«Бекітемін»

МКҚК «Марал» бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі:

_____М.Насруллаева

«Марал» бөбекжай балабақшасындағы психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Ш.Мүсірәлі

Арыс ауылы

Мақсаты: Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика ,психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	***Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс*** 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға) - дарынды балалармен жұмыс журналы; - түзету-дамытушылық жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.	қыркүйек жыл бойы жыл бойы жыл бойы мамыр	Психолог Ш.Мүсірәлі
II.	***Мұрағат құжаттарымен жұмыс*** 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	жыл бойы жыл бойы жыл бойы	Психолог Ш.Мүсірәлі
III.	***Ұсынылатын құжаттары:*** Жылдық жұмыс жоспары; жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қортындысы	қыркүйек мамыр желтоқсан мамыр	Психолог Ш.Мүсірәлі
IV.	***Өзіндік даму жоспары:*** - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу.	ЖАӘДБ жоспарына және балабақша жоспарына сәйкес.	Психолог Ш.Мүсірәлі

Тәрбиеленушілермен жұмыс.

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:**		
	▯ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/	Топтық тексеру	Қыркүйек-қазан-караша
	▯ кіші және орта топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап тексеру/	Топтық тексеру	сәуір мамыр
	▯ Ересек топ балаларының мектепке дайындығын тексеру	жеке тексеру	ақпан
	▯ Кіші және үлкен топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/	жеке тексеру	наурыз
	▯ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/	топтық тексеру	желтоқсан
	▯ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй- адам- ағаш» проективті тесті /	топтық жеке тексеру	қаңтар кезінде
II.	**Түзету-дамыту жұмыстары.**		
	▯ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту	жеке жұмыстар	сәуір
	▯ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары.	жеке жұмыстар	жыл бойы
	▯ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру.	топтық жұмыстар	қаңтар
	▯ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/	топтық жұмыстар	желтоқсан
	▯ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту.	топтық жұмыстар	ақпан

	- Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым» - «Құм» терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) - «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) - Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) - Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	топтық жұмыс жеке жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс	қазан жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы
IV.	**Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс** **Дарынды балалармен жұмыс** Дарынды балаларды іріктеу,оларға жеке карта арнау - «Мына суретте не жетіспей тұр?» - «Ортақ қасиетін тап» - «Әлемде жоқ жануар» - «Менің ертегім» - «Ертегіні жалғастырып көр» - «Не артық» - «Сиқырлы айна» - «Сипаттамасы бойынша тап» және т.б әдістемелер **Өте белсенді (гиперактив) балалармен жұмыс** - Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау - Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу - Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу - Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар Жеке, топтық жұмыстар	Қыркүйек, Қазан Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз Сәуір Мамыр Қыркүйек Жыл бойы Жыл бойы
	Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс		Қыркүйек

	Әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау Балалармен коррекциялық іс – шаралар өткізу Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу Кеңес жұмыстарын жүргізу	Жеке, топтық жұмыстар	Жыл бойы Жыл бойы

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:** Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	**Психоағарту** Іскерлік ойын « Қарым-қатынаста қандаймыз?» Семинар «балабақша бүлдіршіндерінің дамуындағы психологиялық ауытқуларды болдырмау» Тренингтік жаттығу: "Жақсы көңіл күй жан қуанышы"	топтық жұмыс	қараша мамыр наурыз
III.	**Кеңес беру** Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	**Педагогикалық кеңес** «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» «Балалардың танымдық ерекшелігі» «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	қазан желтоқсан ақпан

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:** Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	**Психоағарту** *Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,* - Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы» -; - Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» - Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; *Топ ата-аналар жиналысына қатысу:* **Кіші топ:**. «Балабақшаға бейімделу» **Ортаңғы топ:** «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?» **Ересек топ:** «Баланы мектепке дайындауды қалай жүргіземіз?» Ата-аналарға ақпараттар: **КТ**: «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тілінің дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?». **ОТ**. «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы », «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» **ЕТ.** «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	**Кеңес беру** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру	Жеке жұмыс	жыл бойы