МКҚК «Марал» бөбекжай балабақшасының педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №1

Өткізілген мерзімі: 27.08.2022ж Қатысқандар саны-18

Күн тәртібінде:

1 «Марал» бөбекжай балабақшасының 2022 -2023 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту.

2. Мектепке дейінгі тәрбис мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны білім бсру сапалары аркылы іскс асыруда отпелі такырыптарга перспективалык жоспар құру үлгісін жасау жөніндегі әдістсме

3. Әр топтың 2022 -2023 оқу жылына ариалган жылдык оқу жоспарымен жас ерекшеліксріне сай ішкі күн тәртібімен ұйымдастырылган оқу қызметінің кестелерін бекіту.

Топтардағы ағымдык құжаттарды бекіту

Балабкша меңгерушісі А.Толепбергенова кезкті процесті ашып брді. Педагогтарды жана оқу жылымен құттыктап, табыстар тіледі.

Күн тәртібіндеғі мәсслелер бойынша тыңдады:

1. «Марал» бөбекжай балабақшасының 2022 -2023 оқу жылының жылдык жоспарымен таныстыру жоне бскіту туралы айтылды.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен окытуды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны білім беру салалары аркылы іске асыруда өтпелі такырыптарға перспективалык жоспар құру үлгісін жасау әдістемесі талкьланып, жана оқу жылындагы озгерістер туралы баяндалды.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәсслссі балабакша топтарнын жас кезеңінс сәйкес оқу әрекет

кестесін күн тәртібін бскіту туралы әдіскер А.Толепбергенова балабакшадагы төрт топтын жас кезеңіне сәйкес оқу іс-орекет кестелерін күн тәртібін сәйкестендіріп бекітті. КР МЖМБС жана өзгерістер және балалар іс-әрскетін баскарудың эдістемелік құралы тұргысындағы ұ.о.қ ойын түрде апталык циклграмма туралы әдіскер топ тәрбиешіілеріне жоспар апталык циклограмманың апта басында бекітілуін түсіндірді жәие талап етті.

Күн тәргібіндегі мәселелер бойынша сұрактар .мсн ұсыныстар:

Топ тәрбиешілері күи тәртібіндегі торт мәселе бойынша мысалы «Ертөстік» тобының тәрбиешісі Серікбаева Бағила өз жоспарларының жанартылган багдарлама бойынша құрылгандыгын айтып эдіскердің карап беруін сұрады.

Тәрбиешілер жанартылган білім беру жүйесіне көшу туралы өзара пікір алысты. Кезекшілік кестесін жасауга тагы пікірлермен камьылды. Әдіскер 2022-2023 оку жылында өткізетін ертенгіліктердің ұок күндсрін бекітіп іс-кагаздарымызга күнделікті өткізетін ұйымдастырылган оку кызметіне өтс мұкнят болуымызды ескертті.

Қабылданган шешім:

1 ЖІІІС «Марал» бөбекжай балабақшасының 2022 -2023 оку жылынын жылдык жоспары бекітілсін.

2. Топтардын жаңа оку жылына данындыгы молайтылсын.

3. Жас ерекшелігіне сэйксс топтардың оку кызметінің кестесі бекітілсін

4. Балабакшада отетін ертенгіліктер мен ашык ұок кестесі бекітілсін.

Педагогикалык кецсс төрайымы : А. Толепбергенова

Хатшы : А.Қойшыбай

МКҚК «Марал» бөбекжай балабақшасының педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №2

Өткізілген мерзімі: 14.09. 2022ж Қатысқандар саны-17

Күн тәртібінде:

1. Тренинг «Жақсы көңіл- күй жан азығы»

2. Шеберлік сынып.Бала денсаулығыиа күнделікті жаттығу жасаудың маңызы және жаттығуларды жас ерекшеліктеріне сай қолдану Іс-тәжірибеден. Ересек топ балаларының танымдық кабілеттерін дамыту жолдары

3. Кешені бакылау корытындысы. «Денсаулык»саласы бойынша оку кызметтерінің жүргізілу барысы

4. Корме.Балалардың кол.саусак бұлшык еттерін.жалпақ табандылык.көз.т.б

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тыңдалды:

1. Бірінші кезекте балабақшамыздың психологі Адам денсаулығына көңіл-күйдің әсері атты треннг откізді.

