Бекітемін
«Марал» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі М.Насруллаева

Түркістан облысы
Отырар ауданы
«Марал» бөбекжай балабақшасы
Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын
Өзін-өзі бағалау

2023ж

Қазақстан Республикасы,Түркістан облысы, Отырар ауданы, Арыс ауылы «Марал» бөбекжай- балабақшасы Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жылғы қарашадағы №908 бұйрығы бойынша2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 2023 жылғы № 34-н/қ бұйрығымен құрылды:

1. М.Насруллаева– балабақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. А.Толепбергенова– балабақша әдіскері комиссия мүшесі
3. Д.Жанзахова – балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
4. Ш.Парменкулова– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. А.Бөрібай балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«Марал» бөбекжай балабақшасы МКҚК-ның екі жыл және ағымдағы жылдың тамыз айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
«Марал» бөбекжай – балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Отырар ауданының «Марал» бөбекжай - балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Түркістан облысы, Отырар ауданы, Арыс ауылы ,К.Момбеков көшесі
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webсайт)	Ұялы телефон 87052833972 электронды поштасы **maral.balabakshasy@bk.ru** **https://otrar-maral-edu.kz/?page_id=20**
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Насруллаева Меруерт Оразбайқызы «Марал» бөбекжай-балабақшасы Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның меңгерушісі болып 2014жылы 09 желтоқсанда №56 бұйрықпен тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 27.01.2021 жылы берілген. **БИН 080540010316**
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Отырар ауданы әкімдігінің «Марал»бөбекжай балабақшасы Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорына берілді.Мектепке дейінгі білім беру қызметімен Лицензияны берген орган Отырар аудандық білім бөлімі Берілген күні 2009 жылғы01 сәуір №0063486 берілді.

7	Құрылған жылы	2009жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Топтар саны	6топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	«Ертөстік» ересек топ-25 бала «Абылайхан» ортаңғы топ-25 бала «Алпамыс» кіші топ -25 бала «Ертарғын» кіші топ-20 бала «Қобыланды» ерте жас-20 бала «Қамбар» ерте жас-15 бала
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша 130 балаға арналған.18.04.2011 жылы 130 балаға №1-8-30 23 санитарлық эпидемиологиялық қортынды берілген.ҚРДСМ-ның №13. 13.01.2010жыл Сан ЕмН талабына сәйкес келеді.

Балабақша ғимараты 2 қабатты типтік жобада салынған. Балабақша 130 орындық болып ашылған, 6 топ жұмыс жасайды Балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. «Ертөстік» ересек тобы, «Абылайхан» ортаңғы тобы, «Алпамыс»және «Ертарғын» кіші, «Қамбар,Қобыланды» ерте жас тобы. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа музыка залы, мед кабинет, асхана жұмыс жасайды. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды.Су орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған.

Балабақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы бар

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;

- Әдістемелік кабинет;
- Теледидар – 3 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук - 4дана;

Түсті принтер-1 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының
1-қосымшасы

«Марал» бөбекжай- балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	85-94%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	85%	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 %-дантөмен	3
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80 - %	2
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 % 95 - 99 % 80 - 94 % 80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	80 - 94 %	3
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалуд еңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Білім беру ұйымының басшысы **М.Насруллаева**

2. Кадрлық құрамды бекіту

Кадрлық құрамды бекіту - «Марал» бөбекжай-балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2022-2023 оқу жылында 14 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді 2педагог бар,

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 2педагог бар, «Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог,

.

Меңгеруші- І-санатты

әдіскер- педагог-модератор

6 тәрбиеші биылғы жылы модератор санатын қорғады

Алдағы оқу жылына 2педагог қызметкер «педагог-модератор» санатына, жоспарланып отыр.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды. Қорыта айтқанда, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мамандығы бар педагогтердің үлесі 80% құрады.

1.Насруллаева Меруерт Оразбайқызы -Білімі жоғары, мамандығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту.І-санатты

2.Толепбергенова Айша Бекмишевна – Білімі жоғары, мамандығы Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту.Модератор.21.10.2021ж

3. Парменкулова Шынар Көпжасарқызы – Білім жоғары, мамандығы МДТО,қазіргі таңда І-Санатты педагог.14.04.2023ж модератор санатына балл жинады.

