әнін орындап,тыңдайды. Әнді екінші рет орындағанда ән әуеніне қосылуды және шапалақпен ырғақты көрсетуді сұрайды.Балалар, ғажайып сандықша бізді көңілді ойынға шақырады.

Ойын: «Бәсең және көтеріңкі» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек) Ойын шартын түсіндіріп,қуыршақтарды жай, ақырын және ашық – жарқын дауыспен әндете тербетулерін сұрайды. Би: «Біздің ойыншықтар».

Аю, қасқыр, жолбарыс,
Арыстан мен піл, барыс,
Ойыншықтар, тұрыңдар.

Ойын – сауық құрыңдар, - деп ойыншықтармен биге шақырады.Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді.Би кезінде ойыншықтарды дұрыс ұстауларын,бірге қозғалып, қимылдатуларын қадағалайды.

Ғажайып сандықша қандай тапсырмалар берді? «Әуенді тыңдап, ажырат» тапсырмасын берді.

Әуені қандай екен? Көңілді.

Бүгін сендерге не ұнады? Ән, ойын балалардың жауабы.

Балаларды мақтап, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: түрлі сипаттағы әндерді орындауды фраза арасында тыныс алуыды, би жанрларын ажыратуды.

Игереді:сылдырмақ, бубен, қоңырау аспаптарында әуенге ілесе ойнауды, ойыншықтармен қимыл – қозғалыс жасауды.

Меңгереді: әнді хормен айтуды, әннің сипатын беруді, ән ырғағын

шапалақпен көрсетуді.



Күні: 28 - 30.03.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: « Көктем»
Мақсаты: Тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау. Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.
Көрнекілігі:көктем көріністерінің суреттері.
Билингвалды компонент: Көктем – весна
Сабақтың барысы: Көңілді музыка әуенімен балаларды қарсы алады.Амандасады.Шаттық шеңберіне тұрғызады.
Қуанамын мен де,
Қуанасың сен де,
Келіп шыққан күнге,
Күніміз жарық болсын!
Ауамыз таза болсын!
Суымыз мөлдір болсын!
Көктем, көктем,көктемде
Құстар келіп жеткенде,
Біз қуанып қаламыз,
Әнмен қарсы аламыз.
Көктем көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп, қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сұрайды.
Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады. Көктем» (Б.Ерзакович,Ш.Ахметов).
-Балалар, қазір қандай жыл мезгілі?
-Көктемде қандай құбылыстар болады?
-Қар,мұз қай кезде ериді?Ағаштар қай кезде бүршік атады?Сендер тағы қандай құбылыыстарды байқадыңдар?

-Дұрыс айтасыңдар,күн жылиды,мал төлдейді,жауын жауады. Өткен әндерді қайталау.Ән айтар алдындағы ережелерді еске түсіріп, бойды тік

ұстап,қатты айғайламай, еркін айту.Дауысты жаттықтыру.Әндердің мәтінін қайталап,нақышына келтіріп орындау. Ән үйрену: «Көктем» (К.Қуатбаев,А.Асылбек). Музыка жетекшісі әнді нақышына келтіріп орындап береді.Алдымен мәтінін қайталап,содан кейін әніне қосып айтады.Педагог балалардан ән не туралы екенін сұрайды.Ән көңілді,жеңіл орындалады. Әуенді –қимылды ырғақ: «Қақпа» (өңдеген Р.Рустамов). Бірінші бөлімінде балалар қақпа жасап,шеңбер бойында қолдарын жоғары ұстап тұрады.Ортада бір қақпадан кіріп-шығып жүгіріп жүреді. Музыка аяқталғанда қақпа жабылып,балалар қолдарын түсіреді.Бала қақпаның ішінді қалып қойса, екінші бөліміндегі музыка әуенімен билейді. Шеңбердегі балалар қол шапалақтайды. Ойын қайталанады. Сонымен,бүгін қандай жыл мезгілі туралы сөз болды?
Балаларды мадақтайды,қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көктем құбылыстарын айта біледі.
Игереді: бүршік атты, сай-саладан су ақты деген түсініктерді.
Меңгереді: «Қақпа»ойынын ойнауды,әнді нақышына келтіріп орындауды.



Күні: 04-06.04.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Шуақты көктем»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.
Көрнекілігі: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер.
Билингвалды компонент: Шуақты көктем – яркая весна.
Сабақтың барысы: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады.Балаларға әуен ырғағымен ілесе адымдап,нық басып жүруді ұсынады.(«Марш» М.Рухвергер)
Біз адымдап жүреміз, бір, екі, үш!
Серуендеп келеміз, бір,екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды.
- Балалар, баққа жету үшін енді жарыса жүгірейік,- деп ынталандырады.

«Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л. Вишкарева)әуені ойналып,балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды. Әуен соңында: Міне,баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап,қыдырайық,- деп, балаларды көктемгі бақ көрінісін жақындайды.Қараңдаршы,балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл,жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен!
Бақ іші қандай тамаша,
Алуан гүлдер тұр тұнып.
Демалайық отырып! –деп демалуға жайғастырады.Үнтаспадан құстың даусы естіледі.
- Балалар ненің даусын естіп тұрсыңдар?
Бұл құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Шиқ – шиқ деп, дыбыстайды. Құстар қалай ұшады? Биікке қатты ұшады.
Қолымызды жаяйық,
Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.
Қандай қызық көктемде,
Күн шуағын төккенде.
Гүл тереміз алуан
Шығып алып бөктерге, - деп «Көктем» Әннің музыкасын жазған(Қ.Қуатбаев, А.Асылбек)
1 – шумағын орындап береді. Ән аяқталысымен балаларды «гүлдер өсіп тұрған»гүлзарға шақырып:
Қызыл, жасыл, сары, көк
Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.
Достығымыз жарасып,
Көңілді би билейік! «Гүлдермен би» қимылдарын көрсетіп, Балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп, жеңіл жүгіруді,бір орында тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.
Көктем келіп шуақты,
Балаларды қуантты
Алақай-ау, алақай,
Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты!
-Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Өте қатты ұнады.Құстар қалай әндетеді екен? Бұл- бұлдың дауысындай сайрайды екен.
Гүлдер қандай? Алуан – алуан әр- түрлі гүлдер бар екен.Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын,-деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ырғақты сезіне қозғалу,ән мазмұнын түсіну көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету,жеке сөздерді әндете айту.

Игереді: әнді әуенімен және табиғи дауыспен орындауды, баяу,сазды әуенді

сезінуді.
Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды,кіші, үлкен шеңберлер жасауды,ән мәтініне сай бірге қимылдауды.



Күні: 11 - 13 .04.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Ас атасы - нан»
Мақсаты: Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу. Әнді тыңдап, сезіне білуге, Ән мазмұнын әңгімелеп, дыбыс биіктігі, тембірі туралы ұғымын қалыптастыру,күйді тыңдап,сезіне білуге баулу. Әуенге сай би қимылдарын ауыстыра білуге үйрету.
Көрнекілігі: Ұрмалы музыкалық аспаптар, ойыншық таяқша ат. **Билингвалды компонент:** Нан – хлеб
Сабақтың барысы: «Кеңес» күйі ойналып,сазгер балаларды қарсы алып, ауылға тойға баруға шақырады,балаларға шеңбер бойымен жүруді ұсынады.Ұлдарға «ат» беріліп, қыздарға асатаяқ ұстатылады.Ұлдар ат шабу биін көрсетсе,қыздар асатаяқ биін көрсетеді. Балалар, тойымызға сән беретін әндер мен күйлерді тыңдауға шақырамын. Үнтаспадан «Ғажап көбелек» әні орындалады. Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» айтылып, жаттығу барысында фразалар арасында дұрыс тыныс алуларын қадағалайды. Дауыс ырғақтарын тыңдап, бақылайды.
Дауысымыз ашылды.
Бұл-бұлдай сайраймыз.
Көңілді ән айтып,
Жадырап жайнаймыз.
Ән айту: «Домбыра»(Ж.Тұрсынбаев) **Ойын:** «Тақия тастамақ»,»Киіз үй» ойындары ұйымдастырылады. Би: «Асатаяқпен би» «Кел,билейік» билері қайталанады.Балаларға далада өсетін гүлдермен таныстырды. Суретте гүлге қонып тұрған көбелектің суретімен таныстырды.
- Қандай ән, күйлер тыңдадыңдар? «Кеңес» күйін тыңдадық.
- Қандай би биледіңдер? «Асатаяқ» биін биледік.
- Қандай ойын ойнадыңдар? «Тақия тастамақ»
- Қандай гүлдермен таныстыңдар? Дала гүлдерімен таныстық.
Қойылған сұраққа жауап беруге тырысады. Қоштасады.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Әуеннің түрлі бөлімдерін және дыбыс биіктігін ажыратуды, әнді жеке және хормен мәнерлеп айтуды.

Игереді: Гүлге қонған көбелектің қимылын билеуді игерді.
Меңгереді: ауыспалы әуенге сай би қимылдарын көрсетуді, әнді сипатына, көңіл күйіне сәйкес орындауды



Күні: 18-20.04.23ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Әуенді- сиқырлы ормандағы құртақандар»
Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемедей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылыққабілетін дамыту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу.
Көрнекілігі: жұмсақ ойыншықтар, қуыршақ құртақан, музыкалық аспаптар, қоңырау, бубен, маракас, металлофон.
Билингвалды компонент: Жәндіктер- насекомы.
Сабақтың барысы: Балаларды көңілді күймен қарсы алады. Бүгін барлығы сиқырлы орманға баратынын айтады.
Музыка тыңдау: «Вальс» (П.Чайковский, үнтаспадан тыңдау). Балаларды жұптасып, жай ырғақпен жүруге үйретеді, музыканы тыңдай жүріп ырғақты дұрыс жасауды қалыптастырады.
«Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдатады). Балаларға жауып тұрған қар ұшқындарын көз алдарына елестетіп, аяқ ұшымен жүгіруді, қолдарымен қар ұшқындарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен сазгер жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді.
- Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен.Құртақандар көмекке шақырады,
Орманға барамыз,
Құртақандарды табамыз.
Жылдам жүгіреміз,
Адымдап жүреміз, - деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.
Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» (Е.Тиличеева). жаттығуды айтқызады, үйретеді. Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.
Ән үйрету: «Қыс» (Б.Жүсібалин, А.Асылбек) Балаларға әнді жаттатып үйретеді.
Әуенді-қимылды қозғалыс: «Қоңыраулармен билейміз». Балаларды жеке шығарып айтқызады.
1-бала: Келіңдер, келіңдер,
Бізбен ойнап көріңдер.
2-бала: Келіңдер, келіңдер,

Бізбен ойнап көріңдер.
3-бала: Шапалақтап қағыңдар,
Айналыңдар, билеңдер.
4-бала: Топылдатып аяқты,
Кезек-кезек соғыңдар!

Жетекші қуыршақ құртақанды көрсетеді. Құртақандардың балаларға қоңырау, металлофон, үшбұрыш, маракас, бубен аспаптарын беріп жібергенін айтады.

Аспапта ойнау: «Сылдырмақ» (Орыстың халық әні) Жетекші балаларға музыкалық аспаптармен қосылып ойнауды үйретеді.

Аспаптарда ойнайық,
Шыршаға барайық,
Бір-екі, бір-екі,
Ырғақты бұзбайық.

Ойын: «Шаңғы тебеміз» (Е.Тиличеева).

Асыр салып ойнаймыз,
Шаңғыларды байлаймыз.
Ырғақпенен қозғалып,
Жаттығуды жасаймыз.

- Бүгін бізге кімдер келді? Құртақандар
- Сендерге аспапта ойнаған ұнады ма? Балалардың жауабы.

Балаларды мақтайды, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы сезіне тыңдауды, ән айтуды.
Игереді: музыкалық аспаптарда ойнауды.
Меңгереді: музыка ырғағымен билеуді, ырғақпен шапалақ ұруды, аяқ топылдатуды.



