МКҚК «Марал» бөбекжай балабақшасының педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №1

Өткізілген мерзімі: 28.08.2020ж Қатысқандар саны-18

Күн тәртібінде:

1 «Марал» бөбекжай балабақшасының 2020 -2021 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру және бекіту.

2. Мектепке дсйінгі тәрбис мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны білім бсру сапалары аркылы іскс асыруда отпелі такырыптарга перспективалык жоспар күру үлгісін жасау жөніндегі әдістсме

3. Әр топтың 2020 -2021 оқу жылына ариалган жылдык оқу жоспарымен жас ерекшеліксріне сай ішкі күн тәртібімен ұйымдастырылган оқу қызметінің кестелерін бекіту.

Топтардағы ағымдык құжаттарды бекіту

Балабкша меңгерушісі А.Толепбергенова кезкті процесті ашып брді. Педагогтарды жана оқу жылымен құттыктап, табыстар тіледі.

Күн тәртібіндеғі мәсслелер бойынша тыңдады:

1. «Марал» бөбекжай балабақшасының 2022 -2023 оқу жылының жылдык жоспарымен таныстыру жоне бскіту туралы айтылды.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен окытуды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны білім беру салалары аркылы іске асыруда өтпелі такырыптарға перспективалык жоспар құру үлгісін жасау әдістемесі талкыланып, жана оқу жылындагы озгерістер туралы баяндалды.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мәсслссі балабакша топтарнын жас кезеңінс сәйкес оқу әрекет

кестесін күн тәртібін бскіту туралы әдіскер А.Толепбергенова балабакшадагы төрт топтын жас кезеңіне сәйкес оқу іс-орекет кестелерін күн тәртібін сәйкестендіріп бекітті. КР МЖМБС жана өзгерістер және балалар іс-әрскетін баскарудың эдістемелік құралы тұргысындағы ұ.о.қ ойын түрде апталык циклграмма туралы әдіскер топ тәрбиешіілеріне жоспар апталык циклограмманың апта басында бекітілуін түсіндірді жәие талап етті.

Күн тәргібіндегі мәселелер бойынша сұрактар .мсн ұсыныстар:

Топ тәрбиешілері күи тәртібіндегі торт мәселе бойынша мысалы «Ертөстік» тобының тәрбиешісі Серікбаева Бағила өз жоспарларының жанартылган багдарлама бойынша құрылгандыгын айтып эдіскердің карап беруін сұрады.

Тәрбиешілер жанартылган білім беру жүйесіне көшу туралы өзара пікір алысты. Кезекшілік кестесін жасауга тагы пікірлермен камьылды. Әдіскер 2022-2023 оку жылында өткізетін ертенгіліктердің ұок күндсрін бекітіп іс-кагаздарымызга күнделікті өткізетін ұйымдастырылган оку кызметіне өтс мұкнят болуымызды ескертті.

Қабылданган шешім:

1 ЖІІС «Марал» бөбекжай балабақшасының 2020-2021 оку жылынын жылдык жоспары бекітілсін.

2. Топтардын жаңа оку жылына данындыгы молайтылсын.

3. Жас ерекшелігіне сэйксс топтардың оку кызметінің кестесі бекітілсін

4. Балабакшада отетін ертенгіліктер мен ашык ұок кестесі бекітілсін.

Педагогикалык кецсс төрайымы : А. Толепбергенова

Хатшы : А.Қойшыбай

МКҚК «Марал» бөбекжай балабақшасының педагогикалық кеңестің

Хаттамасы №2

Өткізілген мерзімі: 06.11. 2020ж Қатысқандар саны-17

Кун тәртібінде:

1. Тренинг «Жақсы көңіл- күй жан азығы»

2. Шеберлік сынып.Бала денсаулығыиа күнделікті жаттығу жасаудың маңызы және жаттығуларды жас ерекшеліктеріне сай қолдану Іс-тәжірибеден. Ересек топ балаларының танымдык кабілеттерін дамыту жолдары

3. Кешені бакылау корытындысы. «Денсаулык»саласы бойынша оку кызметтерінің жүргізілу барысы

4. Корме.Балалардың кол.саусак бұлшык еттерін.жалпақ табандылык.көз.т.б

Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша тыңдалды:

1. Бірінші кезекте балабақшамыздың психологі Адам денсаулығына көңіл-күйдің әсері атты треннг отқізді.

2. Екінші бөлімінде « Балалардың создік корын дамытуда. үстел үсті мномокестелердің тиімділігі» такырыбында балабакша тэрбиешісі Рахымбекова Фарида таныстырып оз баяндамасын окып берді баяндамада балалардың сөздік корын дамытуда балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, балалармен сөздік жұмысын жүргізе отырып жаңа сөздерді меңгертеміз. Мнемокесте естс сактау қабілетін жеңілдіретін жоне косымша ассоңистиялык құрылым сактау көлемін кеңейтетін әртүрлі тэсілдердің жүйесі. Мнемокесте бойынша жұмыс жүргізу балалардың акыл-ойына, кабілеттерінің дамуына жетудің бірден-бір жолы.