.

4. Жанзахова Дариха Құлмырзақызы - Білім жоғары, мамандығы МДТО 05.04.2023ж модератор санатына балл жинады

5. Мауленова Жанат Әмзеевна -Білімі жоғары, Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»

6. Раманкулова Мөлдір Оразалиевна-Білімі жоғары, мамандығы МДТО

7. Омарбекова Ақжарқын Оразбековна -Білім орта,мамандығы МДТО

8. Есібаев Ұланбек Сейлбекович -. Білім жоғары--Білімі жоғары, мамандығы Дене шынықтыру.І-Санатты педагог

9.Байтілеуова Бибігул Шүкірбайқызы –білімі арнаулы орта,мамандығы МДТО

10.Ажиханова Ұлбазар Ермахановна –Білімі жоғары,мамандығы МДТО.
II-санатты педагог.
19.04.2023ж модератор санатына балл жинады.
11.Бөрібай Айнаш Рысбекқызы-жоғары білімді,мамандығы МДТО
I-санатты педагог
11.04.2023ж модератор санатына балл жинады.
12.Жумадиллаева Алия Мухиддинқызы –Білімі жоғары.мамандығы МДТО
II-санатты педагог.
11.07.2023ж модератор санатына балл жинады.
13.Аширова Гүлзада Қыдырқанқызы-білімі жоғары мамандығы МДТО
санаты-модератор 27.01.2021ж
14. Абилова Гуляйм Уркендеева –білімі жоғары,мамандығы МДТО
I-санатты педагог
15.Рахымбекова Фарида Кенжеғалиқызы –білімі жоғары,мамандығы МДТО
16.Тастанова Айгул Тұтқабаевна –білімі жоғары,мамандығы МДТО
17.Абусейіт Толқын –білімі жоғары,мамандығы музыка
II-санатты педагог
18.Серікбаева Бағила Алпысбайқызы-білімі жоғары,мамандығы қазақ т
Модератор.20.10.2021ж
19.Мырзатай Маржан Әмзеханқызы –білімі жоғары,мамандығы Қазақстан тарих

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);
Отырар ауданы «Марал» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай - балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Бастауыш сыныпта оқыту	Психолог

	мамандығы бойынша	мамандығы бойынша	
19	**80%**	**10,%**	

Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі:

2020-2021 оқу жылы	7	1	1
2021-2022 оқу жылы	2	2	1
2022-2023 оқу жылы	4	5	2

3.Тәрбиеленушілер контингенті.

2022-2023 оқу жылында 6 топ жұмыс жасақталды.

Р/с	**Топ атауы**	**Жас ерекшелігі**	**Бала саны**
1	Ортаңғы топ «Абылайхан» тобы	3 жастан бастап	25
2	кіші «Алпамыс,Ертарғын»тобы	2 жастан бастап	45
3	Ересек «Ертөстік» тобы	4 жастан бастап	25
4	Ерте жас «Қобыланды,Қамбар»	1-2 жас аралығы	35
	Барлығы		130

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

МКҚК-ның «Марал» балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған,топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ/сынып атауы	**Оқыту тілі**	**Тәрбиеленушілер саны**	**Тәрбиеленушілердің жастары**					
			1	**2**	**3**	**4**		
Ортаңғы топ «Абылайхан»	қазақша	25			25			
кіші топ «Алпамыс»	қазақша	25		25				
«Ертарғын»	қазақша	20		20				
ересек топ «ертөстік»	қазақша	25				25		

Ерте жас «Қамбар»	қазақша	15	15					
Ерте жас «Қобыланды»	қазақша	20	20					
Барлығы	**130**	**130**	**35**	45	**25**	**25**		

4.Оқу әдістемелік жұмыс.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Марал» бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2021-2022 оқу жылында «Марал» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып,Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып,әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017

жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

«Алпамыс,Ертарғын» кіші жас (2 жастан бастап) тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша - 108 сағат. «Қатынас» - 36, «Таным» - 36, «Шығармашылық» - 72 сағат. Барлығы - 252 сағат.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 7-10 минут, апталық оқу жүктемесі - 7 сағат.