Күні: 25 – 27.04.23ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Әнші балапан»
Мақсаты: тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отырып,музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету.
Көрнекілігі: Балапанның суреті.
Билингвалды компонент: Балапан – цыпленок.

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады.Шаттық шеңберін жасау,жүйрту,би қимылдарынан үзінділер жасату.Балалар мына суретке көңіл бөліңдерші,суретте нені көріп тұрсыңдар. Бұл балалапан кәдімгі балапан емес, әнші балапан. Кәне балалапаннан ән сұрайық. Балалар балапаннан ән сұрамай тұрып, балапан туралы тақпақ айтып беіңдерші.

Балапан ау, балапан,
Айтқанымды ұқпайсын.
Жем берейін өзіңе,
Ақылды болып тұрғайсың.

Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады.Шаттық шеңберін жасау,жүйрту,би қимылдарынан үзінділер жасату.Балалар мына суретке көңіл бөліңдерші,суретте нені көріп тұрсыңдар. Бұл балалапан кәдімгі балапан емес, әнші балапан. Кәне балалапаннан ән сұрайық. Балалар балапаннан ән сұрамай тұрып, балапан туралы тақпақ айтып беріңдерші.

Балапан ау, балапан,
Айтқанымды ұқпайсын.
Жем берейін өзіңе,
Ақылды болып тұрғайсың.

Музыка тыңдау: «Әнші балапан» (сөзі:қ.Қалыбеков, М. Омаров) Музыканы естіп, балапанның қимылын жасайды. Ән үйрену: «Әнші балапан» бұл ән көңілді ме, немесе баяу ма? Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп,қайталату. Әуенді – қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып,әуенге қосылып ән айтуды ұсынады.Содан кейін биге үйретеді. Әнді үйренеміз.

«Әнші балапан». (Әні: М.Омаров,сөзі: Қ.Қазыбековтікі)

Білім, ғылым, өнерге,
Қанат қағар кездерің.
Ата салтын ертеңге,
Жеткізетін өздерің.
Қ – сы
Әнші, биші, әнші, балапан.
Әнші, жыршы,күйші, бала –балапан.
Әнші, биші, әнші, балапан.
Әнші, жыршы, күйші балапан.

Қорытындылау. Балаларды бағалау,марапаттау.

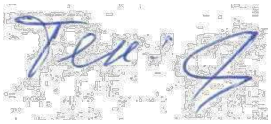
Күтілетін нәтиже:

Біледі: Әуенді айта отырып, қимыл жасай білуді.
Игереді: Балапанның қимылын жасауды игереді.
Меңгереді: Әуенге ілесе отырып ырғақпен қимылдар жасауды.



Күні: 11-16. 05.23ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»
Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.
Көрнекілігі. Ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.
Билингвалды компонент: Ағайын – родственник.
Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.
Бір шаңырақта табысқан,
Дос бауыр көп, туысқан.
Отан – ортақ үйіміз,
Көңілді ән мен күйіміз.(Е.Өтетілеуұлы) **-** Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер? Арамызда басқа да ұлттық балалары бар: қазақ,орыс,өзбек,тәжік т.б. Бірақ бір - бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз,бірге тамақ ішеміз,бірге ұйықтаймыз.Әрқашан осындай тату болуымыз керек.Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.
Музыка тыңдау: «Жайдарман» (халық әні) ән көңілдеме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.
Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» (М.Әубәкиров, Ә. Дүйсенбиев)
Ортақ болсын асқар тау,
Болсын жер мен су да ортақ, - деп не үшін айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетелі, бақытты өмір сүреміз, - деп отыр. «Қоңыраумен ойын»(Т.Ломова)Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады.Сазгер қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады.Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды.Ортаға балаларды кезек – кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді. Би: «Биге шақыру»(орыс халық әні)Алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады.Осылайша бәрі түгел биге

шығады. Қорытындылау, балаларды марапаттау.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Қазақтың халық әнінен қабардар болуы, халықтық, ұлттық деген сөздерді білуі керек.
Игереді: ортақ,ақпыз, сары, қарамыз, достық деген түсініктерді.
Меңгереді: үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата биге шақыру дағдыларын.



Күні: 18-23.05.23ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: «Отан - біздің үйіміз!»
Мақсаты: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу.Әнді сезіне арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге ба улу.Алдын ала қалалар,туған жер,ауыл туралы әңгімелесу.
Көрнекілігі: Қалалардың көрнекі жерлерінің, еліміздің табиғатының көрінісін бейнелейтін суреттер.Түрлі түсті жалаушалар.
Билингвалды компонент: Отан – Родина
Сабақтың барысы: «Марш» (А.Затаевич)әуенін ойнатып, балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.
Бір,екі,үш!
Бойға жинап күш,
Шынығамыз таңертең
Ағалардай Отанға,
Ұлан болам мен ертең!
Тізені жоғары көтере нық басып,арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды.
Балаларға түрлі түсті жалаушалар береді.
«Жалаушамен би» (Е.Брусиловский) орындалып, би қимылдарын көрсетеді.Жалаушаны бірдей қозғап,бірге қозғауларын бақылайды.
«Марш» (А.Затаевич) қайта ойналып,балаларға әуен екпінімен жүруді ұсынады. Маршпен адымдап жүреміз,
Ержетіп,өсіп келеміз!-деп марш екпінімен жүріп,орындықтарға отыруларын сұрайды.Қалалардың,еліміздің сұлу табиғатын бейнелейтін суреттерді көрсетеді.Балаларды суретке қарап әңгімелеуге,ойларын толық жеткізуге дағдыландырады.
Жайнаған сансыз қаласы,

Жайқалған жомарт даласы,
Ел-отан біздің кең-байтақ
Отанның біздер баласы. (Қ.Шаңғытбаев) Балалардан Отан,туған жер туралы білетін өлеңдерін сұрап,белсене қатысқан балаларды мақтайды.

Отан-менің ата анам,
Отан-досым,бауырым.
Отан-өлкем,астанам,
Отан-туған ауылым.
Кең-байтақ Отанымыз туралы ақын ағаларымыз осылай жырлайды.
Ән тыңдау: «Отан-ортақ үйіміз» (Д.Ботбай, Е.Өтетілеуұлы).
-Бұл әннің көңіл күйі қандай? Жігерлі.
-Ән мазмұнында не туралы айтылады? Отан, Туған жеріміз,еліміз туралы.
-Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе?-деген сұрақтар қою арқылы балалардың Отан туралы түсінік-ұғымын кеңейте түседі.
Дауысымыз әдемі,
шықсын созыла
Әндетейік енді біз, бірге қосыла!
Дауыс жаттығуы: «Алтын күз».Дауыс ырғақтарына мән бере тыңдалады.
Ән үйрену: «Менің Отаным» (Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов). Әнді таныстырып,балалар композиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді,суретін көрсетеді. Әнді орындап, сипатын,мәтінін әңгімелеуге ықпал етеді. -Ән не туралы?
-Сендерге ән ұнады ма?
Бірге айтуды ұсынады.
Қысылып еш саспайық,
Қызық ойын бастайық!
Ойын: «Тақия тастамақ». Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. Туған жерің қандай? Әдемі,сұлу қала.
Қай қалада тұрасың? Жетісай қаласы,Жылы-су ауылында. Отан туралы қандай тақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекітеді.
Күтілетін нәтиже:
Біледі:шығарманы сезіне тыңдап,әнді табиғи дауыспен орындай білуді.
Игереді: әуен ырғағымен жалаушаларды ұстап билеуді, әнді әуенімен айтуды.
Меңгереді: әнді тыңдап,мәтінін әңгімелеуді, ырғақпен қозғалуды.



Күні: 25 - 30.05.23ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Мақсаты:Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.
Көрнекілігі: Бейбітшіліктің суреті
Билингвалды компонент:күн – солнце
Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б.) Балаларға сурет көрсету.Әр ұлттың өзінің ұлттық киімдерін суреттен көрсету.Балалар бейбітшілік туралы тақпақтар үйренді.Отан туралы тақпақтар айтты.Отан туралы мақал – мәтелдер айта білді.
Ән тыңдау: «Ақ кептерлер» (М.Мақатаев,Н. Тілендиев). Балалар тыдаған әндерің қай жанрға жатады? Балалардың жауабы марш жанрына жатады.
Ән үйрену:«Әрқашан күн сөнбесін» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)
Ән айту ережелерін еске түсіреді.
Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді.
Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.Балалар бұл әнді бақырмай, пианинаның сүйемелдеуімен жігерлі,айтуға талпынады.
Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні)
Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Балалар жұппен шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді. Әуеннің өзгеруіне сай қимылды да өзгертеді. қарама қарсы тұрып, аяқты топылдатады, қол ұстасып дөңгелене билейді.
Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.
Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.
Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

«Марал» бөбекжай балабақшасы МККК

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі: М.Насруллаева

Музыка

Перспективалық жоспар

Ортаңғы «Абылайхан» тобы

Саз жетекшісі: Т.Әбусейіт

2022 – 2023 оқу жылы

	қыр күй-ек	**«Менің бала бақшам»**	**«Менің достарым»**	**«Менің сүйікті ойыншықтарым**	**«Жиһаздар»**
Өтпелі тақырып	**«Менің балабақшам»**	**Күні:07.09.22 ж** **Тақырыбы:** **«Бақшаға барамын.»** **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.	**Күні: 14.09.22ж** **Тақырыбы:** **«Көңілді достар».** **Мақсаты:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	**Күні: 21.09.22 ж** **Тақырыбы:** **«Көңілді достар».** **Мақсаты:** Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру.	**Күні:28.09.22 ж** **Тақырыбы:** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.
	қазан	**«Менің отбасым, ата- аналар еңбегі»**	**«Менің көшем»**	**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**«Алтын күз»**
	«Менің отбасым»	**Күні:05.10.22 ж** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерінатауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерінән айту арқылы жеткізуге тырысу.	**Күні: 12.10.22 ж** **Тақырыбы:** **«Менің отбасым»** **Мақсаты:** Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерінән айту арқылы жеткізуге тырысу	**Күні: 19.10.22 ж** **Тақырыбы:** **«Кәне, қызық ойын бар»** **Мақсаты:**Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата біледі, оны ойын әрекеттерімен көрсетеді.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.	**Күні:** **26.10.22 ж** **Тақырыбы:** **«Жаңбыр жауды себелеп»** **Мақсаты:** Әнді жеке жәнетоппен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарым ен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.