2. Екінші бөлімінде « Балалардың создік корын дамытуда. үстел үсті мномокестелердің тиімділігі» такырыбында балабакша тэрбиешісі Жумадиллаева Алия таныстырып оз баяндамасын окып берді баяндамада балалардың сөздік корын дамытуда балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, балалармен сөздік жұмысын жүргізе отырып жаңа сөздерді меңгертеміз. Мнемокесте естс сактау қабілетін жеңілдіретін жоне косымша ассоңистиялык құрылым сактау көлемін кеңейтетін әртүрлі тэсілдердің жүйесі. Мнемокесте бойынша жұмыс жүргізу балалардың акыл-ойына, кабілеттерінің дамуына жетудің бірден-бір жолы.

Мектепке дейінгі балаларга казак тілді үйретудің басты шарттары топта жагымды,

мейірімді орта оз себін тигізді. Үстел үстіне мнемокестеде баска кестелерден ерекшелігі бала бүл кестені колмен үстап, козбсн кореді, жан-жакты таниды.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәселе «Ойын-бала білімін меңгерту құралы» такырыбындагы баяндамада балабакша эдіскері мектепке дейінгі балаларга ойынды тск көңіл көтсру үшін немесе демалу ретінде пайдалансак одан

ешқандай пайда болмайды. Ойын-бала бойындағы көптеген каснеттерді үштап білім дэмін бойга білдіртпей дарытады. Ойындардың кай-кайсысы болса да баладан төзімділікті, тапкырлыкты т.б каснеттерді талап етеді. Тиімді колданылган ойын гүрлері тэрбиешініңтүсіидіріп отырган матсрналын балалар зор ынтамен тыңдап берік меңгеруіне көмектеседі. Қызықты ойын түрінен кейін олар тез серігіп тапсырманы ыкыластана орындайды. Ойын-баланы жан-жакты дамытып білімді толық игеруіие көмектеседі. Осы баяндамасымен тәрбиешілерді таныстырыи өз ойымен болісті.

Қорыта келгенде «Армандар», «Жагымды сөздер» атты треннигтер өткізілді.

«Армандар»

Максаты: Топ жұмысына қолайлы жагдай жасау, тренингтің гншізі пртнңиптерімен таныстыру.Бэрі көздері жұмулы шеңбер отырады.Қатысушылар өздеріиің тілегіне құлақ түре отырыи келешек кэсібін қоғамдагы орнын айналасындагы дакынгдарды көз алдына елестетуге тырысады. 1,5 минут уакъг беріледі. Әр қатысушы өзінің әсерлерімен бөліседі. Тренер айтылгандарды жинақтайды. Топтың эр қатысушының оз арманы мақсаты болатынын айтады.

«Жагымды создер»

Мақсаты: өзін-өзі одан эрі ашу,озін-озі твну, озінің жэне айналасындагылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін да.мыту.Қатысушылар шсңбер боііымси отырады.Жүргізуші жагымды сөздер айта отырыи ксз- келген біреуге тобы лактырады.Доиты алган ойыншы шеңбсрдегі катысушылардың ксз-кслгенін таңдайды оган жағымды сөзін айтып допты лактырады. Доп катысушылардың кез-келгенін таңдайдыоган жагымды созін айтып доіггы лақтырады. Доп катысушылардың бэріндс болыи шыкканга дейін ойын жалгаса береді.

Күн тэртібіндегі мәселелер бойынша жэнс тыс мәселелер бойынша қойылган сұрактар мсн ұсыныстар:Күн тэртібіндегі мәселелер бойынша тэрбнсшілергс оііындардың барлык түрінсн

картотека дайындауга таисырма бсрілді. Ойындарды жүйелік эрі жас ерекшслігінс сайып бөліп картотека сын жасау тапсырылды. Балабакша әдістері балабакшамызда мамыр айында өтілетін ашык эдістемелік күннің максат-міндеттерін айтып, өткізілу тэртібін түсіндірді. Ашық ұоіэ жүргізілетін тәрбиешілерге багыт-багдар бсрді. Ашық әдістемелік күн денсаулык саласы, дене шынықтыру оку іс-эрскетіне болгандыктан жарга ориатылатын жэнс балалардың жас ерекшслігінс байланысты сң осы калык орындыктар жасап

берсе дсген ойларын айтты. Кезекшілікті уакытылы жүргізуді жэне тагы да баска пікірлер қамтылды. Жалпы топтар бишілері күн тэртібіндегі жэне одан тыс кажеттілік бойыиша кажстті керек-жарактарын айтын шыкты.