«Абылайхан» ортаңғы (3 жастан бастап) топта «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 72 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 11 сағат, вариативтік компоненттен аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат («Ертегілер елінде»-1 сағат).

Жалпы: 12 сағат. Жалпы: 432 сағатты құрады.

«Ертөстік» ересек тобында (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 90 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы - 126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат, Вариативтік компонент - 72 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі- 504 сағат қамтылған

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 20-25 минут, апталық оқу жүктемесі инвариантты бөлімде - 12 сағат, вариативтік компонент аптасына 2 сағаттан жылына 72 сағат («Зерттеу-іздестіру ойындары»- 1 сағат, «Көңілді бояулар»-1 сағат).

2022-2023 оқу жылында « Марал» бөбекжай-балабақшасында

Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік

қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіл імінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын

бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік

орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;
14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығын қамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздері аптасына екі рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті,эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады .

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтары мен сыныптарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

«Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

«Марал» бөбекжай балабақшасы МКҚК 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Ертөстік» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	**«Денсаулық»**	**3**	**108**
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	**2,5**	**90**
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3	**«Таным»**	**2,5**	**90**
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	**«Шығармашылық»**	**3,5**	**126**
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18
	Жапсыру	0,5	18
	Музыка	1,5	54
5	**«Әлеумет »**	**0,5**	**18**
	Өзін-өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы**	**15-20 мин**	
7	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі**	**12**	**432**
8	**Вариативтік компанент**	**2**	**72**
	Ментальды арифметика логикалық ойындар	-	-
	Би билейік	1	36
	Мәнерлеп оқу	-	
	Кішкентай зерттеушілер	1	36
	Ертегілер елінде	-	-
	Барлығы	**14**	**504**

«Марал» бөбекжай балабақшасы МКҚК 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балапан» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	**«Денсаулық»**	**3**	**108**
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-
2	«Қатынас»	**2**	**72**
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	0,5	18
3	**«Таным»**	**2,5**	**90**
	Математика негіздері	1	36
	Сенсорика	-	-
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	**«Шығармашылық»**	**3**	**108**
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	0,25	9
	Жапсыру	0,25	9
	Музыка	1,5	54
5	**«Әлеумет»**	**0,5**	**18**
	Өзін-өзі тану	-	
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	
7	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі**	**11**	**396**
8	**Вариативтік компанент**	**1**	**36**
	Кел айтайық ертегі,ертегі сыр шертеді	1	36
	Барлығы:	12	**432**

«Марал» бөбекжай балабақшасы МКҚК 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары / Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Бәйшешек» кіші жас тобының (2-жастағы балалар)	
		апталық	жылдық
1	**«Денсаулық»**	**3**	**108**
	Дене шынықтыру	3	108
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері	-	-
2	**Қатынас**	1	36
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18
	Көркем Әдебиет	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-
	Орыс тілі	-	-
3	**Таным**	**2**	**72**
	Математика негіздері	-	-
	Сенсорика	0,5	18
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	**«Шығармашылық»**	**3**	**108**
	Сурет салу	1	**36**
	Мүсіндеу	0,25	**9**
	Жапсыру	0,25	**9**
	Музыка	1,5	**54**
	«Әлеумет»	-	-
	Өзін –өзі тану	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	-	-
6	Ұйымдастырған оқу қызметінің ұзақтығы	**10-15 мин**	**7-10 мин**
7	**Ұйымдастырған оқу қызметінің жүктеме көлемі**	**9**	**324**
8	Варатив компанент	-	-
	Барлығы	9	**324**

«Марал» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Ертөстік» ересек тобының (4- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру	күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
6	Музыка		2
	Музыка	күн сайын	
7	**Барлығы**		**6**

«Марал» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Абылайхан» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	күн сайын	
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	**Барлығы**		**5**