	Қарала	**«Өзім туралы»**	**«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**	**«Өзіңе және өзгелерге көмектес»**
Өтпелі тақырып	**«Дені саудың жаны сау»**	**Күні: 02.11.22 ж** **Тақырыбы: Күзгіқойма** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.**Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканытыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.	**Күні: 09.11.22 ж** **Тақырыбы: «Күзгіқойма»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.** Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесеқайталау.	**Күні:16.11.22 ж** **Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»** **Мақсаты:**Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.Түрлі сипаттағы әдердің мазмұны мен күйін қабылдау. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасау үйрету.	**Күні: 23.11.22ж** **Тақырыбы: «Жемістер бағында»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.** Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады,музыкаға деген сезімін ояту. **Күні: 30.11.22 ж** **Тақырыбы: Жемістер бағында** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.** Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады,музыкаға деген сезімін ояту.
	жалпы тоқсан	**«Тарихқа саяхат»**	**«Туған өлкем»**	**«Астана-отанымыздың жүрегі»**	**«Тәуелсіз Қазақстан»**

Өтпелі тақырып	**«Меніңқазақстаным»**	**Күні: 07.12.22 ж** **Тақырыбы: «Әй – әйата»** **Мақсаты:** Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.Киелі домбыра аспабымен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.	**Күні: 14.12.22 ж** **Тақырыбы: «Кең далам»** **Мақсаты:** Ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлісипатын беру, бір қарқында ән салу. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	**Күні :21.12.22ж** **Тақырыбы: «Гүлжазира – Қазақстан»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау, есте сақтау,әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелу	**Күні: 28.12.22ж** **Тақырыбы: Отаным** **Мақсаты:** Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балалардың патриоттық сезімін ояту.
	қаңтар	**«Айналамыздағы өсімдіктер»**	**«Жануарлар әлемі»**	**«Құстар біздің досымыз»**	**«Ғажайып қыс»**
	«Табиғат әлемі»	**Күні:04.01.23ж** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** көркем – ойындықбейнелерге сай қимылдарға еліктеу,әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерінәрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.	**Күні:11.01.23 ж** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр»** **Мақсаты:** көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.	**Күні: 18.01.23ж** **Тақырыбы : «Торғайлар»** **Мақсаты**: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжеттірөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырыпқимылдау, бір- біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарынұқсату	**Күні: 25.01.23ж** **Тақырыбы: «Төлдер»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстардытаза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету
	ақпан	**«Ғажайыптар әлемі»**	**«Көліктер»**	**«Электроника әлемі»**	**«Мамандықтың бәрі жақсы»**

	«Бізді қоршаған орта»	**Күні:01.02.23 ж Тақырыбы:** «Күн мен Жаңбыр» **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.	**Күні: 08.02.23 ж Тақырыбы:** «Күн мен Жаңбыр» **Мақсаты:**Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.	**Күні: 15.02.23ж Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты**:Балалар-ға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.	**Күні: 22.02.23 ж Тақырыбы: «Ғажайып сылдымақтар » Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығ ын арттыру, әнайту іскерлігіндамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.
	наурыз	**«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**«Ертегілер елінде.Театр әлемі»**	**«Өнер көзі халықта»**	**«Нұр төккен,гүл Көктем»**
	«Салттар мен фольклор»	**Күні:01.03.23 ж Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды ?»Мақсаты:** музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыка сипатынасай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойынәрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру**.**		**Күні: 15.03.23 ж Тақырыбы: «Тауық пен балапандар» Мақсаты:** қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың биқимылдарын ұқсату. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.	**Күні: 29.03.23ж Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты:** музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.
	сәуір	**«Аялайық гүлдерді»**	**«Ас атасы – нан»**	**«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**	**«Еңбек бәрін жеңбек»**

	«Біз еңбекқор баламыз»	**Күні: 05.04.23ж** **Тақырыбы: «Біз, өмірдің гүліміз!»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уендіесту, сезіну қабілеттерін әріқарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету .	**Күні: 12.04.23ж** **Тақырыбы: «Біз, өмірдің гүліміз!»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.	**Күні: 19.04.23ж** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Мақсаты:** Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыка шығармаларын эмоциямен қабылдау.Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.	**Күні:26.04.23ж** **Тақырыбы**: **«Мысық қашады, күшік қуады»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.
	ма мыр	**«Достық – біздіңтірегіміз»**	**«Отан қорғау-шылар»**	**«Көңілді жаз»**	**«Мен жасай аламын»**

	«Әркашан күн сөнесін»		**Күні: 03.05.23ж** **Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»** **Мақсаты:** Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыра та білуге үйрету.	**Күні: 10.05.23ж** **Тақырыбы: «Әркашан күн сөнбесін»** **Мақсаты:** қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. **Күні: 17.05.23ж** **Тақырыбы: «Әркашан күн сөнбесін»** **Мақсаты:** қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру	**Күні: 24.05.23 ж** **Тақырыбы**: **«Доп»** **Мақсаты**: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Ойыншы қты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. **Күні: 31.05.23ж** **Тақырыбы: «Доп»** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Ойыншы қты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету.

«Марал» бөбекжай балабақшасы МКҚК

«Бекітемін»
Балабақша меңгерушісі: М.Насруллаева

Музыка

Күнделікті жоспар

Ортаңғы «Абылайхан» тобы

Саз жетекшісі: Т.Әбусейіт

2022 – 2023 оқу жылы



Күні: 07.09.22ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Бақшаға барамын»
Мақсаты:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау.Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.
Көрнекілігі: Балабақшаның суреті.
Билингвалды компонент: Балабақша- детский сад.
Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды көңілді музыка әуенмен қарсы алады. Шеңбер бойымен жеңіл әуенге ілесіп аяқтың ұшымен жүгіру, серіппелі қозғалыс жасау, айналу.

Бізге тәртіп үйреткен,
Ән салдырып билеткен,
Әріптермен, суретпен
Таныстырған біздерді
Педагог тәтеміз.
(О. Асқар)

Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)
- Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе?
- Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады?

Ән айту. Өткен әндерді қайталау.
«Бақшаға барамын» (Ө. Байділдаев, К. Сүлейменов). Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі сабақта жалғастырылады.
Әуенді қимыл-қозғалыс: «Достастық» (Р. Рустамов) Алдымен бір-біріне арқаларын беріп, өкпелеп тұрады. Аяқтарымен жерді ұрады. Әуен өзгергенде бір-біріне қарап қолдарын шапалақтайды, соңында құшақтасып татуласады. Балабақшада балалар бір-бірімен кейде ренжісіп, өкпелеп қалады. Содан кейін көп ұзамай татуласады. Қазіргі үйренетін биіміз «Достастық» деп аталады. Қорытындылау, балаларды мақтау, бағалау. Балалар қуана қоштасып шығады.
Күтілетіннәтиже:
Біледі: сүйікті балабақшалары туралы.
Игереді: көңілді, көңілсіз, өкпелеу, достастық деген түсініктерді
Меңгереді: би қимылдары арқылы өкпелеу, татуласу қимылдарын меңгереді.

Күні: 14.09.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Көңілді достар»
Мақсаты: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. Қуыршақ кеіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажыратуға үйретуді әрі қарай жалғастыру
Көрнекілігі: Балалалардың суреті
Билингвалды компонент: Дос – друг
Сабақтың барысы: Үнтаспада «Кеш жарық»әні орындалады.Жетекші балаларды қорапқа салынған сылдырмақпен қарсы алады. Балалар залға кіріп, тізбектеле жүріп, шеңбер бойымен тұруға талпынады.Қолдарына сылдырмақты алып сылдырлатып көреді.
Қараңдаршы сылдырмаққа,
Сылдыр – сылдыр етеді,
Қолымызға алып, ап.
Ән шығардық билеп ақ.
Деп ойынға шақырады.
Сазгер балалардан жан достарын сұрайды. Бір – біріне достарын айтады.
Ән айту: «Бүлдіршіндер» әні. Балалар көңілдене айта білді.
Әуенді – ырғақты қимыл. «Биге шақыру» Сазгер бір баланы ортаға шақырып, өзіне сыңар іздетеді. Балалар өз достарын жасырмай айта білді. Әнді көңілдене айта білді. Әннің мәтінін жаттап, әуенмен айтуға тырысады.Бала қалаған досын биге шақырып,аяқтарын бірге топылдатады. Музыка тез ойнағанда бірге айналады. Музыка аяқталғанда,екеуі қайтадан екі баланы шақырады.Осылай балалар түгел биге қатысады.Түлкіні қуана қарсы алады. Жеңіл жүгіріп түлкіден қашып кетуге тырысады.Қимылды ойынды қайталап ойнады. Балаларға қонаққа Түлкі келеді. Сәлемдесіп, өзінің өлеңін айтады.
Мен сұлу түлкімін,
Жәй өтпес бір күнім.
Ішінде жүремін,
Айғай-шу, күлкінің!
- Достар, бәріміз көңілді ойын ойнайық! **«Қояндар мен қу түлкі»** ойыны ұйымдастырылады.
- Балалар, қонақтармен қоштасып, шығарып салайық.
- Балалар сендерге ән, ойындар ұнады ма? Балалардың жауабы.

Түлкімен қош айтысады. Балалар шамасы келгенше жауап беруге тырысады.Балаларды мақтап, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Әнді тыңдап, мазмұнын түсіну, қимылмен көрсете білу.
Игереді: Музыканың сипатын ажыратуды, ырғақты сезіне еркін қимылдауды.
Меңгереді:Өз еркінше кейіпкерлердің жүрісін, қимылын салуды.



Күні: 21.09.22ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»
Мақсаты:Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады. Қуыршақ арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, музыкалық қабілетін дамыту.
Көрнекілігі: Ойыншықтардың суреті
Билингвалды компонент: Ойыншықтар – игрушки
Сабақтың барысы: Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді. Үстел үстінде қуыршақ отырады. Қуыршақтың үсті-басы лас.
Жуын, жуын, жуынсақ,
Қандай жақсы, қуыршақ!
Әйтпегенде, бөпешім,
Кірлеп кеткен екенсің.
Қазір аппақ баласың,
Қуанады анашың. (М. Жаманбалинов)
Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу.
Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев, Е.Өтетілеуұлы).
Бесік жыры қай кезде айтылады? Оны орындағанда қалай отыру керек? Балалар жауап бере алмаса, музыка жетекшісі өзі көмектеседі. Баланы ұйқытатар алдында баяу дауыспен ән салып, бесікті жәй тербетеді.
«Кір қуыршақ» әні (И.Нүсіпбаев, Ж.Қашқынов) Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіріп алу. Әнді айта отырып, балаларға адамершілік тәрбиесін беру. Тазалыққа, әдептілікке шақыру. Әрқашан жуынып, таза жүру керек, айтқанды тыңдап, үлкендердің мазасын алмау керек.
«Бала уату» ойыны. (Е.Өміров). Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен

ойналғанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет. Ойын қайталанады. Ән саз жетекшісі іс-әрекетке белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: әнді барынша таза айтуды.

Игереді: бала уату, қуыршақ, бесік жыры деген түсініктерді.

Меңгереді: шеңбер жасап отыруды, көздерін жұмып, музыка әуенін тыңдай білу дағдыларын меңгереді.



Күні: 28.09. 22 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Сылдырмақтар»

Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын ажыратады және атайды: металлофон, сылдырмақ, бубен, барабан, қоңырау. Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдылану

Көрнекілігі: ойыншық сылдырмақтар

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремушка

Сабақтың барысы: Үнтаспада көңілді әуен ойналып,музыка жетекшісі балаларды есік алдынан күтіп алады.

Кәне,кәне тұрайық,
Шеңбер жасап құрайық!- Деп,шеңбер бойымен тұруға дағдыландырады.
Әшекейленген қораптағы сылдырмақтарды көрсетіп,балаларға ұсынады.Өз беттерімен еркін қимылдап,сылдырлатуға ерік береді, қадағалайды, мақтайды.

«Сылдырмақты сылдырлат,
Аяғыңды нықтап бас!»- деп,балаларды нық басып жүруге үйретеді.Би қимылдарын көрсетіп,қайталауды ұсынады.

«Сылдырмақпен би» (халық әні «Жайдарман»,өңдеген К.Қуатбаев)

«Сылдырмақты аламыз,
Қорапшаға саламыз»,- деп,балаларды сылдырмақтарын жинауға, реттеп қоюға дағдыландырады.

«Кел, балақан,кел енді,
Ән тыңдайық біз енді»,- деп, ән тыңдауға шақырады.

«Кел, балақан» әнін(сөзі А.Асылбеков, музыкасы К.Қуатбаев) орындап,педагог әннін мәтініне сай және қатты шапалақтап,аяқты жай басуды,топылдатуды көрсетіп,балаларға бірге қайталауды ұсынады. Ән қайталанып, балаларға жай және қатты шапалақтап көрсетіп,ырғақпен қосыла қимылдауға машықтандыра түседі. Музыка жетекшісі:
«Босқа қарап тұрмайық,
Кел,балақан, ойнайық!- деп шақырып, «Үйшігіңді тап» ойынын ұйымдастырады.Ойын шартын көрсетіп,балаларға «Епті аяқтар» (А.Тоқсанбаев) әуеніне тез, жеңіл жүгіруді ұсынады.Шығыршықтарға бөлініп, топтасуларын қадағалайды. -Балалар, бүгін жақсы билеп, ән айттыңдар. Біз қалай жүгірдік?
Қалай қол шапалақтадық? Балалардың жауабы.
Аяқтарымызды қалай топылдаттық?-деп сұрап, қимылдарды тағы көрсетулерін сұрайды.Өткізілген оқу іс-әрекетін пысықтайды. Балаларды мақтап,мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ырғақпен шапалақтау, тез және ақырын аяқты топылдата білуі керек.