Мектепке дейінгі балаларга казак тілді үйретудің басты шарттары топта жагымды,

мейірімді орта оз себін тигізді. Үстел үстіне мнемокестеде баска кестелерден ерекшелігі бала бүл кестені колмен үстап, козбсн кореді, жан-жакты таниды.

3. Күн тәртібіндегі үшінші мэселе «Ойын-бала білімін меңгерту құралы» такырыбындагы баяндамада балабакша эдіскері мектепке дейінгі балаларга ойынды тск көңіл көтсру үшін немесе демалу ретінде пайдалансак одан ешқандай пайда болмайды. Ойын-бала бойындагы көптеген каснеттерді үштап

білім дэмін бойга білдіртпей дарытады. Ойындардың кай-кайсысы болса да баладан төзімділікті, тапкырлыкты т.б каснеттерді талап етеді. Тиімді колданылган ойын гүрлері тэрбиешініңтүсіидіріп отырган матсрналын балалар зор ынтамен тыңдап берік меңгеруіне көмектеседі. Қызықты ойын түрінен кейін олар тез серігіп тапсырманы ыкыластана орындайды. Ойын-баланы жан-жакты дамытып білімді толық игеруіие көмектеседі. Осы баяндамасымен тәрбиешілерді таныстырыи өз ойымен болісті.

Қорыта келгенде «Алғырлар», «Білгірлер сөздер» атты треннигтер өткізілді.

«Алғырлар»

Максаты: Топ жұмысына қолайлы жагдай жасау, тренингтің гншізі пртнңиптерімен таныстыру.Бэрі көздері жұмулы шеңбер отырады.Қатысушылар өздеріиің тілегіне құлақ түре отырыи келешек кэсібін қоғамдагы орнын айналасындагы дакынгдарды көз алдына елестетуге тырысады. 1,5 минут уакьгг беріледі. Әр қатысушы өзінің әсерлерімен бөліседі. Тренер айтылгандарды жинақтайды. Топтың эр қатысушының оз арманы мақсаты болатынын айтады.

«Жагымды создер»

Мақсаты: өзін-өзі одан эрі ашу,озін-озі твну, озінің жэне айналасындагылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін да.мыту.Қатысушылар шсңбер боііымси отырады.Жүргізуші жагымды сөздер айта отырыи ксз- келген біреуге тобы лактырады.Доиты алган ойыншы шеңбсрдегі катысушылардың ксз-кслгенін таңдайды оган жағымды сөзін айтып допты лактырады. Доп катысушылардың кез-келгенін таңдайдыоган жагымды созін айтып доіггы лақтырады. Доп катысушылардың бэріндс болыи шыкканга дейін ойын жалгаса береді.

Күн тэртібіндегі мәселелер бойынша жэнс тыс мәселелер бойынша қойылган сұрактар мсн ұсыныстар:Күн тэртібіндегі мәселелер бойынша тэрбнсшілергс оііындардың барлык түрінсн

картотека дайындауга таисырма бсрілді. Ойындарды жүйелік эрі жас ерекшслігінс сайып бөліп картотека сын жасау тапсырылды. Балабакша әдістері балабакшамызда мамыр айында өтілетін ашык эдістемелік күннің максат-міндеттерін айтып, өткізілу тэртібін түсіндірді. Ашық ұоіэ жүргізілетін тәрбиешілерге багыт-багдар бсрді. Ашық әдістемелік күн денсаулык саласы, дене шынықтыру оку іс-эрскетіне болгандыктан жарга ориатылатын жэнс балалардың жас ерекшслігінс байланысты сң осы калык орындыктар жасап берсе дсген ойларын айтты. Кезекшілікті уакытылы жүргізуді жэне тагы да баска

пікірлер қамтылды. Жалпы топтар бишілері күн тәртібіндегі және одан тыс кажеттілік бойыиша кажстті керек-жарактарын айтын шыкты.

Шешім:

1. Ересек топ балаларының танымдык кабілеттерін дамыту жолдары ұнайы үздіксіз жүргізіліп отырсын.

2. Кешені бакылау корытындысы қанағаттанарлық деп танылсын

3. Корме.Балалардың кол.саусак бұлшык еттерін.жалпақ табандылыққа жататын балалармен жаттығулар жасалып жұмыстар жүргізілсін

Әр топтар бслгілері жас ерекшеліктсрінс сай ойыпдар картотекасын жасады.

Балалардыц создік қорын дамытуда мнемокестелерін қолдансын.

Педагогикалык кецсс төрайымы : А. Толепбергенова

Хатшы : А. Аршабай

«Марал» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ КЕЗЕКТІ ОТЫРЫСЫ.