«Марал» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК
2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	«Абылайхан» ортаңғы тобының (3- жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3
	Дене шынықтыру	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын	
	Көркем әдебиет	күн сайын	
	Қазақ тілі		1
	Қазақ тілі	күн сайын	
3	Математика негіздері	күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	
5	Құрастыру Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру	күн сайын	
6	Музыка		1
	Музыка	күн сайын	
7	**Барлығы**		**5**

2020-2021 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары
«Алпамыс,Ертарғын» кіші тобы (2 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)	Дене шынықтыру (1	
«Қатынас» -1		Сөйлеуді дамыту (0,5)		Көркем әдебиет (0,5) 2-4 апта	
«Таным» -1			Сенсорика (0,5) 3-4 апта Құрастыру(0,5) 1-2апта		1)Жаратылыс тану (1)
«Шығармашылық» -2		Музыка (0,5)2-4 апта		Мүсіндеу (0,25) 2-апта Жапсыру (0,25) 4 апта	Сурет салу – (1) Музыка (1)
«Әлеумет» -0					
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 9 сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты - 10-15 мин				

Барлығы: 9 сағат

«Абылайхан» ортаңғы тобы (3 жастан бастап) ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері / Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
«Қатынас» - 2		Сөйлеуді дамыту (1)	Көркем әдебиет (0,5) 3-4 апта Орыс тілі (0,5) 3-4 апта		
«Таным» - 2,5	Құрастыру (0,5) 1-2 апта		Математика негіздері (1)	Жаратылыстану (1)	
«Шығармашылық» 3		Музыка (0,5) 1-2 апта	Мүсіндеу (0,25) 1- апта Жапсыру (0,25) 2- апта Музыка (1)		Сурет салу (1)
«Әлеумет» - 0,5	Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 3-4 апта				
Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі					
«Вариативтік компонент» - 1		«Ертегілер елінде» - (1)			
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны - 11 сағ Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 15-20 минут				

Барлығы: 12 сағат

«Ертөстік» ересек тобы (4 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
«Қатынас»- 2,5		Сөйлеуді дамыту (1,0)		Көркем әдебиет (1)	Орыс тілі (0,5) 1-2 апта
«Таным»-2,5	Құрастыру (0,5) 1-2 апта		Математика негіздері (1,0)		Жаратылыс-тану (1,0)
«Шығармашылық»-3,5		Сурет салу (1,0)	Музыка (1,0)	Жапсыру (0,5) 1-3 апта Мүсіндеу (0,5) 2-4 апта	Музыка (0,5) 2-4 апта
«Әлеумет»-0,5	Қоршаған ортамен танысу (0,5) 1-2 апта				
Вариативтік компонент- 2		«Ертегілер елінде» (1,0)		«Зерттеу іздестіру ойындары» (1,0)	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12 Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты 20-25 мин					

Барлығы: 14 сағат

2021-2022 оқу жылына арналған жүктеме сағаттары
«Алпамы,Ертарғын» кіші жас тобы (2 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)			Дене шынықтыру (1,0)
«Қатынас» -1		Сөйлеуді дамыту (0,5) 1-3апта		1-3апта Көркем әдебиет (0,5) 1- 4апта	
«Таным» -1		Сенсорика (0,5) 3-4 апта 1 Құрастыру 0,5 1-2 апта			Жаратылыстану (1
«Шығармашылық» -2		Жапсыру (0,25) 1 апта 2)Музыка 0,5 3-4 апта		1)Мүсіндеу (0,25) 1-апта	2)Музыка (1) 1) Сурет салу (1)
«Әлеумет» -0					
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 9сағат Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты - 10-15 мин				