Шешім:

1. Ересек топ балаларының танымдык кабілеттерін дамыту жолдары ұнайы үздіксіз жүргізіліп отырсын.

2. Кешені бакылау корытындысы қанағаттарнарлық деп танылсын

3. Корме.Балалардың кол.саусак бұлшык еттерін.жалпақ табандылыққа жататын балалармен жаттығулар жасалып жұмыстар жүргізілсін

Әр топтар бслгілері жас ерекшеліктсрінс сай ойыпдар картотекасын жасады.

Балалардыц создік қорын дамытуда мнемокестелерін қолдансын.

Педагогикалык кецсс төрайымы : А. Толепбергенова

Хатшы : А. Аршабай

МКҚК «Марал» бөбекжай балабақшасының педагогикалық кеңестің

Хаттама №3

Өткізілген мерзімі: 22.12. 2022ж Қатысқандар саны-9

Күн тәртібі:

1. 1-Жарты жылдағы оқу-тәрбие жұмыстарына аналитикалық есеп беру.
2. 1-Жарты жылдықтағы білім-білік дағдыларын диогностикалау Аралық дииогностика
3. Ұымдастырылған оқу қызметі «Асық терапиясын » қолдану.
4. Жарты жылдықта ауырған балалардың көрсеткішін талдау.
5. Жарты жылдық жұмысының қорытындысы.

1.Тыңдалды: бірініші мәселе бойынша бөбекжай әдіскері А.Толепбергенова бөбекжайдың жарты жылдық есебін баяндады. Жарты жылдық есеп бойынша балабақшада атқарылған жұмыстар, өткізілген ертеңгіліктер , семинарлар,жиналыстар ата-аналармен жұмыстар, оқу тәрбие жұмыстары толығымен баяндалып, қағаз жүзінде өткізілді. Одан әрі қарай кезегімен әр топ тәрбиешілері өздерінің жарты жылдық есептерін тапсырды. Тәрбиешілер жылдық есептерін. Іс-қағаздарын, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің жоспарын, жүргізген жұмыстарын тапсырды.

2.Тыңдалды: балабақша әдіскері А.Толепбергенова сөйледі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша маниторинг жүргізілдің әдістемелік ұсынымдарымен таныстырып өтті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлігілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша жүргізілетін мониторинг критерилері мен индикаторларын оқып, түсіндіріп өтті. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын игеру деңгейлерін есептеу әдістемесімен таныстырды.

1-ші қосымшамен таныстырды. 2-ші қосымшада бақылау парақтары ExceI форматта берілген. Топтың маниторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері ExceI форматта берілген қосымшаға сәйкес (3 Қосымша) мектепке дейінгі ұйымның, содан соң аудандық білім бөлімдері мен облыстық білім басқармасының әдіскерлері мен мамандары аудан, облыс бойынша мониторингті жасады.

Топтардың мониторингі нәтижелері негізінді оқу жылына баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педогог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың іс-әрекеттердің екі түрін енгізу керектігін айтты.

білім дэмін бойга білдіртпей дарытады. Ойындардың кай-кайсысы болса да баладан төзімділікті, тапкырлыкты т.б каснеттерді талап етеді. Тиімді колданылган ойын гүрлері тэрбиешініңтүсіидіріп отырган матсрналын балалар зор ынтамен тыңдап берік меңгеруіне көмектеседі. Қызықты ойын түрінен кейін олар тез серігіп тапсырманы ыкыластана орындайды. Ойын-баланы жан-жакты дамытып білімді толық игеруіие көмектеседі. Осы баяндамасымен тәрбиешілерді таныстырыи өз ойымен болісті.

Қорыта келгенде «Алғырлар», «Білгірлер сөздер» атты треннигтер өткізілді.

«Алғырлар»

Максаты: Топ жұмысына қолайлы жагдай жасау, тренингтің гншізі пртнңиптерімен таныстыру.Бэрі көздері жұмулы шеңбер отырады.Қатысушылар өздеріиің тілегіне құлақ түре отырыи келешек кэсібін қоғамдагы орнын айналасындагы дакынгдарды көз алдына елестетуге тырысады. 1,5 минут уакьг беріледі. Әр қатысушы өзінің әсерлерімен бөліседі. Тренер айтылгандарды жинақтайды. Топтың эр қатысушының оз арманы мақсаты болатынын айтады.