Игереді: «жай-жай», «тез-тез», «шарт-шарт», «топ-топ» ұғымдарын түсініп,игереді.

Меңгереді: сылдырмақта еркін ойнайды, көппен бірге қимыл-қозғалыс жасайды, жүгіріп жете алады.



Күні: 05.10.22 ж

Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Менің отбасым»
Мақсаты: Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру. Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән айту арқылы жеткізуге тырысу.
Көрнекілігі: Отбасының суреті
Билингвалды компонент: Отбасы - Семья
Сабақтың барысы: Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады. Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қояды. Әже балалармен амандасады. Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрайды. Жауап беруге мүмкіндік жасау. *Мамам, папам* деген сөздерді алдымен айтқызып, *әже, ата* сөздерін айтуға жетелейді. Балалар, мен бәріңнің әжелеріңмін. Қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің не туралы екенін

айтасыңдар.
Музыка тыңдау: «Бауырсақ» (муз. Ә.Бейсеуов,Н.Арынова).
-Сендердің ауылда әжелерің бар ма, келіп тұра ма? Әркім өз әжесі туралы айтады.Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? Балалардың жауабы. Өткен сабақта үйреткен **«Кәне, қызық ойын бар»** әнін қайталау.Әже балаларға жаңа ән ала келген екен.
Жаңа ән: «Топ-топ,балақан»(муз. М.Арынбаев, сөзі А.Асылбек) әні орындалады.
- Ән кімдер туралы айтылған? Балалар туралы.
Әже әнді алдымен өзі орындап береді. Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді. «Топ-топ, балақан, шапалақта алақан» деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдатып, содан соң алақандарын шапалақтайды. Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды. «Жұлдыз болып жанамыз» деген жерде – екі қолды аспанға көтереді. **«Айна» ойынын** ойнау. Қазақтың халық әні **«Қамажай»** (өңдеген К.Қуатбаев) Балалар шеңбер жасап, әуенге қосылып жүреді. Әже ортада тұрады. Музыка тоқтағанда әже жүн сабау, киіз басу, ұршық иіру, айнаға қарау қимылдарын көрсетеді. Балалар әжені қайталайды. Ойынды балалар жалғастырады.Балалар әженің көрсеткен қимылдарын: жүн сабауды, ұршық иіруді, айнаға қарауды қайталайды. Әже балалармен қоштасып, әже балаларды мақтайды, марапаттайды.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Отбасы мүшелерін: әжесін, атасын, әке-шешесін біледі.
Игереді: Отбасы деген түсінікті.
Меңгереді: Би қимылдарындағы тұрмыстық қимылдарды көрсету дағдыларын меңгереді.



Күні: 12.10.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Кәне, қызық ойын бар»
Мақсаты: Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата біледі, оны ойын әрекеттерімен көрсетеді.Музыка ырғағына сай қимылдар жасауға үйрету, музыкалық есту қабілеттерін арттыру.
Көрнекілігі: Балалардың суреті
Билингвалды компонент: Ойын – Игра

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Музыка әуеніне ілесіп қимылдарды нақты, дәл жасауға талпыну. Амандасады. Шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка әуеніне ілесіп қимылдар жасайды.
- Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, кімдерді көріп тұрсыңдар?
- атқа мінген адамдар, ат шабысын көріп тұрсыңдар.

Музыка тыңдау: «Төрттаған» (музыкасын жазған Б.Дәлденбай).
- аттың шабысына ұқсай ма? Аттың шабысын көз алдарыңа елестетіңдерші. Аттың төрт аяғының шабысын музыка тілінде беруге тырысады.Өткен әндерді қайталау. Ән айтар алдында денені түзеп, басты тік ұстап, қатты айғайламай, әуенді дұрыс айтуға тырысу. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіріп, мәтінін анық, толық айту.

Ән үйрену: «Кәне, қызық ойын бар» (эстонның халық әні, өңдеген А.Ромере, аударған И.Сапарбай) Әннің мәтінін жаттап, әуенін үйрену. Әуенді айта отырып қимыл жасау. Қайырмасында қолдарын буыннан қозғалтып, орындарында тұрып айналу.
«Қолымызды жаяйық, құстай қанат қағайық» деген жерінде қолды жайып, қанат секілді қағу керек. Қимылдарды бірдей жасауға үйрету.

«Атжарыс» ойыны. «Төрттаған» музыкасымен балалар жарысып ойнайды. Екі-екі баладан жарысады, кім бірінші болып мәреге келсе, сол бала жеңіске жетеді. Музыка жетекшісі сабақты қорытындылап, балаларды мақтайды, мадақтайды.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Әнмен қосылып қимыл жасауды.
Игереді: төрттаған, атжарыс деген ұғымдарды түсінуді игеруді.
Меңгереді: аттың шабысын, атқа отырып шабу дағдыларын меңгереді.



Күні: 19 - 26 .10.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Жаңбыр жауды себелеп.»
Мақсаты:Әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ауа райының құбылыстарымен байланыстыра білуге, музыкалық қабілеттерін арттыруға дағдыландыру.
Көрнекілігі: Күз мезгілінің суреті.
Билинвалды компонент: Жаңбыр – Дождь
Сабақтың барысы: Музыка залында музыкалық дыбыс шығарады.

Үйренген қимылдарды таныс әуенге ілесіп орындайды.
Күн болып жанайық,
Жаңбыр болып жауайық,
Гүл болып жайнайық,
Жүгіріп- жүгіріп алайық.
Шеңбер бойымен жүгіреді, әуенге сай қимылдар жасайды. Тізені бүгу, қолды буыннан бұрап айналдыру, т.б. Музыка жетекшісі жаңбырдың суретін көрсетеді. Балаларға «жаңбыр» сөзін қайталатады.
- Жаңбыр қалай жауады? Тырс-тырс-тырс.
«Жаңбыр» (Муз. Д. Ботбаев, сөзі И. Сапарбай)
Музыка жетекшісі әнді орындайды. Ән қайта орындалғанда әннің мәтініне сәйкес балалардың қосылып жасауын талап етеді.
«Көктен тырс –тырс жауасың» деген жерде алақандарын жайып, екінші қолмен жауған жаңбырды бейнелейді.
«Біз ойнайтын ауланың,
Тазартасың ауасын», - Дегенде қолдарын жоғары көтереді.
«Жаңбыр мен күн» ойыны. Жеңіл музыка ойналып, балалар жүгіреді, музыка ауысып, күн күркіреп, жауын жауғанда қолшатырға тығылады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Ауа райында кездесетін жауын – шашын түрлерін.
Игереді: Жаңбыр, бұлт, жаңбырдың тырсылын ажыратуды.
Меңгереді: Күн мен жаңбырдың музыка тілінде дыбысталуын.



Күні: 02 -09.11.22 ж.
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: Күзгі қойма
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.**Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстық диамикасын ажырату. Музыканы тыңдата отырып, ішкі сезімін ояту. Дыбыстарды бірте-бірте көтеру, қимылдарды ілесе қайталау.
Көрнекілігі: Күзгі қойманың суреті
Билингвалды компонент:Күзгі қойма- осеннее хранилище
Сабақтың барысы: Балаларды «Салем, балақай» әнімен қарсы алу.
- Балалар, «Алма» ертегісіне барғанымыз естеріңде ме? Енді бүгін өздерің сол кейіпкерлерді ойнайсыңдар, келістік пе? - Олай болса, бәріміз

отырып, «Куз» атты шығарманы тыңдайық,ертегімізді бастайық. Балалар, «Алма» ертегісін есімізге түсірейік . Балаларды үш топқа отырғызу.(Қояндар, кірпілер,қарғалар) «Балалар биі»(муз. А.Майкапар) Балаларға жаттығуларын айтқызу,қимылдату.

Ән айту; «Қоянның келуі», «Қарғалардың әуені», «Кірпіні шақырамыз»,

1- Жаттығу ырғақтарын көрсету.

Алма, алма түсеғой. Сегіздік нотаны

Қысқа қайырып,төрттік нотада тұрып қалып,қолдарын жоғарыға көтереді.

2. –жаттығу Қояндарды отырғызып, ортаға қарғаларды шақырады. «Алма» әнін айтады.

2-жаттығу «Кірпінің келуімен»басталады, кірпілер тізерлей жүріп кіреді. Тағыда бір айналып, орындарына барады. Жаттығуды бірте-бірте жоғары, бірте-бірте төмен айтқызып үйрету.

4.-жаттығу «Аюдың келуі» әнін (.Н.Гуваджи. Ж.Қалжанова) айады.

Аю,аю, аюдың
Ақылы көп басында
ЫнтымақпенаңдажүрТірлігін жасап қасында,
Педагог Аю рөлінде ойнап кіреді.

Алманы кім түсірді?
Алманы кім ұстап алды?
Аю: Бәріңдер, бәріңдер,
Бірдей бөліп көрейін,
Бәрің де, бәрің де,
Т ату-тәтті жүріңдер.

«Сиқырлы дорба» ойыны. Балалардың көзін байлауға болады.Қолын дорбаға салып,қарамай, нені ұстағанын айтады. « Сиқырлы дорба» сендерге жемісін сыйлайды. Мақтайды, мадақтайды.Балалар, өте кермет ойнадыңдар,

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Музыканы тыңдауды, дыбыстарды бірте – бірте көтеруді біледі.

Игереді: Музыка ырғағымен кейіпкерлердің дауысын салуды, әндетуді игеруді.

Меңгереді:Аю болып қорбаңдап жүруді, қоян болып секіруді,кірпі болып тізерлеуді, шеңбермен жүруді.



Күні: 16- 23.11.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Мерекелік ән мен би»
Мақсаты:Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау.Түрлі сипаттағы әдердің мазмұны мен күйін қабылдау. Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасау үйрету
Көрнекілігі: Бишілердің суреті
Билингвалды компонент: Мереке – Праздник
Сабақтың барысы: Музыка залына қолдарына жалауша алып, көңілді маршпен кірген балаларды қарсы алады.Атша шабуға үйрету. Он аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын айту,қимылмен көрсету.
-Балалар, біз аттың шабысын салдық.Сендер кішкентай адамсыңдар,яғни баласындар. Ал аттың кішкентайын құлыншақ дейді.
Музыка тыңдау: «Құлыншақ»(муз. Қ.Шілдебаев,И.сапарбай)
-Құлышақ өздеріңдей балалардың досы әрі серігі. Ән айту: Балалар музыка тыңдайды. Құлыншақ туралы әңгімелейді. Өткен сабақтағы әндерді естеріне түсіреді. Балалар сазгерге қарап,көрсеткенін қайталап, бірге жасауға тырысады.Өткен әндерді қайталау. Дауысты қатты айғайламай шығару.
Ән үйрену: «Мерекелік ән мен би».Әннің мәтінін үйрету. Жалаушалармен жаттығу жасату.
1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру,қайта түсіру.
2.Қолды жоғары көтеріп,денені оңға,солға иілу.
3.Жалаушаны ұстап жүру.
- Бүгін қандай ән айтылды,ән ұнады ма? Ия, ұнады.
- Қандай малдың төлі туралы ән тыңдалды? Құлыншақ
Қорытындылау, мақтау,мадақтау.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Мерекелік көңіл күйді сезінуді.
Игереді: Мерекелік жалаушаның түсін ажыратуды.
Меңгереді: Жалаушалармен қимыл жасау дағдыларын меңгереді.