Барлығы: 9 сағат

«Абылайхан» ортаңғы тобы (3 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері / Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)		Дене шынықтыру (1)
«Қатынас» - 2		Сөйлеуді дамыту (1)	Көркем әдебиет (0,5) 1-3 апта Орыс тілі (0,5) 2-4 апта		
«Таным» - 2,5	Құрастыру (0,5) 2-4 апта		Математика негіздері (1)	Жаратылыстану (1)	
«Шығармашылық» 3		Музыка (1)		Жапсыру (0,25) 1- апта Мүсіндеу (0,25) 3- апта Музыка (0,5) 2-4 апта	Сурет салу (1)
«Әлеумет» - 0,5	Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) 1-3 апта				
Вариативтік компонент ұйымдастырылған оқу қызметінің аясынан тыс күннің екінші жартысында өтіледі					
«Вариативтік компонент» - 1		«Ертегілер елінде» - (1)			
Барлығы: 12 сағат	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы саны - 11 сағ Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 15-20 минут				

«Ертөстік» ересек тобы (4 жастан бастап)
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

Апта күндері Білім беру салалары	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық» -3	Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	
«Қатынас»- 2,5		Сөйлеуді дамыту (1,0)		Көркем әдебиет (1)	Орыс тілі (0,5) 1-3 апта
«Таным»-2,5	Құрастыру (0,5) 1-3 апта		Математика негіздері (1,0)		Жаратылыс-тану (1,0)
«Шығармашылық»-3,5		Сурет салу (1,0)	Музыка (1,0)	Жапсыру (0,5) 1-3 апта Мүсіндеу (0,5) 2-4 апта	Музыка (0,5) 2-4 апта
«Әлеумет»-0,5	Қоршаған ортамен танысу (0,5) 2-4 апта				
Вариативтік компонент- 2		«Он саусаққа, он өнер» (1,0)		«Әжем айтқан ертегі» (1,0)	
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 12 Ұйымдастырылған оқу қызметінің уақыты 20-25 мин					

Барлығы: 14 сағат

Ортаңғы ***(3 жастағы балалар)*** **«Абылайхан» тобының**
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Ортаңғы ***(3 жастағы балалар)*** **«Абылайхан» тобының**
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс –әрекет кестесі

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)
Қазақ тілі-1				Қазақ тілі (1.0)	
Музыка – 1		Музыка (1,0)			

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі

Ересек ***(4 жастағы балалар)*** **«Ертөстік» тобының**
2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс -әрекет кестесі

ҰІӘ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Дене шынықтыру – 3	Дене шынықтыру (1,0)		Дене шынықтыру (1,0)	Дене шынықтыру (1,0)	
Қазақ тілі-1			Қазақ тілі (1.0)		
Музыка – 2		Музыка (1,0)			Музыка (1,0)

Ескерту: сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

Инновациялық технологиялар:
«Денсаулықты сақтау технологиясы»
«Монтессори»
«Ойын» технологиясы
«Денсаулық» технологиясы
«ТРИЗ»технологиясы
«Мнемотехника» технологиясы
Ақпараттық-коммуникатвтік технология
«Зерттеу»
«Танграм»

Дамытушы әдістер:
В.В.Воскобовичтың ойын әдісі
Н.А. Зайцевтің текшелері
Ф.Фребель ойын құралы
Никитин кубиктері
«Әуенді кесте»

Бақылау және басшылық

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынадай түрлері өткізілді: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан-жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс істеу жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздеді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауына шығарылды.

2021-2022 оқу жылында«Марал» бөбекжай-балабақшасы 2021-2022 оқу жылынды тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату.Алынған міндеттерді іс асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шараларды жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған оқу қызметтерін бес білім беру салаларын кіріктіре отырып, ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған оқу қызметтері үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, өмірлік маңызды дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланы қабілетін қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту,

ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Спорт-денсаулық кепілі», «Жасасын денсаулық» тақырыбында ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін тәрбиешілер Түзелбай.Н Ермекова.Н өткізді. «Денсаулығы баланың-қуанышы ананың» тақырыбында ашық есік күні өткізілді. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Жас суретшілер», «Тамшылардың жыл мезгіліне саяхаты» оқу қызметтері өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып ертеңгіліктер мен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Кел балалар, оқылық!», «Алтын күз!», «Тәуелсіздік тұғырым», «Аяулы ана!», «Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

5.Оқу-материалдық активтер

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

№	Топтардың жас ерекшелігі	Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары
1	**«Ертөстік» ересек тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Самокаттар, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** **Кітап бұрышы** «Жалқау мысық», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Маша мен аю», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Үйрек түлкіге қалай алданды?», «Түлкі мен қоян», «Шыны таудағы ханша», «Ертегім неткен, мұратына жеткен», «Қорқақ қоян», «Алтын балта», «Ай мен күн», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Зоопарк кітапшасы», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам,Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы. «Табиғат сыйы» альбом,жұмбақтар,өлеңдер,тақпақтар,санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе **Сюжеттік рөлдік ойындар**: «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз».

		Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар,қайшылар,жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз,биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар,домино, мазайка, сандар әлемі,фетрден жасалған көрнекіліктер **Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** Магнит тақта,түтікшелер,шырша жемістер,құм салғыштар,құм сағатар,ұннан жаслған күлшелер, жаңғақ шаққыш,пипеткалар,губкалар,тостағандар,тарелкалар,стакандар,тігін машинасы,перамидалар,құрастырғыштар жол белгілері,түрлі-түсті бояулар,қарындаштар,гуаш,тақтайшалар.ермексаз,борлар. Музыкалық ойыншықтар **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** **Табиғат бұрышы:** Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністер,ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. **Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар**: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары
2	**«Абылайхан» ортаңғы тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар. **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** Артикуляциялық гимнастика картотекалары,түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар,Тақпақтар жинағы,Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар **Кітап бұрышы**: «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Түлкі мен қарға», «Етік киген мысық», «Төрт түлік» **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары** Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка,перамидалар,муляждар,таяқшалар,қыстырғыштар,шелектер,сырмалар,баулар,кітапшалар фетрден **Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** **Театр түрлері:** Қуыршақ театры «Ақымақ қасқыр», «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік» Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер»,

		«Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары**,** гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше» «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
3	**«Абылайхан» ортаңғы жас тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** **Қимылды ойын атрибуттары** «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар» ,«Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.б Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** **Бейнелік ойыншықтар**: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**: **Дамытушы ойыншықтар** **Сенсорикалық заттар.** Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар **Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** **Қуыршақ театры** «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан»**,** «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері **Үстел үсті «**Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», **Сюжеттік рөлдік ойындар «**Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам ,мен», тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры.

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылғабалалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

1. Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.
2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.
3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.
3. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату**.**

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата- аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «BilimKids» платформасына жазылым барысында көптеген кітаптармен толықты.

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті

байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. , 2021-2022, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы және аралық,қортынды бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді

8.Білім беру процесіне қатысушылар.

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық (*ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және*

басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (*ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек;);*

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (*ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);*

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2021-2022 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

Кемшіліктер мен ескертулер:

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Марал» бөбекжай - балабақшасы Мемлекеттік Коммуналдық Қазыналық Кәсіпорын өзіндік бағалау 2023 шілде айының 05- 10 аралығында өтті.

ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1.Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2.Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының адами әлеутті дамыту бөлімінің «Марал» бөбекжай балабақшасы Мемлекеттік Коммуналдық қазыналық кәсіпорын

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Отырар ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің «Марал» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын 2023жылы 23 маусым айының05-15 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

2. «Марал» бөбекжай балабақшасы Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2022 жыл 28 қарашадағы №908 санды Республикасы Заңының 59-шы бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.

Комиссия төрайымы: Балабақша меңгерушісі М.Насруллаева
Мүшелері: әдіскер А.Толепбергенова
Тәрбиешілер Д.Жанзахова
А.Бөрібай
Ш.Парменкулова

3. «Марал» бөбекжай балабақшасының өзін-өзі бағалау бойынша құжаттары әзірленсін.Құжаттар топтамасы Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне 2023 жылдың тамыз айында жолдансын.

4.Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер А.Толепбергеновaға жүктелсін
5.Осы бұйрықтың орындалуын өз құзырыма қалдырамын.

«Марал» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі М.Насруллаева

Бұйрықпен таныстырылды Д.Жанзахова
А.Толепбергенова
Ш.Парменкулова
А.Бөрібай