№4педагогикалық кеңес хаттамасы

Қатысқандар саны– 17 **Өткізілген уақыты:** 27 мамыр 2021 ж

КҮН ТӘРТІБІ:

1. №3 пед кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау
2. Оқу процесінің жылдық қорытындысы
3. Тәрбиешілер мен педагоготардың мейірбикелердің жылдық жоспары
4. Жаз мезгілінің жылдық жоспарымен таныстыру

Балабақшамыздың меңгерушісі М.Насруллаева педагогикалық кеңесті ашып берді. Балабақшаны одан әрі көркейтіп, дамытып, ұжым мүшелеріне ұйымшылдықпен бірге жұмыс жасауға шақырды. Одан әрі қарай балабақша әдіскеріне сөз кезегі берілді.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша №3 педагогикадық кеңестің шешімі талқыланды . Бала денсаулығының нығаюына арналған іс шаралардың жоспары көрсетіліп, балалармен жасалған жұмыстардың есебі оқылып, суреттері көрсетілді. Және жас мамандардың ашық оқу қызметіне үнемі қатысып, өз тәжірибелерін кеңейтіп жатқандығы туралы сөз қозғалды.

Тыңдалды :«Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына

сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптарыбала дамының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі.
- бастапқы – қыркүйек;
- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Индикаторлар көрсеткіш ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Нәтижесіндеоқу жылының соңында «Балапан » кіші тобының талаптарына сай төрт білім беру салалары бойынша балалардың білім көрсеткіші І-деңгей 40%, ІІ деңгей 40%, ІІІ деңгей 20%-ды құрады. Балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. Тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі төмен деңгейде екенін, тілдік дағдылары мен танымдық дағдыларын дамыту жұмыстарын жандандыру қажет екені анықталды. «Абылайхан» » кіші тобында ІІ деңгей-45%, ІІІ деңгей-55%-ды құрады. Балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие, сонымен бірге бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.«Ертөстік » ортаңғы тобында І-деңгей 20%, ІІ-деңгей-25%, ІІІ-деңгей 55%-ды көрсетті. «Ертарғын » ересек тобында ІІ-деңгей 32%, ІІІ-деңгей 68%-ды көрсетті. «Қобыланды» ересек тобында тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі жоғары деңгейде екенін, балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие, сонымен бірге бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады. «Қобыланды » ересектер тобында тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі жоғары деңгейде екенін, бір баланың мүлде сөйлей алмайтыны, ата-анасына, аудандық білім бөліміне ескертіліп айтылғаны анықталды. Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму динамикасының оңтайлы екендігі байқалады. Бұдан ұйымдастырылған оқу қызметтері жеткілікті деңгейде жүргізілуде деген қорытынды жасауға болады. Биылғы жылы бөбекжайда балалардың даму құзыреттіліктерінің диагностикасы ғана емес, сонымен қатар балалардың мектепке дайындығына да талдау жасалған. Бітірушілер тобы біреу. Талдау нәтижесі төмендегідей:

Салыстырмалы бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілермен сөйлеуді дамыту жұмыстарын жиі жүргізу, балаларды өз бетінше әрекет етуге, ойын ашық айта білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу өнеріне баулу, ермексазбен жұмыс жасау технологиясын үйрету қажеттілігі анықталды.Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскерА.Толепбергеновaның басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

3. Сөйледі :Тәрбиешілер жеке жеке топтағы әрбір баланың денсаулығының нығаюы мен дағдыларының қалыптасуына әсер ету мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстарының қорытынды есебін оқып талқыланды.

4. Тыңдалды: Меңгеруші М.Насруллаева сөз алып, Жаз мезгілінің жоспарымен таныстырып өтті.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысы негізінде балаларды тұрақты немесе уақытша орналасуға қабылдау онда бос орынның болуына қарай жыл бойы жүргізіледі. Елді мекеннің ішінде бір мектепке дейінгі ұйымнан басқасына орын алмастыру жас топтары сәйкес келген жағдайда, ата-аналардың және мектепке дейінгі ұйым басшыларының келісімімен жүзеге асырылады.Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:
1)1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;
2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

3) 1 қыркүйекте 6 (7) жасқа толған балалар мектепке дейінгі ұйымнан жыл сайын 1 тамызға дейін босатылады;

4) балаларды бір жас тобынан басқасына ауыстыру ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хат негізінде бөбекжайда 1 маусымнан бастап жазғы сауықтыру кезеңі басталады. 2020-2021 оқу жылының жазғы сауықтыру кезеңінің жоспары дайындалып, меңгеруші М.Насруллаева бекітті. Жоспар бойынша аптаның 4 күні жазғы кестеге сәйкес жеңілдетілген оқу қызметтері өткізіледі. Аптаның бесінші күні апталық тақырыпты қорытындылау нәтижесінде ойын-сауық өткізіледі. Ойын-сауыққа жауапты педагогтар бекітілді. Балаларды жазғы кезеңде дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ мотериканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.), тиімді тамақтануды ұйымдастыру, шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б. сауықтыру жүйесін қамтиды. Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым-қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік-эксперименттік әрекет түрлерін де қамтиды.

Шешім:

.

Жазғы сауықтыру –шынықтыру іс шараларының жоспарының орындалуы қадағалансын.

Педагогикалық кеңес төрайымы: М.Насруллаева

Хатшы : Г.Оразбекова