Күні: 30.11.22ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі : Музыка
Тақырыбы: Жемістер бағында
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау**.** Ертегінің көңілді мазмұнына эмоцияны көңіл-күй танытады,музыкаға деген сезімін ояту.
Көрнекілігі: алма ағашы, алма, аю, қоян, кірпі, қарға жылжымалы суреттер,жемістер.
Билингвалды компонент: Жемістер – фрукты.
Сабақтың барысы: Балалармен көңілді амандасу.
Балалар, келіңдер,
Ертегі тыңдап көріңдер! («Алма» В.Сутеева)
- Күз мезгілінде бау-бақшадағы піскен жемістер жиналады.(Фланелеграф бойынша суреттерді жылжыта отырып әңгімелейді)
- Күздің соңында ағаштардың бәрі босаған,ал мына ағаштың басында жалғыз алма қалыпты.Қоян секіріп,алмаға жете алмайды.Содан кейін ұшып бара жатқан қарғаға: «Маған алманы алып бер!» - деп бұйырыпты. Қарға алманы үзіп жатқанда жерге түсіріп алады. Алма жорғалап бара жатқан Кірпінің үстіне түсіп, оны Кірпі алып кетеді. Ал, балалар ,жүріңдер, Әнді тыңдап көріңдер,- деп Г.Абдрахмановаңың ертегіге арнап жазылған «Алма,саған ризамыз дөңгелене қоршаймыз» әнін орындау.Балаларды шеңбермен алып жүру, қимылын көрсетіп, әнді айтуға үйрету. -
Балалар,алманы алуға не келді?
- Онда қоян болып секірейік.
- Одан кейін не келді?
- Кәне, кәне,ұшайық, қанатымызды қағайық.
- Тағыда не келді?
- Алманы қайсысы алып кетті?
Музыка тыңдау: «Күз»(С.Кибирова) Балалар, ертегіні әрі қарай музыка әуенімен тыңдап,не болғанын білейік. Бұл шығарма өте баяу,созыңқы,нәзік екен. Сөйтіп,Кірпі алманы алып бара жатса ,Қоян мен Қарға жібермей «Менікі,менікі»,-деп аласыпты.Осы кезде алдынан Аю шыға келіпті.
- Мені оятып жіберген кім, а-а-а?!
- Балалар, кәне бәріміз орнымыздан тұрып, Аюмен бірге қорбаңдап жүріп ән айтайық.
Музыка тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Муз.Б.Дәлденбай) Аю ойланып алманы бәріне бөліп береді.
Ойнаймыз, ойнаймыз,
Ойынға біз тоймаймыз.

«Қандай жеміс жетпейді?» ойыны. Қоян бізге жемістер беріп жіберіпті. Балаларға жемістерді көрсетіп, атап айтқызу. Бәрін көрсетіп, барып бетін орамалмен жабады. Сездірмей бір жемісті алып қояды да, қайталап сұрайды. Бұл есте сақтау қабілетіне арналған ойын.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Музыканы тыңдауды,әңгімелеп айтуды.
Игереді: музыка әуенімен Аю, Қоян, Қарға қимылдарын жасауды, жемістерді ұстауды.
Меңгереді:Музыка ырғағымен шеңбермен жүру, шеңберді кішірейту,



Күні : 07.12.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Әй –әй ата»
Мақсаты: Аспаптарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.Киелі домбыра аспабымен таныстыру. Күй жанры туралы мағлұмат беру.
Көрнекілігі:домбыра аспабы, арқан.
Билингвалды компонент: аспап – инструмент
Сабақтың барысы: Балаларды музыка әуенмен қарсы алу. Шеңбер бойымен бірінің соңынан бірі тізіліп жүреді. Амандасу, музыка әуеніне сай қимылдар жасау.Күй келген себебін айтады ойналып,ішке ата кіреді, балалармен амандасып,. Ата:Балалар, бүгін мен ауылдан әдейі сендердің балабақшада не үйрренгендеріңді көру үшін келдім. Ал балалар, мен сендерге құралақан келген жоқпын, өзім қолдан жасаған киелі домбырамды да,ала келдім. Бұл домбыра арқылы халқымыз қуанышпен, қайғысын бөлісіп отырған. Ата дмбыраны шертіп көрсетеді.Музыка тыңдау:«Қосалқа» күйі (Даулеткерей)Бұл күйде қыздың әдемі жүрісін, сыңғырлаған сырғаларын бейнелеп отыр..Сазгер атаға балалардың әнін тыңдауды ұсынады.Ана туралы, әже туралы әндерін айтып береді. - Ата бүгін біз өзіңіз туралы ән айтуды үйренеміз.
Ән айту: «Әй-әй ата»(Муз.Ө.Байділда,сөзі Ж.Смақов.)
Сазгер әнді орындап береді. Балалардан ән кім туралы екенін сұрайды.Алдымен мәтінін қайталап, әуенді бөліп үйретеді. Әуенді мәтінімен қосып айтады. Ата өзі туралы айтылған әнге алғысын білдіреді. - Рахмет,балалар, өнерлерің өрге сүйресін. Енді күштеріңді сынап көрейін.

Өзіммен бірге арқан алып келдім.Бала кезімде арқан тартысып,күш сынасатын едік. Кәне, екіге бөлініп арқанды тартайық, «Арқан тартыс» ойыны. Ата балаларға ризашылығын білдіріп, мақтау, мадақтауларын жеткізіп, қоштасады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: қазақтың киелі аспабы домбыра туралы білулері керек.
Игереді: күй деген ұғымды игереді.
Меңгереді: арқан тарту дағдыларын меңгереді.



Күні: 14. 12. 22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Кең далам»
Мақсаты: Ән мазмұнымен байланысты дыбыстаудың түрлі сипатын беру, бір қарқында ән салу. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру. Сюжеттік ойындық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.
Көрнекілігі: Қысқы орман көрінісінің суреті.
Билингвалды компонент: Орман – лес.
Сабақтың барысы: Сазгер балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар, біз бүгін орманға саяхатқа барамыз .Орманның алыста екенін түсіндіреді. Орманға жету үшін мына пойызбен барамыз.Пойызға біз барайық ,вагоннан орын алайық. Балалардың «вагондарға»- тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды. Ал паровоз бастайды, Ән айтып біз қостайық. Пыш- пыш, пух- пух. Сазгер «Пойыз» әнін(Қ.Қуатбаев, Ж.Смақов) орындайды. Ән аяқталысымен сазгер балаларға орманда аралауды ұсынады. - Балалар, қараңдаршы, мынау тығылып отқан аңды танисыңдар ма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, ұзын құлақ сақ қоян. Ақ қоян- ау, ақ қоян, жүйрік қоян, сақ қоян.- деп қоянды алып, балаларға көрсетеді. «Қояндар биі» ойналып,балаларға өз еркінше секіруді ұсынады. «Ақ қоян» әнін (Б.Аманжол, Н.Жанаев) Балалармен хормен айтады. «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б.Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен педагог - аю шығады.
Аю: Мен аюмын қорбаңбай,

Қимылдаймын қорбаңдай.
Омартаны көргенде ,
Бас қоямын ойланбай.
- Сәлеметсіңдер ме, балалар? Сазгер балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады.
Кел, ойнайық, ойнайық,
Қызығына тоймайық.
Қоян, аю қуансын ,
Біз көңілді тойлайық.
«Қояндар мен аю» ойыны. Сазгер балалардың «Көңілді пойызға» отырып, «Пойыз» әнінің ырғағымен жолға шығатындарын ескертеді.Бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып,балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Әуенді естіп, сезінуді, ойын барысындағы әнді, би қимылдарын есте сақтауды.
Игереді: пойызға ұқыпты отыруды, қоян, аюмен достықты, бірге қуануды, ойын шарттарын сақтауды.
Меңгереді: Музыканы сезініп, әнге қосыла айтуды, қайталауды, кейіпкерлердің қимыл -қозғалысын көрсетуді қосаяқтап секіру, әуенге жылдам жүгіру,қорбаңдап жүру.



Күні: 21.12.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Гүлжазира - Қазақстан»
Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.
Көрнекілігі: Бубен, Еліміздің суреті
Билингвалды компонент: Отан – Родина

Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойыменен жүру, жүгіру,жеңіл секіру т.б.
Жайнап өскен гүліңдей,
Ұлымын кең даланың.
Өзім өскен үйімдей,
Аунап – ойнап аламын.

Музыка тыңдау: «Гүлжазира – Қазақстан!»(сөзі:Ә.Тәжібаев)
- Балалар, Отан деген сөздің мағынасы Өзіңнің кіндік тамған жерің деген сөз. Ән айту: «Отаным» сазгер әнді орындап береді. Ән орындау ережелерін естен шығармау.Бірін-бірі ести отырып,үндесіп айтуға үйрету.Балалар кезекпен бубенді алып, әнді айта білді. Ән үйрену: «Отаным» жаңа әнді сазгер орындап береді.Не туралы айтылғанын сұрайды.Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады.Бубенді ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау.Ән баяу айтылады,бубенді баяу ұрамыз. Балалар қызыға ойнайды. «Бубенмен ойын» Шеңбер жасап,қолдарына бубенді алады. Музыка ырғағына сай бубенді сылдырлатып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қалады. Қандай аспапбен таныстыңдар? Бубенмен
- Қандай ән айттыңдар? Отаным әнін айттық.
- Қандай ән тыңдадыңдар? Гүлжазира – Қазақстан!
Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, әнді есте сақтауды.
Игереді: музыкамен бубенді жоғары көтеруді, артына жасыруды, отыра қалуды.
Меңгеруді: әуенмен ілесе ырғақты қимылдар жасауды.



Күні: 28 .12.22 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Отаным»
Мақсаты: Музыканың сипатын сезінеді, ән, марш. Төменгі және жоғары дыбыстарды ажырата

біледі. Бубенді ырғаққа сай сылдырлатып үйрену, музыка әуеніне сай қимыл жасау.Балаларды патриоттық сезімін ояту.
Көрнекілігі: Бубен, Еліміздің суреті
Билингвалды компонент: Отан – Родина
Сабақтың барысы: Балаларды көңілді әуенмен музыка залында қарсы алады. Шеңбер бойыменен жүру, жүгіру,жеңіл секіру т.б.Балалармен

шттық шеңберін жасау.
Жайнап өскен гүліңдей,
Ұлымын кең даланың.
Өзім өскен үйімдей,
Аунап – ойнап аламын. Музыка тыңдау: «Атамекен» (сөзі: Е.Хасанғалиев) Балалар, Отан деген сөздің мағынасы : Өзіңнің кіндік тамған жерің деген сөз. Ескендір аталарың «Атамекен» әнінде, өзіңнің туған жерің, жайлауың,өскен елің туралы айтылған. Ән айту: «Отаным» сазгер әнді орындап береді. Ән орындау ережелерін естен шығармау.Бірін-бірі ести отырып,үндесіп айтуға үйрету.Балалар кезекпен бубенді алып, әнді айта білді. Ән үйрену: «Отаным» жаңа әнді сазгер орындап береді.Не туралы айтылғанын сұрайды.Әннің сөзін үйретіп, екі жолын әнге қосады.Бубенді ырғаққа үйлестіре отырып қимыл жасау.Ән баяу айтылады,бубенді баяу ұрамыз.Балалар қызыға ойнайды. «Бубенмен ойын» Шеңбер жасап,қолдарына бубенді алады. Музыка ырғағына сай бубенді сылдырлатып, арттарына жасырып, шеңбер бойымен жүгіреді. Музыка аяқталғанда аяқ бүгіп отыра қал. Қандай аспапбен таныстыңдар? Бубен.
- Қандай ән айттыңдар? Отаным.
Қорытындылау, мақтау, мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: музыканы тыңдауды, әнді есте сақтауды.
Игереді: музыкамен бубенді жоғары көтеруді, артына жасыруды, отыра қалуды.
Меңгеруді: әуенмен ілесе ырғақты қимылдар жасауды.



Күні: 04.01.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.
Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.

Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.
Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:
Күннің көзі күлімдеп,
Бізге қарай ашылды.
Жылуымен жылытып,
Шуақтары шашылды.
Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:
Күннің көзі күлімдеп,
Бізге қарай ашылды.
Жылуымен жылытып,
Шуақтары шашылды.
- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар. Балалар Күнге бас иеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көңілді әуенді сезінуге үйренеді.
Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.
Меңгереді: музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды



Күні: 11.01.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдасырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: Төлдер
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.
Көрнекілігі: Текшелер
Билингвалды компонент: Төлдер – детеноша животных
Сабақтың барысы: «Марш»(Е.Брусиловский) 1-2 тактілерде «Сәлем, сәлем, балалар!»- деп марш ырғағымен амандасу. Бірінің артынан бірі, шеңбер бойымен марш ырғағымен жүруді үйрету. 3-4 тактілері музыка тоқтағанда, тоқтау керек, музыка ойнағанда әрі қарай маршты жалғастыру. .
- Балалар, орнымызға жайғасып отырайық.
Ән тыңдау: «Төлдерді шақыру».(Д.Ботбаев) Текше арқылы балалармен

әндете отырып, төлдерді шақыру. Балаларды екі топқа бөліп, бір-бірінен сұратып, жауап беруге үйрету. Текшелерді бөліп беру. Барлық төлдерді айтқызып, орындарын ауыстырып қайталалатады.
«Төлдерді тап» ойыны. Балаларға төлдердің енелері салынған суретті беру. Пүшәйт-пүшәйт, шөре-шөре, құрау-құрау, аухау-аухау, көс-көс деп төлдерін еркелетіп, енесінің суретінің қасына қою. Бірінші топ: Қойдан жуас бозымды шақырамын қозымды. Екінші топ: Пүшәйт, пүшәйт! Балалар суреттерге қарап, төлдер текшесін қолына алып,енесіне апаруға тырысады. Балалар әнге қосылады. Балалар, мен «Төлдер» әнін (Б.Ғизатов) айтып берейін , сендер тыңдаңдар. Сөзін қайталап, әнге қосылып отырыңдар.
«Тұлпарым» әніне қамшы ұстап билеуге үйрету. Балалар, қандай театр болғанын айтыңдаршы.
- Келесі жолы төлдерді, енелерін өздерін ойнайсыңдар.
- Өте жақсы қатыстыңдар, жарайсыңдар. Келесі кездескенше аман сау, болыңдар.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстардың айтылуын тыңдауды, «жоғары», «төменен» дыбыстарын айыруды.
Игереді: текшелермен жұмыс жасауды, енесін табуды, төлін табуды.
Меңгереді: би ырғақтарын қайталауды.



Күні: 18 -25.01.23 ж
Білім саласы:Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы : «Торғайлар»
Мақсаты: әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті рөлді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату.
Көрнекілігі: Құстардың суреті
Билингвалды компонент: Торғай – воробей.
Сабақтың барысы: Марш (М. Раухвергер) ойналып, балалардың ырғақпен нық басып жүрулерін сұрайды.
Нық басып келеміз,
Бір, екі, үш!

Көңілді жүреміз,
Бір, екі, үш! – деп, әндетіп, балаларды қосылып айтуға икемдейді. Кенет музыка жетекшісі үйшік үстінен торғайды көріп қалғандай болады.
Балалар, мұнда келіңдер,
Қызықты көріңдер!
Торғай ұшып келіпті,
Үй үстіне қоныпты, - деп таңқалған болады. Үнтаспадан торғайлар дауысы естіледі. («Табиғаи әуендері» жинағынан)
Шиқ-шиқ етіп дауыстайды,
Ешбір құстан қалыспайды, - деп балаларға торғайдың даусын қайталауды ұсынады.
Тұмсығымен жем шоқып,
Тары, бидай тереді, - деп торғайды ұстап, жем шоқыған қимылын көрсетіп, балаларға қайталап көрсетулерін сұрайды.
«Құстар жем шоқиды» (Е. Тиличеева) әуені ойналып, торғайлардың қимылын бірге көрсетулерін сұрайды.
«Торғай» (А. Райымқұлова) әні орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып, балалардың мәтінге сай өз беттерінше қимыл көрсетулерін сұрайды. Келесі кезекте балаларға торғай атрибуттары кигізіледі.
Кәне, қанат жазайық,
Көк аспанда самғайық, - деп әуенге ілесе торғайдың ұшқанын, қанат қаққанын көрсетеді. **«Құстар»** (Л. Банникова) әуенінің ырғағымен ілесе, қолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Музыка жетекшісі үйшік шатырындағы отырған ойыншық мысықты көрсетып:
Ала мысық пырылдап,
Жалықпайды, ұйықтайды.
Торғайды аңдып шатырдан
Күні бойы шықпайды.
Мияу-мияу... - деп балаларды – «торғайларды» мысықтан сақтандырады.
«Мысық пен торғайлар» ойыны ұйымдастырылады. Ойын барысында торғайлардың мысықтан қашып барып, «сымға» - ұзын жіпке тізіліп, қонып үлгерулерін қадағалайды.
Шиқ –шиқ еткен торғайды.
Қорғамасақ болмайды, - деп балаларға торғайды сипаттайды.
Қамқорлыққа алайық,
Ұясына салайық! – деп, торғайды ұясына апарып кіргізеді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: торғайдың даусын салып, қайталау, әннің сөзін анық айту, көпшілікпен бірге ырғақты сезіне қозғалуды.
Игереді: сюжетті-рөлді ойындарға белсене қатысуды.
Меңгереді:қолдарын созып, «қанат қағып», жеңіл жүгіру – «ұшуды», әннің жеке сөздерәне қосыла айтуды, кейіпкер – торғайлар рөлін көрсете білуді.

Күні: 01 .02.2023 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Білім бөлімі: Музыка
Тақырыбы: «Күн мен Жаңбыр»
Мақсаты:Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы көңілсіз, көңілді әуендерді сезіндіру.
Көрнекілігі: Үлкен Күн, үлкен бұлт, бала санына қарай шуақтар.
Билингвалды компонент: Күн – Солнце, Жаңбыр – Дождь.
Сабақтың барысы: Балалармен амандасу. Күн шуағын көрсетіп, әндетеді:

Күннің көзі күлімдеп,
Бізге қарай ашылды.
Жылуымен жылытып,
Шуақтары шашылды.
- Балалар, сендер не көріп тұрсыңдар? Кәне бәріміз Күнге жақындап тұрайық. (Бұлт суретін көрсетеді. Күркіреген найзағай, жаңбыр тырсылын үнтаспадан тыңдатады).
Музыка тыңдау: «Балалар мен жаңбыр» (Г. Абдрахманова). Балалар әнді тыңдап, соған лайық қимылдар жасайды.
«Орамалмен билейміз» (Е. Брусиловский). Балалар сендерге Күн қуанып, бірге ойнауға шақырып тұр. Әуен көңілді ойнағанда, көңілді секіріп ойнаймыз, ал Күн тығылып бұлт шықса, бәріміз отыра қаламыз, екі қолымызды жоғары көтеріп түйістіреміз (Қолшатырды пайдалануға болады). Қолдарына орамал алып, би ырғақтарына ілесе орындауға талпынады. Ойынға көңілдене қатысады. Музыка әуені басталғанда қуанады, шаттанады. Жаңбыр әуеніне қолдарын шатыр жасап отыра қалуға тырысады.
«Күн» (М.Т.Потапенко. көңілді шығарма) ,**«Жаңбыр»** (А.Меңжанова).
- Балалар, Күн шуағы сендерге рақмет айтып, келесі жолы тағы да келіңдер деп шақырып жатыр. Күнмен қоштасайық. Сендер өте жақсы қатыстыңдар.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: көңілді әуенді сезінуге үйренеді.
Игереді: музыка әуенімен күннің шуақтарын ұстауды.
Меңгереді: музыка ырғағымен би қимылдарын жасауды



Күні: 08.02.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Пойыз»
Мақсаты:Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата біледі және атын атай алады. Ойын арқылы балалардың есту, сезіну, ән айту қабілеттерін қалыптастыру.Ойыншық кейіпкерлер арқылы шығармашылыққа баулу.
Көрнекілігі:Пойыздың суреті
Билингвалдыкомпонент:Пойыз – поьезд
Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі балаларды көңілді әуенмен қарсы алады. Балалар, біз бүгін қоңыр қонжыққа қонаққа барамыз.Қонжыққа жету үшін мына *«Көңілді пойызға»*отырайық, - деп паровоз макетін көрсетеді.
«Пойызға біз барайық,
Вагоннан орын алайық», - деп «вагондарға» - тізбектелген орындықтарға жайғасуларын сұрайды.
«Ал паровоз бастайды,
Пыш-пыш, пух-пух,
Ән айтып біз қостайық», - деп, **«Пойыз»** әнін
(муз. К. Қуатбаев, сөзі Ж. Смақов) орындайды. Ән айтылғанда тәрбиеші мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды балаларға көрсетеді. Ән аяқталысымен балалар *«Көңілді пойыздан»* түсіп, қысқы орманда «қыдырады» Балалар «Сұр қоян» әнін еске түсіріп, ән айтайық.
«Сұр қоян» әнін (музыкасы А. Филиппенко, сөзі К. Үбанұлы) орындап, балаларға би қимылдарын көрсетулерін сұрайды.
«Қоңыр аю қорбаңбай» (Б. Дәлденбай) әуені орындалып, үйшіктен сазгер ойыншық аюды алып шығады. Ән аяқталысымен балаларды көңілді ойынға шақырады.
«Қонжық және қоянмен,
Ойын ойнап күлейік.
Достарымыз қуансын,
Тату болып жүрейік», - деп, **«Қояндар мен аю»** ойынын ұйымдастырады. Музыка жетекшісі «Көңілді пойызға» отырып, жолға шығатындарын

ескертеді. Әуен ырғағымен «пойыз» балабақшаға оралады. «Пойыз» әні қайтадан орындалады. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтып, балалармен қоштасады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: паровоз, пойыз туралы ұғынып, білуі керек.

Игереді: пойызға отыру, өзін-өзі ұстай білуі, бірге қуану, риза болу

Меңгереді: сөздерді қосыла айту, қайталау, ойыншық кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын жасап көрсету.



Күні: 15 - 22.02.23 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Ғажайып сылдымақтар»

Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру, ән айту іскерлігін дамыту, сылдырмақты ырғақты сезіне ойнауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: Сылдырмақ , безендірілген қорап.

Билингвалды компонент: Сылдырмақ – погремушка

Сабақтың барысы: Үнтаспада «Айгөлек» әні орындалып, балаларды көңілді қарсы алады.Сазгер балаларды көңілді серуенге шақырып, қол ұстасып жүрулерін сұрайды.

«Серуендейміз, демаламыз» әуені (М.Красев) ойналып,1- бөлімде қол ұстасып зал ішінде еркін жүрулерін қадағалайды. Әуеннің 2- бөлімінде бір орында тұрып, қол шапалақтайды. - Балалар, қараңдаршы мынау қорапқа Ішінде не бар екен? Келіңдер, бірге көрейік. Сазгер қораптан сылдырмақты алып :

Қызыл, жасыл, сылдырмақ,
Үн қатады сылдырлап.
деп сылдырмақты сылдырлатып көрсетеді.

«**Сылдырмақты серуен»**(С.Тезекбаев)

Сылдырмақты алайық,
Әсем әнге салайық!

Ән тыңдау: «Сылдырмақ» (А.Тоқсанбаев, И. Сапарбай) Әннің 1-шумағында қойталап, балалардың сылдырмақты ырғақпен соғып көрсетулерін талап етеді. Әннің соңғы шумағында балаларға сылдырмақтарын жерге қойып,қолдарымен беттерін жабуды ұсынды.

Ортада әлі ойын бар,
Кәне, шыға қойыңдар! – деп әндетіп, бралаларды келесі ойынға шақырады. **«Сылдырмақпен ойын»(**А.Майкаппар) педагоктің көрсетуімен ұйымдастырылады. Екі бөлімді әуенге өз еріктерімен қимылдарды ауыстыра білуе үйретеді. Балаларға ойын соңында шығыршықтарға кіріп, жасыр-ынып үлгеру керек екенін түсіндіретін. Ойы-нды екі рет қайталауға болады.
Апайларды тыңдаймыз,
Сылдырмақты жинаймыз!- Деп,балаларға сылдырмақтарды қорапқа салуға көмектесулерін сұрайды.
-Сылдырмақтардың даусы қандай?
-Бүгінгі серуен ұнады ма?
Сұрақтар қойып,балалардың сөйлеп,жауап беріп дағдылануына ықпал етеді.
«Серуендейміз,демаламыз» (М.Красев) ойналып,балалар қол ұстасып шығады.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Екеуден қол ұстасып жүруді,айналуды,көппен бірге әнге қосылуды.
Игереді: Жылдам және жай әуендерді ажыратуды,әртүрлі сипаттағы әндерді әуенімен жеке және хормен айтуды.
Меңгереді: Сылдырмақты ырғақпен сілкіп,қозғап ойнай алуды,ауыспалы әуенді тыңдай білуді.