«Жагымды создер»

Мақсаты: өзін-өзі одан эрі ашу,озін-озі твну, озінің жэне айналасындагылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін да.мыту.Қатысушылар шсңбер боііымси отырады.Жүргізуші жагымды сөздер айта отырыи ксз- келген біреуге тобы лактырады.Доиты алган ойыншы шеңбсрдегі катысушылардың ксз-кслгенін таңдайды оган жағымды сөзін айтып допты лактырады. Доп катысушылардың кез-келгенін таңдайдыоган жагымды созін айтып доіггы лақтырады. Доп катысушылардың бэріндс болыи шыкканга дейін ойын жалгаса береді.

Күн тэртібіндегі мәселелер бойынша жэнс тыс мәселелер бойынша қойылган сұрактар мсн ұсыныстар:Күн тэртібіндегі мәселелер бойынша тэрбнсшілергс оііындардың барлык түрінсн

картотека дайындауга таисырма бсрілді. Ойындарды жүйелік эрі жас ерекшслігінс сайып бөліп картотека сын жасау тапсырылды. Балабакша әдістері балабакшамызда мамыр айында өтілетін ашык эдістемелік күннің максат-міндеттерін айтып, өткізілу тэртібін түсіндірді. Ашық ұоіэ жүргізілетін тәрбиешілерге багыт-багдар бсрді. Ашық әдістемелік күн денсаулык саласы, дене шынықтыру оку іс-эрскетіне болгандыктан жарга ориатылатын жэнс балалардың жас ерекшслігінс байланысты сң осы калык орындыктар жасап берсе дсген ойларын айтты. Кезекшілікті уакытылы жүргізуді жэне тагы да баска

пікірлер қамтылды. Жалпы топтар бишілері күн тэртібіндегі және одан тыс кажеттілік бойыиша кажстті керек-жарактарын айтын шыкты.

Шешім:

1. Ересек топ балаларының танымдык кабілеттерін дамыту жолдары ұнайы үздіксіз жүргізіліп отырсын.

2. Кешені бакылау корытындысы қанағаттанарлық деп танылсын

3. Корме.Балалардың кол.саусак бұлшык еттерін.жалпақ табандылыққа жататын балалармен жаттығулар жасалып жұмыстар жүргізілсін

Әр топтар бслгілері жас ерекшеліктсрінс сай ойыпдар картотекасын жасады.

Балалардыц создік қорын дамытуда мнемокестелерін қолдансын.

Педагогикалык кецсс төрайымы : А. Толепбергенова

Хатшы : А. Аршабай

МКҚК «Марал» бөбекжай балабақшасының педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №4

Өткізілген мерзімі: 12.01. 2023ж Қатысқандар саны-9

Күн тәртібі:

Тақырыбы: Ұйымдастырылған іс-әрекеті барысында балалардың танымдық қабілеттерін арттыру жолдары

1.Талқылау сұрақтары

- Әр баланың танымдық іс-әрекетініңжеке дамуына ықпал ету мүмкіндіктері ;
-Сенсорлы –дидактикалық ойындарды ұйымдастыруды қамтамасыз ету ;
-Қоршаған орта мен табиғатты зерттеу мүмкіндігін қарастыру;
- Оқу іс-әрекеті барысында ақпараттық технологияларды пайдаланудың артықшылықтары (педагогикалық тәжірибеден)
- 2.Тәрбиешілердің шығармашылық тақырып бойынша өткізілген іс-шаралары

Тыңдалды : бірінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Б.Елубаева үстіміздегі жылы 2022-2023 оқу жылының әдістемелік нұсқаулықтардың өгеруіне байланысты оқыту әдіс –тәсілдері де өгергенін еске сала кетті. «Ойын-бала қиялын шығармашылық ойлауға жетелейтін тәрбие құралы» дегендей,ойын – бала әрекетінің негізгі түрі.Ойын арқылы балалар қоғамдық тәжірибені меңгереді,өзінің психологиялық ерекшеліктерін қалыптастырады. Бала ойында да қоғамдық,ұжымдық сипат болады.Мәселен,кез-келген бала еш уақытта жалғыз ойнамайды,қатар құрбыларымен бірлесіп ойнайды,сол арқылы бір-бірімен өзара қарым-қатынаста болады.
Ойын балалар үшін айналадағыны танып,білу тәсілі.Балалар ойындарының тәрбиелік маңызының жоғары бағалай келіп, А.С.Макаренко былай деп жазады: «Бала ойында қалай болса,кейін өскен соң жұмыста да көп жағынан ұқсас болады».Сондықтан келешек өсіріп отырған тұлғаларымызды тәрбиелеу алдымен ойыннан басталады.Ойынның негізгі ерекшеліктері – ол балалардың қоршаған ортаны,адамдардың қимылын,іс-әрекетін олардың бала қимылынан туған жағдайдағы қарым-қатынасын бейнелеуі болып табылады.Бала – ешқашан үнсіз ойнамайды,ол жүреді,сөйлейді,ыңылдайды,секіреді,орын барысында сөйлесу қарым-қатынасы үлкен роль атқарады.Сөйлесе жүріп,