Күні: 01.03.23 ж.
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Не қалай дыбыстайды?»
Мақсаты: музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту, әуенді ойын әрекеттерін сахналауға, хормен ән айтуға дағдыландыру.
Көрнекілігі: аула көрінісі, үйшік алдында күшік, мысық, жайылып жүрген ойыншық үй жануарлары.
Билингвалды компонент:дыбыс - звук
Сабақтың барысы: Музыка жетекшісі әжеге балалардың үй жануарлары туралы білгісі келетінін айтады. Әже үй жануарлары туралы өлең оқып, **«Не қалай дыбыстайды?» ойыны** (жинақта) арқылы балаларға сұрақтар қояды.
Секеңдеген лағым,

Лағым менің, шұнағым.
Қалай дыбыстайды?
Балаларға карточкадан лақтың суретін көрсетіп, дауысын салып берулерін сұрайды. Музыка жетекшісі лақ маңырайды деп түсіндіреді.
Күзетші күшік – сақ құлақ,
Үй күзетіп шапқылап,
Дыбыс шықса қаттырақ,
Қалай, қалай үреді? (сұрақтар жалғасады) Музыка жетекшісі балаларға: «Әжемізге өзіміздің ойыншықтарымыз туралы ән айтып берейік», - деп ұсынады. **Ән тыңдау: «Ойыншықтар»** (муз. И.Нүсіпбаев, сөзі. Н.Әлімқұлов).Балаларға ойыншықтар ұстатып, әнді екінші рет қайталап, мәтінге сай қимыл- қозғалыс жасауға машықтандырады. Әннің ауыспалы сипатына байланысты балалардың мимикалық қимылдарын (жымию, қабақ түю, т.б.) бақылайды.
«Анасын тап» ойынын (жинақта) ұйымдастырып, үй жануарлары туралы түсініктерін бекітеді. Балаларға «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, карточкадағы төлдің суретін анасының суретінің қасына тауып қоюларын сұрайды. Мысалы:

Қара көзі мөлдіреп,
Жібек жүні үлбіреп,
Анасын іздеп келеді.
Бұл не?
Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салады. Ойын әрі қарай жалғасады.
- Балалар, әжеміздің ауылы ұнады ма? - Ұнады.
- Қандай төлдер бар екен?
- Олар қалай дыбыстайды?
- Қалай жүреді екен? – деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді.
- Әжемізге рақмет айтып, қоштасып, тобымызға барайық. Құлыншаққа мініп, тез жетіп алыңдар! Үнтаспада «Тұлпарым» әні ойналады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: әннің сөздерін анық айтуды, хормен айта білуді, төлдердің дыбысын салуды.
Игереді: ойын арқылы төлдер туралы біліп, лақ маңырайды, бұзау мөңірейді, күшік үреді сияқты түсініктерді.
Меңгереді: музыка сипатына сәйкес қозғалып, еркін қимылдайды, төлдердің қимылын сахналайды, ауыспалы ән сипатын ажырата алады.

Күні: 15 .03.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Тауық пен балапандар»
Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.
Көрнекілігі: тайтұяқ, асатаяқ, үйшік, баскиімдер, көңілді текше.
Билингвалды компонент: Балапан – цыпленок
Сабақтың барысы: Балаларды Қ. Қуатбаевтың « Бөбектер биі» әуенмен қарсы алу; балалардың жеңіл, көңілді, жылдам ырғақпен жүруін қадағалау.

Сәлем, сәлем, балақай!
Ән айтамыз, би билейміз, алақай!
«Орман шуы» әуені тыңдалады.
Күн күледі, жадырайды,
Құстар келіп сайрайды.
Кел, балалар, келіңдер,
Ертегіге еніңдер!
- Балалар, қазір бәріміз тоғайға барамыз, көбелек болып ұшамыз, қанаттарды қағамыз, гүлге келіп қонамыз.
Арықтан аттаймыз, алысқа қарамаймыз.
- Балалар, мына қырдың басында тауық сайран салады. Ән салады, ойнайды, балаларға қарайды.
«Шашу» әуенімен (Е.Брусиловский) ортаға тауық келеді.
- Балалар, біз тоғайдағы тауықтың үйіне жақындап қалыппыз.
«Тайтұяқ пен Асатаяқ» (муз. А.Райымқұлова) әнін тауық айта бастайды.
- Балалар, тауықтың әні сендерге ұнады ма? Ненің дыбысын естідіңдер?
Тауық: Қыт-қыт-қыт. Мен балаларға ұрмалы аспаптар алып келдім. (Тайтұяқ пен асатаяқты көрсетіп, бірге айтуды, ұстауды, ұруды үйретеді. Әнді қайталап айтады). Тауық: Балалар, сендер менің балапандарымды көрген жоқсыңдарма? Қайда кетті екен, ә? (Тауық кетеді). Балаларға сары баскиімдер кигізіп, оларды үйшіктің артына жасырып қою. Тауық келіп балапандарын іздейді, үй артынан көріп, қуады. Балапандар қашады.Тауық қуанып, жетекшіні биге шақырады. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли, Н.Мүталлибов, ауд. М.Әлімбаев). Би қимылдарына үйрету.
Тауық: Балапандарым, мен сендерге «Көңілді текше» сыйлаймын. «Көңілді текше» ойынын түсіндіру. Тауық ризашылығын білдіріп, кетеді.
- Балалар, біз бүгін қайда бардық? Тоғайға

- Нені кездестірдік ? Тауық
- Тауық бізге ән, биін, ойынын сыйлады. Келесі жолы тағы да ойын ойнап,билеп қайталаймыз. Жарайсыңдар! Қош болыңдар!

Күтілетін нәтиже:

Біледі: дыбыстарды қалыптастыруды, аспаптардың тембрін айыруды.

Игереді: аспапты ұстауды, қағуды, текшені үлестіруді.

Меңгереді: музыка әуенімен қанаттарын қағуды, аяқ ұшымен жүруді.



Күні: 29.03.23 ж

Білім саласы: Шығармашылық

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка

Тақырыбы: «Шуақты көктем»

Мақсаты: музыкалық шығарманың қарқынын айыра алу. Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.

Көрнекілігі: көктем көрінісін бейнелейтін суреттер, биге қолданылатын гүлдер.

Билингвалды компонент: Көктем – весна.

Сабақтың барысы: Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады. Балалар әуен ырғағымен ілесе адымдап, нық басып жүруді ұсынады. **(«Марш»** М.Раухвергер)

Біз адымдап жүреміз,
Бір, екі, үш!
Серуендеп келеміз,
Бір, екі, үш! – Деп балаладың қосыла айтуын сұрайды.

- Балалар, баққа тез жету үшін енді жарыса жүгірейік, - деп ынталандырады. **«Кімнің жүгіргісі келеді?»** (Л. Вишкарева) әуен ойналып, балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды.

Әуен соңында: Міне, баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап,қыдырайық,- деп, балаларды көктемгі бақ бейеленген көрініске жақындатады. - Қараңдаршы, балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл, жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен!- деп балалардың назарын аударуға тырысады.

Бақ іші қандай тамаша,
Алуан гүлдер тұр тұнып,
Демалайық отырып! –

Деп демалуға жайғастырады. Үнтаспадан құстардың даусы естіледі («Табиғат әуендері» жинағынан). - Балалар, ненің даусын естіп тұрсыңдар?

Бұл – құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен? Құстар қалай ұшады?
Қолымызды жаяйық, Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.
Қандай қызық көктемде,
Күн шуағын төккенде.
Гүл тереміз алуан
Шығып алып бөктерге, - деп

«Көктем» әнінің (музыкасын жазға К.Қуатбаев, сөзін жазған А.Асылбек) 1-шумағы орындап береді. Әнді екінші рет орындағанда балаларға сазгер мәтінге сай қимылдарды көрсетіп, қайталатады.Ән аяқталысымен балаларды алдын ала «гүлдер өсіп тұрған» гүлзарға шақырып:
Қызыл, сары, жасыл, көк
Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.
Достығымыз жарасып,
Көңілді би билейік! **«Гүлдермен би»** (Т.Вилькорейская) қимылдарын көрсетіп,балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп жеңіл жүгіруді, бір орында тұрып тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.
Көктем келіп шуақты,
Балаларды қуантты.
Алақай-ау, алақай,
Құстар сайрап,
Бақтар жайнап, гүл атты!
- Балалар, сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын, - деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: ырғақты сезіне қозғалу, ән мазмұнын түсіне көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.
Игереді: әнді әуенмен және табиғи дауыспен айтуды, баяу, сазды әуенді сезінуді.
Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды, кіші, үлкен шеңберлер жасауды, ән мәтініне сай бірге қимылдауды.

Күні: 05.04.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Біз, өмірдің гүліміз!»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.
Көрнекілігі: Көктем көрінісін бейнелейтін суреттер.
Билингвалды компонент: Гүлдер – цветы.
Сабақтың барысы:Балаларды қарсы алып, көктемгі баққа қыдыруға шақырады.Балаларға әуен ырғағымен ілесе адымдап,нық басып жүруді ұсынады.(«Марш» М.Рухвергер)
Біз, адымдап жүреміз,
Бір, екі, үш!
Серуендеп келеміз,
Бір,екі, үш! – деп балалардың қосыла айтуын сұрайды. - Балалар, баққа жету үшін енді жарыса жүгірейік,- деп ынталандырады «Кімнің жүгіргісі келеді?» (Л. Вишкарева)әуені ойналып,балалардың ырғақты тыңдай, жеңіл жүгірулерін қадағалайды. Әуен соңында: Міне,баққа да жеттік. Енді бақ ішін аралап,қыдырайық,- деп, балаларды көктемгі бақ көрінісін жақындайды. Қараңдаршы,балалар, бақ іші қандай әдемі! Мұнда қызыл,жасыл, алуан гүлдер жайнап тұр екен! Бақ іші қандай тамаша, Алуан гүлдер тұр тұнып. Демалайық отырып! –деп демалуға жайғастырады.Үнтаспадан құстың даусы естіледі. - Балалар ненің даусын естіп тұрсыңдар? Бұл құстардың даусы. Құстар қалай дыбыстайды екен?Шиқ – шиқ – шиқ. Құстар қалай ұшады? Биікке ұшады.
Қолымызды жаяйық,
Құстай қанат қағайық! – деп, балаларға құстың қанат қаққанын көрсетулерін сұрайды.
Қандай қызық көктемде,
Күн шуағын төккенде.
Гүл тереміз алуан
Шығып алып бөктерге, - деп **«Көктем»** (Қ.Қуатбаев, А.Асылбек)
1 – шумағын орындап береді. Ән аяқталысымен балаларды алдын – ала «гүлдер өсіп тұрған»гүлзарға шақырып:

Қызыл, жасыл, сары, көк
Гүлдерді біз терейік, - деп гүл жинауды ұсынады.
Достығымыз жарасып,

Көңілді би билейік! «Гүлдермен би» қимылдарын көрсетіп, Балаларды биге машықтандырады. Шеңбер бойымен гүлдерді жоғары көтеріп жеңіл жүгіруді,бір орында тербелуді, ортаға жиналуды, кері қарай жүру қимылдарын жасауға үйретеді.
Көктем келіп шуақты,
Балаларды қуантты.
Алақай-ау, алақай ,
Құстар сайрап, бақтар жайнап,гүл атты!
-Балалар,сендерге бақ ұнады ма? Құстар қалай әндетеді екен? Гүлдер қандай? Мен сендерге әдемі гүлдер сыйлаймын,-деп алдын ала түрлі түсті қағаздан қиылған гүлдерді таратып береді.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: ырғақты сезіне қозғалу,ән мазмұнын түсіну, көпшілікпен бірге қимылдарды көрсету, жеке сөздерді әндете айту.
Игереді: әнді әуенімен және табиғи дауыспен орындауды, баяу, сазды әуенді сезінуді.
Меңгереді: гүлдермен бір орында тұрып тербелуді, айналуды,кіші, үлкен шеңберлер жасауды,ән мәтініне сай бірге қимылдауды.



Күні: 12. 04.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»
Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау.Музыка шығармаларын эмоциямен қабылдау.Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын – қимыл арқылы ырғақты сезіндіру.
Көрнекілігі: бұлт,күн, таяқшалар.
Билингвалды компонент: Күн – солнце, бұлт – облако,жаңбыр – дождь.
Сабақтың барысы: «Колхоздағы той» әуенінің ырғағымен балалар залға кіреді. «Сәлем,сәлем,балақай» әнін айтып қарсы алу.
Айналайын балалар,
Маған қарап тұрыңдар.
Аяқтары тік түзеп,
Амандасып алыңдар.
Сәлем,сәлем,балақай!

Сәлем,сәлем,балақай!
Музыка залының бір бұрышы көктем лайық көрнекі құралдармен жабдықталған.
Айналаға қараңдар,
Бұл қай мезгіл балалар? Балалардың назарын дайындаған көрнекі құралдарға аударып, қызықтырып, жайғасып отыруларын сұрайды. Үнтаспадан күркіреген найзағай мен жаңбыр дыбысы естіледі.Ілінген үлкен бұлт пен Күнге балалардың көңілін аударады.
Музыка тыңдау: «Жаңбыр» (Еденге бұлттың кішкентай пішіндері мен күннің шуақтарын араластырып, алдын ала дайындап қою).

Ән айту: «Күн мен жаңбыр». Әнді айтып беру, атрибуттарды қолдарына ұстатып,қозғалтып,қимылдарды үйретеді,қайталатады. -Балалар,балалар! Қараңдаршы, Күннің көзі күліп тұр! Шуағын шашып тұр!-деп, әуенге сай қимылдарды,қозғалыстарды көрсетеді,қайталатады. Би: «Вальс» (А.Аренский) «Орамалмен билейміз»,-деп,би ырғақтарын әдемілеп орындау, орамалымыздың әдемі екенін көрсету, оңға-солға бұлғау. Орамалды қолға ұстап, алға-артқа, төмен-жоғары көтеріп желпілдету. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. **«Жау,жаңбыр»**ойыны. Әр балаға барабан таратылады,екі таяқшасымен барабанды соғып, «қатты», «жай» дыбыстарын тыңдатып,ажыратқызу. «Күн мен жаңбыр»әуенін ойнатып,жаңбыр жайлы айтылғанда таяқшамен барабанды жай соғып, «бұлттар төніп тұрады»деген жерінде барабанды таяқшамен қаттырақ ұрып көрсету. -Жаңбыр қай мезгілде жауады,қалай жауатынын пысықтап айтып,көрсетеді. -Сендер белсене қатыстыңдар! Жарайсыңдар!-деп мақтайды. Күн жайлы айтылғанда таяқшаларды жоғары көтеріп, бірін бірін ұрады.Басқа қимылдарды музыка жетекшісінің қалауымен дамыта түсуге болады.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: әуенді тыңдауды,айтуды.
Игереді: таяқшаларды ұстауды,барабанды ырғақпен соғуды.
Меңгереді: жүгіруді,ырғақпен шапалақтауды,қолдары мен саусақтарын қимылдатуды.

Күні: 19 - 26.04.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Мысық қашады, күшік қуады»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып тыңдауын дамыту, ынтасын тәрбиелеу.
Көрнекілігі: алақандар, ойыншық Ақтөс, Барыс.
Билингвалды компнент: Мысық – кошка, күшік – собачка.
Сабақтың барысы: Балаларды Е.Қасанғалиевтің «Атамекен» ырғағымен қарсы алу. - Сәлем,сәлем, балалар! Балаларды отырғызып, ойын ойнауға шақыру.Музыкалық дидактикалық ойын: «Көңілді алақандар». Түрлі сипаттағы музыкаға ден қойып, оны тыңдау, ынтасын тәрбиелеу. Картон қиындыларынан жасалған көңілді алақан суреттерін балаларға таратып береді. Алақандар не істеп жатыр? Алақандар не істей алады? Ерте, ерте, ертеде Көңілді алақандар өмір сүріпті. Алақандар бір күні ерте тұрып, таң атпай қыдырып кетіпті. Олар бірін – бірі көргеніне қатты қуаныпты. Балалар қол шапалақтайды . Музыка әуенімен қолдарын жоғары көтеріп жүреді.Алақандар бір- бірі мен амандасып,бастарын иеді.Зал бойымен жүріп, алақандарын түйістіреді.
Ән тыңдау: «Әй- әй бөпем»(халық әні) - «Көңілді алақандардың» көңіл күйі қандай екен? **«Балдырғандар маршы»** (Қ. Қуатбаев) «Қуанамын» (М.Ержанов) музыкасын тыңдап, алақандарын көрсетеді. - Балалар, жарайсындар, ал енді ертегі тыңдайық. Әуенді – қимылды қозғалыс: «Ақтөс пен Барыс» «Колхоздағы той»(Е.Брусиловский) әуенімен балаларды шақырып билету. - Балалар, сендерге бүгін қандай қуыршақтар келді? Көңілді алақандар келді.
- Келесі жолы өздерің ойнайсыңдар. «Ақтөспен Барыс» әнін жаттап келіңдер. Сау болыңдар!

Күтілетін нәтиже:
Біледі: Музыка арқылы «ұйықтау», «қыдыру», «көңілді», «көңілсіз» сипаттарын ажырату.
Игереді: Алақандарды ұстап көрсету.
Меңгереді: Ырғақты қимылдарды.

Күні: 03 -10. 05.23ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Ағайынбыз, бәріміз!»
Мақсаты: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғынан қабылдай салыстыра білу.Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.
Көрнекілігі. Ақ, сары, қара балалардың қол ұстасып тұрған суреті.
Билингвалды компонент: Ағайын – родственник.
Сабақтың барысы: Музыка залында балаларды қарсы алады. Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жасауын қадағалау.
Бір шаңырақта табысқан,
Дос бауыр көп, туысқан.
Отан – ортақ үйіміз,
Көңілді ән мен күйіміз.(Е.Өтетілеуұлы)
- Балалар, достық деген сөзді қалай түсінесіңдер?Арамызда басқа да ұлттық балалары бар: қазақ,орыс,өзбек,тәжік т.б. Бірақ бір - бірімізді бөлмейміз, бірге ойнаймыз,бірге тамақ ішеміз,бірге ұйықтаймыз.Әрқашан осындай тату болуымыз керек.Қазақ жерінде тұрғандықтан, қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.
Музыка тыңдау: «Жайдарман» (халық әні) ән көңілдеме, әлде көңілсіз бе? Бұл әнге қосылып ән айтуға, би билеуге болады.
Ән үйрену: «Ағайынбыз, бәріміз!» (М.Әубәкиров, Ә. Дүйсенбиев) Ортақ болсын асқар тау,Болсын жер мен су да ортақ, - деп не үшін айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетелі, бақытты өмір сүреміз, - деп отыр. «Қоңыраумен ойын»(Т.Ломова)Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады.Сазгер қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. Айырмашылығына тоқталады.Балалардан музыка ойнағанда қай қоңырау сылдырлауы керектігін сұрайды.Ортаға балаларды кезек – кезек шақырып, ойнаған музыка қай қоңырауға тән екенін сұрап, сол қоңырауды алып сылдырлатуын өтінеді.
Би: «Биге шақыру»(орыс халық әні)Алдымен бір бала биге шығып, қимылдар жасайды. Музыка аяқталғанда бір баланы биге шақырады. Екеуі тағы екеуін шақырады.Осылайша бәрі түгел биге шығады. Қорытындылау, балаларды марапаттау.
Күтілетін нәтиже:
Біледі: Қазақтың халық әнінен қабардар болуы, халықтық, ұлттық деген

сөздерді білуі керек.
Игереді: ортақ,ақпыз, сары, қарамыз, достық деген түсініктерді.
Меңгереді: үлкен және кіші қоңыраулардың даусын ажырата биге шақыру дағдыларын.



Күні: 17 - 24.05.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Мақсаты: қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-біреулеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындау, жануарлардың би қимылдарын ұқсату. Балаларды Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Көрнекілігі: Бейбітшіліктің суреті Билингвалды компонент:күн - солнце
Сабақтың барысы: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады. Шаттық шеңберін жасау. Жүгірту, би қимылдарынан үзінді жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б.)
Ән тыңдау: «Ақ кептерлер» (М.Мақатаев,Н. Тілендиев).
Ән үйрену:«Әрқашан күн сөнбесін» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров)
Ән айту ережелерін еске түсіреді. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді. Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.
Әуенді- ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу» (Литваның халық әні)
Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соққызып, қол ұстатып, дөңгелетіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару. Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау. Сабақты қорытындылау, белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.

Күтілетін нәтиже:
Біледі: музыка арқылы өз балабақшасына деген сүйіспеншілікті сезініп, жеткізе білулері керек.
Игереді: достық, әдептілік, батылдық деген түсініктерді.
Меңгереді: әуенге сай ырғаққа ілесіп би қимылдарын жасау дағдыларын.

Күні:31.05.23 ж
Білім саласы: Шығармашылық
Ұйымдастырылған оқу қызметі: Музыка
Тақырыбы: «Доп»
Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Ә уенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Допты ұқыпты ұстауға үйрету.
Көрнекілігі: Доптың суреті
Билингвалды компонент: Доп – мячь
Сабақтың барысы: Балаларды музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады.Амандасады. Шеңбер бойымен жүріп, музыка әуені ілесе қимылдар жасайды.
« Доп»
Шаршамайсың, шалдықпайсың , доп, қалай?
Секіресің, секеңдейсің тоқтамай.
Асыққанда арықтан да аттайсың,
Бірақ суға түссе тағы батпайсың. (Р. Тышқанбаев)
- Балалар, сендер доппен ойнап көрдіңдерме? Допты жерге ұрсақ, өзіне қайтып келеді.Допты теуіп ойнауға болады,бір –біріне лақтырып, қағып алып ойнауға болады.
Музыка тыңдау: «Доп» (Т. Ломова) - Музыка қалай ойналды?
Тез, көңілді ,жеңіл балаларға доптың секіргенін музыка тілінде түсіндіру, ұғындыру.
Ән айту: Өткен сабақтағы әнді қайталау. Жаңа ән: «Доп»(Б.Қадірбек,А. Асылбек) Әннің мәтінін үйретіп,әуенге қосылады. Жәй қатты деген жерінде дауысты бәсеңдетіп, қаттырақ шығара айтуға дағдыландыру.
Әнді үйретіп болған соң, доппен ойнау,доппен Қимылдар жасап жалғастыру. «Допқа кім тез жетеді?»ойыны. Музыка ойналғанда сазгер допты лақтырады,балалар доптың соңынан қуады.Кім допқа тез жетсе, сол бала жеңімпаз атанады. Ойын бірнеше рет қайталанады.
Қимылды – ырғақты қозғалыс: «Кішкентай би» (Н. Александрова)
Ырғақты сезіне аяқтарын топылдатуға, алға, артқа жүруге, қол ұстасып айналуға үйрету. Қорытындылау, мақтау, мадақтау,марапаттау.

Күтілеін нәтиже:
Біледі: әуенге қосылып қимыл жасауды.
Игереді: доп туралы түсініктерді.
Меңгереді: би элементтерін жасап үйренеді.