балалар пікірлесіп,әсер алады,ойынның түпкі ниеті мен мазмұнын анықтайды. Балалардың сөйлеу тілдері дамыған, бір – бірімен еркін қарым – қатынас жасай алатын , өз жас ерекшеліктеріне сай білімді тұлға қалыптастыру үшін , балаларды жан – жақты дамытуға байланысты жасалған көрнекі – құралдарымен жұмыс жасауды ескертті

Тыңдалды : екінші мәселе бойынша Балаларды заман талабына сай жан – жақты білімді,пал етуші мәдениетті тұлға болуларына ықпал етуші ойындармен ортаңғы топ тәрбиешісі Ұ.Ажиханова таныстырып өтті.

Шешім:

1.Ұйымдастырылған іс-әрекеті балаларға қызықты әрі күнделікті жан – жақты жүргізілсін.

2. Тәрбиешілер – ұйымдастырылған іс-әрекеті дидактикалық ойындарды ұйымдастыруды қамтамасыз ету дидактикалық ойындарды ұйымдастыруды қамтамасыз етілсін

Педагогикалық кецсс төрайымы : А. Толепбергенова

Хатшы : А. Аршабай

«Марал» бөбекжай балабақшасының педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №5

Өткізілген мерзімі: 17.05. 2023 ж Қатысқандар саны-19

Күн тәртібі:

1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы .
ІІ-жартыжылдықтағы балалардың тәрбие мен білім құзіреттілігін қалыптастырудың қорытынды мониторинг нәтижесі.
2. Тәрбиешілер портфолиосын реттеу.
3 Жазғы маусымға арналған іс-шараларды бекіту

1.Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі М.Насруллаева өткен кеңестің шешімдерін қаншалықты орындалғанын атап айтты. Жіберген қателіктер мен кемшіліктердің орнын толықтыруды ескертті. Сонымен қатар биылғы жылы маниторингтің өзгеше түрде яғни Google Формада келіп бұл бақылау тікелей Ғылым және білім министрлігінің бақылауында жүргізіліп жатақанын естеріне тағы бір рет сала кетті.

Балабақша әдіскері А.Толепбергенова балабақшада ІІ-жарты жылдықтағы балалардың тәрбие мен білім құзіреттілігін қалыптастырудың қорытынды мониторингі Google Формада жүргізіліп, есебі берілді.

«Абылайхан» ортаңғы топ , «Ертөстік» топтарының тәрбиешілері А. Көпбай пен А.Ағабек балалардың жеке дамуына айрықша тоқталып өтті. «Ертөстік» ересек тобының тәрбиешісі Б.Серікбаева маниторинг

нәтижесінде баланың деңгейін (I. II.III) көрсеткіші жайлы есеп берді.

2. мәселе бойынша әдіскер: А.Толепбергенова тәрбиешілердің биылғы жылы алған жетістіктерін портфолиосына салып реттестірілгенін айтты.

3. мәселе бойынша балабақша меңгерушісі: А.Толепбергенова жазғы сауықтыру іс – шараларының жоспары әдістемелік нұсқаулыққа сүйеніп жасалғанына тоқталды . Ортаңғы, ересек топтарының жазғы сауықтыруға арналған переспектива циклограммаларын бекітті.

Шешім:

1. II-жартыжылдықтағы балалардың тәрбие мен білім құзіреттілігін қалыптастырудың қорытынды мониторингінің есебі аудандық адами әлеуметтік бөліміне жіберілсін.
2. Атестацияға қажетті қызметкерлердің оның ішінде тәрбиешілердің партфолиясы тағы бір рет көзден өткізіп реттелсін.
3. Жазғы сауықтыру іс- шаралары өз уақытында жоспар бойынша жүргізілуін қадағалауды әдіскер Б.Серікбаева тапсырылсын.

Педагогикалық кецсс төрайымы : А.Толепбергенова

Хатшы : А.Аршабай